الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2014 1/1

وزارة التربية الوطنية

المملكة المغربية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	المعامل: 1	المادة: الاجتماعيات	
عناصر الإجابة		سلم التنقيط	
الموضوع الأول: مادة الجغرافيا: (07 نقط) 1- مبيان عبارة عن أعمدة مع مراعاة العناصر التالية: التمثيل، السلم، العنوان.			(3)
2- المكانة العالمية للفلاحة الأمريكية: احتلالها لمراتب متقدمة عالميا أو ما يشير إلى ذلك.			(1 ن)
3- ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة (نصف نقطة لكل عامل): عوامل طبيعية (تنوع المناخ- كثرة التساقطات- شساعة السهول)، عوامل بشرية (استخدام التقنيات الحديثة- الاستفادة من البحث العلمي والتقني)، عوامل تنظيمية (اندماج الفلاحة مع القطاعين الثاني والثالث)			(ن 1,5)
4- ثلاثة مشاكل تواجه الاقتصاد الأمريكي: (نصف نقطة لكل مشكل): عجز الميزان التجاري - المنافسة الخارجية - فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي.			(ċ 1,5)
الموضوع الثانى: مادة التربية على المواطنة: (06 نقط) 1- شرح المفاهيم: قيم المواطنة - حوار الأديان. (نقطة واحدة لكل مفهوم)			(¿ 2)
2- ملء الجدول بما يناسب: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)			(ن 2)
مقترح للحفاظ عليه	مثال عن كل نوع	أنواع التراث	
مقترح مناسب	ذكر أحد الأمثلة المناسبة	تراث مبني	
مقترح مناسب	نقود قديمة	تراث منقول	
3- الإجابة على الشكل التالي: (0,5 ن عن كل جواب صحيح) أ- خطأ. ب- صحيح. ج- حطأ. د- خطأ.			(0 2)
الموضوع الثالث: مادة التاريخ: (07 نقط) الموضوع الثالث: مادة التاريخ: (2 ن) الجانب المنهجي: (2 ن) الجانب المنهجي: (2 ن			(¿ 2)
 ♦ الجانب المعرفي (العرض): ◄ أسباب لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح: (2 ن) - سياسة فرنسا القمعية تجاه الوطنيين – تطور وعي الأطر الشعبية الشابة داخل الحركة الوطنية – نفي محمد الخامس وتنصيب محمد 			(ن 4)
بن عرفة مظاهر الكفاح المسلح: (2 ن) بروز حركة الفداء وجيش التحرير – القيام بأعمال العنف والتخريب ضد المعمرين ومصالحهم (تفجيرات، اغتيالات) – تكبيد سلطات الحماية خسائر مادية وبشرية فادحة الجانب الشكلي: (1 ن) التعبير التاريخي – سلامة اللغة – شكل التقديم. - التهسم –			(ن 1)