



الإسم العائلي:
الإسم الشخصي:

- الموضوع -

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

دورة يونيو 2016

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
	الاجتماعيات	1	1 س 15 د

خاص بكتابة الامتحان	مادة الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د
	اسم المصحح:		النقطة على 20:

الصفحة: 1/4

I- موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

اقرأ الوثيقتين بتمعن، ثم أنجز المطلوب:

وثيقة رقم 1:

"لم يكن اندحار الهبة في سيدي بوعثمان ودخول المغرب مضطرا غمار الحرب العظمى إلى جانب فرنسا (1914-1918) ليوقف المقاومة القبلية. فالفلاحون والرعاة قد انتفضوا عفويا في غالب الأحيان للذود عن العرض والممتلكات بكل من الصحراء والأطلس والريف... ولمواجهة كل هذه الحركات المقاومة، كانت القوات الفرنسية والإسبانية تتمتع بتفوق تقني لا جدال فيه. وكانت تستفيد أيضا من افتقار المقاومة عبر مجموع البلاد إلى التلاحم والتشاور والتنسيق؛ وهكذا سقطت معازل المقاومة المسلحة تباعا..."

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، تاريخ المغرب: تجميع وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص 535-538.

وثيقة رقم 2: محددات كرونولوجية:

1959	1956	1955	1953	1947	1944
تأميم بنك المغرب وإصدار عملة وطنية	استقلال المغرب	عودة محمد بن يوسف من المنفى	انطلاق الكفاح المسلح	زيارة طنجة	تقديم عريضة الاستقلال

الأسئلة:

1- حول (ي) معطيات الوثيقة 2 إلى خط زمني مناسب. (3ن)

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

2- حدد (ي) الإطار الزمني للوثيقة رقم 1. (0,5 ن)

3- صغ (ي) الفكرة العامة للوثيقة رقم 1. (1 ن)

4- حدد (ي) المراحل الكبرى للمقاومة المغربية ضد الاستعمار خلال القرن 20م، مع توضيح شكل المقاومة السائد في كل مرحلة على حدة. (1,5 ن)

5- فسر (ي) فشل المقاومة المسلحة المغربية للاحتلال الأجنبي خلال النصف الأول من القرن 20م. (1ن)

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

II- موضوع مادة الجغرافيا: (6 نقط)

1- عرف (ي) بما يلي: (3 ن)

- اقتصاد السوق:

.....

.....

- مؤشر التنمية البشرية:

.....

.....

- النهج الجغرافي:

.....

.....

2- املأ (ي) الجدول بما يناسب: (3 ن)

البلدان	بعض التحديات التي تعاني منها	أحد أهم أسبابها	أحد الإجراءات المناسبة للحد منها
اليابان	التبعية الطاقية		
نيجيريا	الضعف التنموي		
مصر	البطالة		

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4/4

III - موضوع مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)

يتوفر المغرب على تراث حضاري متنوع؛
وضح (ي) في موضوع مقالي (مقدمة، عرض، خاتمة) أنواع هذا التراث ودور الدولة في الحفاظ عليه وتطويره.