

عناصر تصحيح موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المادة : الرياضيات - دورة يونيو 2016
الصفحة الأولى

التمرين الأول : (نقطتان) ملاحظة هامة : تمنح نقطة 0 لكل جواب بدون توضيح ولا تعليل.

رقم السؤال	التنقيط
1- 0.50	المنوال هو 3 درجات لأنها قيمة الميزة التي لها أكبر حصيص 9 .
2- 0.50	القيمة الوسطية هي 3 لأن الحصيص المتراكم الموافق لقيمة الميزة 3 هو 15 والذي يمثل نصف الحصيص الإجمالي.
3- 1	0.50 ن لاستحضار صيغة حساب المعدل و 0.50 ن للتوصل إلى $m=5$.

التمرين الثاني : (5 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50	للإنجاز السليم للحساب والتوصل إلى $x = \frac{-14}{5}$.
ب- 0.50	للاستعمال السليم لتقنيات الحساب للتحقق من المتساوية.
ج- 0.50	للاستعمال السليم لتقنيات الحساب للتوصل إلى $x = \frac{-1}{4}$ أو $x = 1$.
2- أ- 0.50	للاستعمال السليم لتقنيات الحساب للتوصل إلى حلول المتراجحة : الأعداد الحقيقية t أكبر أو يساوي $\frac{-13}{3}$.
ب- 1	1 ن للتوصل إلى النتيجة باستعمال السليم لتقنيات التأطير : الأعداد الحقيقية t المحصورة ما بين العددين $\frac{3}{4}$ و $\frac{-1}{2}$. $(\frac{-1}{2} \leq t \leq \frac{3}{4})$.
3- أ- 1	توزع النقطة على اختيار المتغيرات وكتابة النظام : $\begin{cases} 2x + 5y = 13 \\ x + 3y = 7,50 \end{cases}$.
ب- 1	توزع النقطة على الطريقة المستعملة للتوصل إلى الحل : $x = 1,50$ و $y = 2$. (x يمثل ثمن القلم الواحد و y يمثل ثمن الغلاف الواحد).

التمرين الثالث : (5 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50	إعطاء الاسم : الدالة التآلفية.
ب- 0.50	لملاحظة أن $f(0) = -1$ إذن العدد المطلوب هو 0.
ج- 1	للتوصل إلى صيغة $f(x)$ باستعمال صورة عددين مثلا $f(2) = 2$ و $f(0) = -1$.
2- أ- 0.50	لحساب $g(-1) = \frac{1}{2}$.
ب- 0.50	للتوصل إلى أن A لا تنتمي إلى التمثيل المبياني لأن $-1 \neq g(4) = -2$.

عناصر تصحيح موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المادة : الرياضيات - دورة يونيو 2016
الصفحة الثانية

تتمة تصحيح التمرين الثالث :

	توضيح النقط التي يمر منها التمثيل المبياني للدالة الخطية g :
ج-0.50ن	3-1 ن لحل النظام التالية : $\begin{cases} y_P = \frac{3}{2}x_P - 1 \\ y_P = -\frac{1}{2}x_P \end{cases}$ والتوصل إلى : $y_P = -\frac{1}{4}$ و $x_P = \frac{1}{2}$. إذن $P(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4})$

التمرين الرابع : (5 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50ن	لاستحضار القاعدة والتوصل إلى $\overline{AB}(2, -3)$.
ب- 0.50ن	لاستحضار القاعدة والتوصل إلى $AB = \sqrt{13}$.
ج- 1ن	لمراحل التوصل بشكل سليم إلى المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) .
2- أ- 1ن	لترجمة $t(B)=C$ متجهيا : $\overline{AB} = \overline{BC}$ واستنتاج أن B منتصف $[AC]$.
ب- 0.50ن	لحساب بشكل سليم الإحداثيات للنقطة C .
ج- 0.50ن	صورة المستقيم (AB) هي المستقيم (AC) أي (AB) نفسه . وملاحظة أن النقط A و B و C مستقيمية .
د- 1ن	لملاحظة أن المستقيم (T) يمر من B وعمودي على (AC) والتوصل إلى $y = \frac{2}{3}x - \frac{4}{3}$.

التمرين الخامس : (3 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50ن	لملاحظة أن المستقيم (DH) عمودي على المستوى (DCA) وأن المستقيم (DI) ضمنه .
ب- 1ن	0.50ن لحساب بشكل سليم $ID = \sqrt{5}$ و 0.50ن لحساب $IH = \sqrt{21}$ تطبيق مباشر لخاصية فيثاغورس .
2- 0.50ن	لملاحظة أن حجم المجسم $DBCHFG$ هن نصف حجم متوازي المستطيلات . $V_{DBCHFG} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 \text{ cm}^3 = 8 \text{ cm}^3$
3- 1ن	لملاحظة أن حجم المجسم $ADBEHF$ هو 8 cm^3 إذن معامل التصغير k يحقق : $\frac{1}{8} \text{ cm}^3 = k^3 \cdot 8 \text{ cm}^3$ ومنه $k = \frac{1}{4}$.

انتمت عناصر تصحيح الموضوع