## الصفحة 1 2 C:SCR 9

## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة: يونيو 2015 - شبكة التصحيح – - المترشحون الرسميون والأحرار – المملكة المغربية وزارج التربية الولحنية والتكوين الممنعي في المائكة والمائكة والمائكة المائكة المائ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش تانسيفت الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات

مدة الإنجاز: ساعة واحدة	المعامل: 1	المادة: الفيزياء - كيمياء					
مرجع السؤال في الإطار المرجعي	التنقيط	عناصر الإجابة	السؤال		التمرين		
- معرفة حالة الحركة والسكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي. - معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة.	ن 4×0,25	- سكون - حركة – مستقيميا – السرعة .	-1	الجزء $\mathbf{I}$ الجزء ال			
$ m km/s$ و $ m m.s^{-1}$ معرفة تعبير السرعة المتوسطة و حساب قيمتها بالوحدتين	3×0,25 ن	v = 10  m/s = 36  km/h : v = d/t -	-2.1				
<ul> <li>معرفة تعبير السرعة المتوسطة</li> </ul>	0,5 ن	$t_1 = 900 \mathrm{s} = 15 \; \mathrm{min} \; + \; \mathrm{ld}$ – الطريقة	-2.2				
<ul> <li>استغلال الأدوات الرياضية والمبيانات والجداول</li> </ul>	0 <mark>,</mark> 25 ن	7h 45 min -	-2.3				
- التمييز بين الوزن والكتلة	2×0,25 ن	- P: شدة الوزن ؛ m: الكتلة	-1.1				
- التوظيف السليم للاصطلاحات والرموز والوحدات	3×0,25 ن	(g, N/kg) : (m, kg) : (P, N) -	-1.2				
ho=mg معرفة واستغلال العلاقة - معرفة واستغلال العلاقة	0,25 ن	P = mg -	-1.3		التمرين 1		
- معرفة واستغلال العلاقة p = mg - استغلال الأدوات الرياضية والمبيانات والجداول	0,5 ن	$ m g = 10 \ N/kg + والطريقة المبيانية$	-1.4		(ئ 8)		
- استعمال وتوظيف المعارف	1 ن	- وزن العنكبوت ؛ توتر الخيط	-2.1				
<ul> <li>معرفة وتحديد مميزات وزن جسم.</li> </ul>	4×0,25 ن	$(P = 10^{-2} N)$ ممیزات الوزن - ممیزات الوزن	-2.2				
ـ معرفة وتطبيق شرط التوازن	0,5 ن	- نص شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين	-2.3				
- معرفة وتطبيق شرط التوازن - معرفة وتحديد مميزات قوة	0,5 ن	$(F = 10^{-2} \text{ N})$ - مميزات توتر الخيط	-2.4				
- تمثیل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب <sub>.</sub>	0,5 ن	- التمثيل المبياني (طول كل متجهة :2 cm)	-2.5				

## الصفحة 2

C: SCR 9

## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة: يونيو 2015

المملكة المغربية وزارة التربية الولهنية والتكوين الممني المعني المعني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش تانسيفت الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات

- شبكة التصحيح — - المترشحون الرسميون والأحرار —

مدة الإنجاز: ساعة واحدة	المُعامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المادة: الفيزياء - كيمياء			
مرجع السؤال في الإطار المرجعي	التنقيط	عناصر الإجابة	السؤال		التمرين
معرفة قانون أوم $\mathbf{U} = \mathbf{R.I}$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.	4×0,25 ن	- (1) : مولد توتره قابل للضبط ؛ (2):موصل أومي ؛ (3): فولطمتر ؛ (4): أمبير متر	-1	7.	
معرفة قانون أوم $\mathbf{U} = \mathbf{R}.\mathbf{I}$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.	1ن	$R = U/I = 10 \Omega$ -	-2	زه <b>I</b> اجز	التمرين 2 <b>(8ن)</b>
معرفة قانون أوم $\mathbf{U} = \mathbf{R}.\mathbf{I}$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.	1ن	I = U/R = 0.5 A = 500  mA - 100  mA	-3		
ـ معرفة القدرة الكهربانية ووحدتها. ـ معرفة الطاقة الكهربانية ووحدتها. ـ تحديد الطاقة الكهربانية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي من خلال معطيات عداد الطاقة الكهربانية. ـ معرفة بعض رتب قدر القدرة الكهربانية.	5×0,25 ن	75 W (ع ف E = n.C (ج ف E = P.t (ب ف $U = P/I$ (أ - $J$ (هـ)	-1		
$\mathbf{E} = \mathbf{P.t}$ معرفة واستغلال العلاقة .	ن (0,25+1,5)	$E = P_1.t_1 + P_2.t_2 + 6P_3.t_3 + P_4.t_4 + P_5.t_5 - E = 4300 \text{ Wh}$	-2	بزء II	
- تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي من خلال معطيات عداد الطاقة الكهربائية.	ان/	n = 64500 : $n = 30.E/C$ -	-3	-	
<ul> <li>استغلال الأدوات الرياضية والمبيانات والجداول</li> </ul>	ان	103,2 DH -	-4		
- تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية – اختبارية مُركبة.	(1+1) ن	1- لم يعد هذا الميزان الإلكتروني صالحا للاستعمال. + التعليل			
	2 ن	g = P/m = 25 N/kg !!!!!!!!! : 2 ألتجربة	التمرين 3 (4 ن)		