

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الإعدادية دورة يونيو 2013 الموضوع	خاص بكتابة الامتحان 
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ و مكان الازدياد:	مدة الإنجاز: ساعة 15 د	المادة: الاجتماعيات
المادة: الاجتماعيات	المعامل: 1		



المادة: الاجتماعيات	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية بالأرقام على 20: النقطة النهائية بالحروف:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	الصفحة: 1 على 4	

أجب / أجبني عن جميع الأسئلة الآتية:

مادة التاريخ: موضوع تطبيقي (7 نقط)

اقرأ (ي) النص بتمعن وأجب (أجبني) عن الأسئلة :

من خطاب علال الفاسي أمام الجامعة العربية بالقاهرة، بعد نفي الملك محمد الخامس: « سعى الفرنسيون من وراء نفي جلالة الملك إلى القضاء على الحركة الوطنية، وإزالة العراقيل التي كان يضعها في وجه الإقامة الفرنسية العامة، كلما أرادت العمل على تنفيذ البرنامج الاستعماري... ومنذ أبعاد جلالة السلطان في 20 غشت سنة 1953، بدأت حركة المقاومة المغربية [المسلحة]، وأخذت فرنسا تقوم بعمليات تفتيش جماعي، في سائر جهات البلاد، وقد قُتل في هذه العمليات... آلاف من المغاربة ».

علال الفاسي، حديث المغرب في المشرق، منشورات مؤسسة علال الفاسي، الرباط، الطبعة الثانية، 2012، ص. 182-197 (بتصرف)

الأسئلة:

1 - عَرِّف (ي) بصاحب النص وبيِّن (ي) الظروف التي ألقى فيها هذا الخطاب؛ (نقطتان)

.....

.....

.....

.....

2 - استخرج (ي) من النص : (نقطتان)

أ - أهداف الفرنسيين من نفي الملك محمد الخامس والأسرة الملكية:

.....

.....

.....

ب - موقف المغاربة من هذا الاعتداء الفرنسي:

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

- رتب (ي) مراحل دراسة مشكل بيئي (من رقم 1 إلى رقم 4) حسب تسلسلها المنهجي:

المرحلة	الرقم الترتيبي
استثمار المعطيات وتحليلها	...
اقتراح حلول للمشكل المدروس	...
اختيار المشكل البيئي المحلي المراد دراسته	...
جمع المعطيات والوثائق حول المشكل	...

حظ سعيد

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

مادة التربية على المواطنة: مفاهيم ومصطلحات وأسئلة موضوعية : (6 نقط)

(نقطتان)

- مفاهيم ومصطلحات:

اشرح (ي) ما يأتي:

تراث:

.....

.....

.....

تراث فني:

.....

.....

.....

برنامج إعلامي:

.....

.....

.....

السلم العالمي:

.....

.....

.....

(4 نقط)

- أسئلة موضوعية:

- صل (ي) بسهم بين المفاهيم في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب)

(ب) تعاريف

(أ) مفاهيم

أ	ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله في حدود وتيرة التجدد
ب	تلبية حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجياتها
ج	ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله يتجاوز حدود وتيرة التجدد
د	المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية
هـ	معرضة للنفاذ لتزايد الاستغلال البشري والضغط السكاني

1	تنمية مستدامة
2	موارد طبيعية غير متجددة
3	بيئة
4	موارد طبيعية متجددة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

3- بين (ي) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي مستعينا بمكتسابتك.
(نقطتان)

4- استخرج (ي) الفكرة الأساس للوثيقة:
(نقطة واحدة)

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (7 نقط)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية، وتعتبر اليابان قوة تكنولوجية على المستوى العالمي.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه ما يأتي:
• العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي:

(3.5 ن)

• العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية:

(3.5 ن)