

1	2	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
		◆ مادة التربية على المواطنة : (النقطة 7/7) :	
	1	1 - موضوع الوثيقة : (كل ما يفيد) التزامات المغرب الدولية اتجاه قضايا البيئة	1
	2	2 - الاستخراج :	
		أ : أنواع التضامن :	
		- التضامن بين الأجيال	
	1	- التضامن بين الشمال و الجنوب	1
	2	ب : المهمة الملتمزم بها من طرف المغرب :	2
		- توحيد التربية على قضايا البيئة.	
		- التوعية بدور التربية على البيئة في ضمان مستقبل البشرية	
	3	3 تعريف مشكل بيئي : يقبل كل مشكل بيئي واقعي من محيط المتعلم	
	4	(4) اقتراح حلول للمشكل البيئي	(3)
		- أن يقدم المترشح حولا واقعية - فردية أو جماعية. مؤسساتية ، تنظيمية ، تشريعية ، تحسيسية ...	
		◆ مادة الجغرافيا : كتابة موضوع مقالي (النقطة 7/7) :	
		• الجانب المنهجي :	(2) (نوع كالتالي)
		مقدمة: (تحديد أهمية الموضوع ، تحديد الزمان و المكان وطرح التساؤلات)	1
		وضع تصميم منطقي وملائم للموضوع ؛	1
		خاتمة: تتضمن استخلاصات وامتدادات معرفية .	
		• الجانب المعرفي :	
	4	الفقرة الأولى : مظاهر الغنى الطبيعي في نيجيريا (ما يفيد) :	4
		- ظروف طبيعية ملائمة (تضاريس ، مناخ شبكة مائية ...)	(نوع كالتالي)
		- وفرة مصادر الطاقة ، والمواد الأولية	(1)
		الفقرة الثانية: مظاهر الضعف التنموي .	
		- ارتفاع نسبة الفقر والأمية ، وارتفاع نسبة البطالة؛	
		- ضعف الخدمات الصحية ، ضعف مؤشر التنمية ، أقل من 0.500	
		- ضعف مساهمة قطاعي الصناعة و الخدمات في تشغيل السكان	(1.5)
		الفقرة الثالثة : تفسير الضعف التنموي في نيجيريا .	
		• عوامل بشرية واقتصادية :	
		- اختلال التوازن بين الانفجار الديموغرافي السريع والنمو الاقتصادي للبلد؛	(1.5)
		- تدبب أسعار البترول في السوق الدولية؛	

هيمنة الشركات الأجنبية على قطاع النفط والغاز،
تفشي المديونية والتبعية للخارج .

• سياسية :

• عدم الاستقرار السياسي؛

• ضعف الحكامة وتفشي الفساد الإداري.

الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم.

ان

◆ مادة التاريخ: (النقطة 6/6)

1 - تعريف المفاهيم التاريخية :

2 ن

- الحركة الوطنية، الانتداب، الحركة الصهيونية، الأنظمة الديكتاتورية

يراعى في التعريف تقديم معلومات تركز على موضوع المفهوم والتاريخ والزمن

2- تعبئة الجدول بصحيح أو خطأ .

2 ن

أ = خطأ ج = خطأ

ب = صحيح د = صحيح

2 ن

3- صل بسهم الحدث بما يناسب سنة وقوعه:

ب = 1 ج = 2

د = 3 أ = 4