

المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوره يونيو 2014 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربيـة والتـكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
--	---	---

دليل التصحيح



أولاً: مكون القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	عنـاصـر الإـجـابـة	سلـم التـنـقـيـط								
1	نوع النص: سردي	0.5 ن								
2	علاقة مضمون الفقرة الأولى بعنوان النص: علاقة تفسير وتوضيح	0.5 ن								
3	الشرح: - الجدب (بالمرادف): الجفاف، القحط... - يقر (بالضد): يمتلى.... (تقبل كل إجابة قريبة من الصواب)	0.5 ن								
4	الحدث الرئيس: حلول الجفاف وأثره على حياة الفلاحين. (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	1 ن								
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عبارة تدل على الرجاء</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">خفقت قلوب الفلاحين رجاء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عبارة تدل على اليأس</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">يختار المترشح عبارة مما يأتي:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">- وبدت قلوب الرجال متعبة...</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">- نفوسهم يائسة...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">- أبصارهم كليلة.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </table>	عبارة تدل على الرجاء	خفقت قلوب الفلاحين رجاء	عبارة تدل على اليأس	يختار المترشح عبارة مما يأتي:	- وبدت قلوب الرجال متعبة...	- نفوسهم يائسة...	- أبصارهم كليلة.	-	0.5 ن
عبارة تدل على الرجاء	خفقت قلوب الفلاحين رجاء									
عبارة تدل على اليأس	يختار المترشح عبارة مما يأتي:									
- وبدت قلوب الرجال متعبة...	- نفوسهم يائسة...									
- أبصارهم كليلة.	-									
6	يدرك المترشح مظاهرتين مما يأتي: <ul style="list-style-type: none"> ✓ استعداد الفلاحين لبيع كل شيء ... دابة عجفاء. ✓ خلو سوق الحبوب من البضاعة. ✓ تغير إيقاع الحياة اليومية لتجار سوق الحبوب ... (تقبل كل إجابة مناسبة) 	1 ن								
7	القيمة التي يتضمنها النص: التعاون - التضامن - التكافل...	1 ن								
8	يراعى في تقويم هذا المطلب، قدرة المترشح على إبداء الرأي الشخصي في الموقف، مع احترام الحجم المطلوب.	2 ن								

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1. الشكل: أشد - عباد - أطفال - أناشيد 1 ن
2. استخراج الأسلوبين:
 - أسلوب تعجب قياسي: ما أقسى معيشتهم !.... 0.5 ن
 - أسلوب استفهام: أهي حقاً أمارة الساعة؟ 0.5 ن
3. يراعى في تقويم هذا المطلب ما يأتي:
 - تركيب كلمة (اناشيد) في جملة مفيدة من الإنتاج الشخصي للمترشح 0.75 ن
 - تصريف الكلمة الممنوعة من الصرف، إما بالتعريف بالإضافة أو التعريف بأـل 0.75 ن

4. تعبئة الجدول:

فائدة الإضافة	نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف
التعريف ن 0.5	معنوية ن 0.5	ال فلاحين ن 0.25	قلوب ن 0.25

5. الإعراب:

- نعم: فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح 0.25 ن
- الثروة: فاعل نعم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.25 ن
- والجملة الفعلية من (نعم) وفاعلها، في محل رفع خبر مقدم 0.25 ن
- العلم: مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.25 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

- ✓ الملاءمة: (الارتباط بسياق المطلوب - الالتزام بتقنيات مهارة كتابة سيرة غيرية) 3 ن
- ✓ الانسجام: (ترابط العناصر وتماسكها معنى ومبني) 1 ن
- ✓ سلامة اللغة 1 ن
- ✓ احترام علامات الترقيم 0.5 ن
- ✓ الالتزام بالحجم المطلوب (ما بين ثمانية وأثنتي عشر سطراً) 0.5 ن