

|                                                      |                                                                        |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المادة: اللغة العربية<br>المدة: ساعتان<br>المعامل: 3 | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة السلك الإعدادي<br>دورة يونيو 2015 | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة الرباط سلا زمور زعير |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## دليل التصحيح

### أولاً: مجال القراءة (8 نقط)

| رقم السؤال | نص الانطلاق: هجر الكتاب                                                                                                                                                                                                                                                                      | سلم التنقيط |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1          | - مجال النص: فني ثقافي                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.5 ن       |
| 2          | - علاقة مضمون الفقرة الثانية بالعنوان: علاقة تضاد                                                                                                                                                                                                                                            | 0.5 ن       |
| 3          | - الشرح:<br>الإهمال (بالمرادف): الترك، التخلي، الإغفال...<br>التجاهل (بالضد): الاهتمام، المبالاة، الاكتراث...<br>(تقبل كل إجابة مناسبة)                                                                                                                                                      | 1 ن         |
| 4          | - القضية التي يعالجها النص: أثر الإنترنت في هجر قراءة الكتب<br>(تقبل كل إجابة تقارب هذا المعنى)                                                                                                                                                                                              | 1 ن         |
| 5          | يختار المترشح أربع عبارات دالة على الاهتمام بالقراءة والإقبال عليها مما يأتي:<br>- يقصدون المكتبات،<br>- يقضون فيها وقتاً طويلاً متنقلين بين الكتب،<br>- ليختاروا من بينها ما يروق لهم،<br>- يوفرون بعض الدراهم ليشتروا كتاباً أو مجلة،<br>- يخبرون أصحابهم وأساتذتهم بما استعاروا من الكتب. | 1 ن         |
| 6          | يرصد المترشح أربع فوائد للقراءة مما يأتي:<br>- أكثر إفادة للعقل،<br>- أحسن توجيهها للسلوك،<br>- تفتح آفاقاً جديدة للمعرفة،<br>- تنشط خلايا الدماغ،<br>- تزيد قدرته على الاستيعاب والتركيز.                                                                                                   | 1 ن         |
| 7          | القيمة: أهمية القراءة...<br>(تقبل كل إجابة مناسبة)                                                                                                                                                                                                                                           | 1 ن         |
| 8          | يراعى في تقويم هذا المطلب، قدرة المترشح على إبداء الرأي الشخصي في النتائج التي يخلفها إهمال الكتاب الورقي، مع احترام الحجم المطلوب.                                                                                                                                                          | 2 ن         |

|                                  |        |                                                                                                                                                                                                                       |               |        |             |               |                                  |      |       |         |
|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------|---------------|----------------------------------|------|-------|---------|
| 1 ن                              | 1      | - الشكل: - مشاكل - قراءة - هَجْرُ - أحسن                                                                                                                                                                              |               |        |             |               |                                  |      |       |         |
| 1 ن                              | 2      | - استخراج:<br>- أسلوب استفهام: "تقبل كل إجابة مناسبة."<br>- أسلوب الذم: "بئس السلوك هجر القراءة".                                                                                                                     |               |        |             |               |                                  |      |       |         |
| 1.5 ن                            | 3      | - يراعى في تقويم هذا المطلوب ما يأتي:<br>- تركيب كلمة (الدوافع) ممنوعة من الصرف، في جملة مفيدة من الإنتاج الشخصي للمترشح.. 0.75 ن<br>- شكل الكلمة ..... 0.75 ن                                                        |               |        |             |               |                                  |      |       |         |
| 1.5 ن                            | 4      | - ملء الجدول بما يناسب: <table><tr><td>الجملة</td><td>المضاف</td><td>المضاف إليه</td><td>فائدة الإضافة</td></tr><tr><td>وكان طلاب العلم يقصدون المكتبات.</td><td>طلاب</td><td>العلم</td><td>التعريف</td></tr></table> | الجملة        | المضاف | المضاف إليه | فائدة الإضافة | وكان طلاب العلم يقصدون المكتبات. | طلاب | العلم | التعريف |
| الجملة                           | المضاف | المضاف إليه                                                                                                                                                                                                           | فائدة الإضافة |        |             |               |                                  |      |       |         |
| وكان طلاب العلم يقصدون المكتبات. | طلاب   | العلم                                                                                                                                                                                                                 | التعريف       |        |             |               |                                  |      |       |         |
| 1 ن                              | 5      | - الإعراب:<br>- أكثر: خبر أن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.<br>- إفادة: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.                                                                              |               |        |             |               |                                  |      |       |         |

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 3 ن   | يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي :                         |
| 1 ن   | - الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها.....      |
| 1.5 ن | - ترابط الأفكار وتماسكها.....                                  |
| 0.5 ن | - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....                      |
|       | - الالتزام بالحجم المطلوب (ما بين ثمانية واثنى عشر سطرا) ..... |