

المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
--	--	--



دليل التصحيح أولاً: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة (نص الإنسان والبيئة)	سلم التقييم				
1	مجال النص: سكاني	0.5 ن				
2	العلاقة بين مضمون الفقرة الأخيرة وعنوان النص: علاقة تفسير وتوضيح.	0.5 ن				
3	الشرح: يزاولها (بالمرادف): يمارسها... القاحلة (بالضد): الخصبة... (يقبل كل جواب مناسب)	1 ن				
4	القضية التي يعالجها النص: الآثار الإيجابية والسلبية للنشاط البشري على البيئة...	1 ن				
5	يختار المترشح أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال السكاني (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن				
6	يستخرج المترشح من النص أثرين إيجابيين وآخرين سلبيين للنشاط البشري في البيئة ، مما يأتي: <table><tr><th>الآثار الإيجابية</th><th>الآثار السلبية</th></tr><tr><td>زيادة مساحة الأراضي الزراعية - استصلاح الأراضي القاحلة والمالحة - توصيل المياه العذبة - غرس الأشجار والشجيرات - حماية الحياة الفطرية النباتية والحيوانية البرية والمائية والجوية، وتنميتها - توسيع المساحات الخضراء في مناطق مختلفة من سطح الأرض....</td><td>استنزاف الموارد والثروات الطبيعية - تلويث الهواء... - القضاء على الغطاء النباتي والحيوانات.</td></tr></table>	الآثار الإيجابية	الآثار السلبية	زيادة مساحة الأراضي الزراعية - استصلاح الأراضي القاحلة والمالحة - توصيل المياه العذبة - غرس الأشجار والشجيرات - حماية الحياة الفطرية النباتية والحيوانية البرية والمائية والجوية، وتنميتها - توسيع المساحات الخضراء في مناطق مختلفة من سطح الأرض....	استنزاف الموارد والثروات الطبيعية - تلويث الهواء... - القضاء على الغطاء النباتي والحيوانات.	1 ن
الآثار الإيجابية	الآثار السلبية					
زيادة مساحة الأراضي الزراعية - استصلاح الأراضي القاحلة والمالحة - توصيل المياه العذبة - غرس الأشجار والشجيرات - حماية الحياة الفطرية النباتية والحيوانية البرية والمائية والجوية، وتنميتها - توسيع المساحات الخضراء في مناطق مختلفة من سطح الأرض....	استنزاف الموارد والثروات الطبيعية - تلويث الهواء... - القضاء على الغطاء النباتي والحيوانات.					
7	القيمة المتضمنة في النص: حماية البيئة (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن				
8	يراعى في تقويم هذا المطلب قدرة المترشح على مناقشة القول وإبداء الرأي الشخصي فيها، مع الالتزام بالحجم المطلوب.	2 ن				

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم								
1	الشكل: - أَنْوَاعٍ - أَلْطَفَ - مَنَاطِقَ . حِمَايَتُهَا	1 ن								
2	استخراج أسلوب استفهام وأسلوب مدح من النص: - أسلوب استفهام: ما طبيعة آثار النشاط البشري في بيئتنا؟ - أسلوب مدح: حبذا حمايتها...	1 ن								
3	- تركيب كلمة "البرامج" ممنوعة من الصرف في جملة مفيدة من الإنتاج الشخصي للمترشح (1 ن) - شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0,5 ن)	1,5 ن								
4	ملء الجدول بما يناسب: <table><tr><th>الجملة</th><th>المضاف</th><th>المضاف إليه</th><th>فائدة الإضافة</th></tr><tr><td>تهدد سلامة البيئة</td><td>سلامة</td><td>البيئة</td><td>التعريف</td></tr></table>	الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة	تهدد سلامة البيئة	سلامة	البيئة	التعريف	1,5 ن
الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة							
تهدد سلامة البيئة	سلامة	البيئة	التعريف							
5	الإعراب: - معشر: مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف. - البشر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	1 ن								

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي :	
- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها.....	3 ن
- ترابط الأفكار وتماسكها.....	1 ن
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....	1,5 ن
- الالتزام بالحجم المطلوب (مابين ثمانية واثني عشر سطرا)	0,5 ن