

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة 2019 -		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة
1/2	مادة التربية الإسلامية	

شبكة التصحيح

ملاحظة: يتقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها.

رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	سلم التقييم
01	يحدد الإشكال الوارد في سياق الوضعية	اعتراض عثمان على دعوة المحاضر لنصرة الرسول ﷺ، بسبب اعتقاده أن سبل النصرة انقطعت بوفاة الرسول ﷺ وتوقف نزول الوحي.	1ن
02	يحدد دلالة المصطلحين	أ. إمارة المؤمنين: خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا/ القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى. (1ن) ب. التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه. (1ن) (يقبل كل تعريف سليم)	2ن
03	يحدد أساسين من أسس إمارة المؤمنين	- البيعة - أهل الحل والعقد	1ن
04	أ. يستنبط قيمة واردة في كل بند من بنود المدينة حسب الجدول	بعض بنود وثيقة المدينة أنهم أمة واحدة من دون الناس لليهود دينهم وللمسلمين دينهم وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم أو أثم وأن النصر للمظلوم (0.5ن لكل قيمة - تقبل كل قيمة واردة في البند)	2ن
05	ب. يذكر وسيلتين فقط من وسائل المبادرة إلى التعارف والتعايش	صلة الرحم وإفشاء السلام بين الناس/ تبادل الزيارات/ الدعوة بالتّي هي أحسن/ التقدير والاحترام المتبادل/ التسامح/ الحفاظ المتبادل للحقوق... (0.5ن لكل وسيلة سليمة)	1ن
05	يحدد موقفه مع التعليل من قول عثمان	الموقف: لا أوافق (0.5ن) التعليل: نصرة الرسول ﷺ واجبة ومتجددة إلى يوم القيامة، باتباع أوامره والالتزام بوصاياه والافتداء بسنته عليه الصلاة والسلام. (1ن - يقبل كل تعليل سليم)	1.5ن
06	يملأ الجدول بحسب المطلوب	آيات قرآنية من سورة الحديد سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ المعنى الإجمالي للآيات تسبيح كل المخلوقات لله عز وجل تمجيذا وتنزيها له. (1ن) الحث على الخشوع لله سبحانه وتعالى عند سماع ما أنزله من الحق	2ن

07	أ. يصنف الوصايا بحسب الجدول:	<table><tr><td>من وصايا الرسول ﷺ التسع</td><td>العقيدة</td><td>الشريعة</td></tr><tr><td>" لا تشرك بالله شيئا"</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>" وأطع والديك"</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>" وإياك وشرب الخمر، فإنها مفتاح كل شر"</td><td></td><td>√</td></tr></table> (0.25 ن لكل جواب صحيح)	من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشريعة	" لا تشرك بالله شيئا"	√		" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√	" وأطع والديك"		√	" وإياك وشرب الخمر، فإنها مفتاح كل شر"		√
من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشريعة															
" لا تشرك بالله شيئا"	√																
" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√															
" وأطع والديك"		√															
" وإياك وشرب الخمر، فإنها مفتاح كل شر"		√															
1 ن	ب. يستشهد بأية من سورة الحديد تحت على الإنفاق في سبيل الله تعالى	ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ ۚ وَانْفِقُوْا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَخْلِفِيْنَ فِيْهِۦٓ بِالَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ ۖ وَانْفِقُوْا لَهُمْ ۖ اَجْرٌ كَبِيْرٌ وَمَا لَكُمْۚ اَلَّا تُنْفِقُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَلِلّٰهِ مِيرَاثُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِيْ يُفْرِضُ اللّٰهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْلِعِفُهٗ لَهٗ ۚ وَلَهٗٓ اَجْرٌ كَرِيْمٌ اِنَّ الْمَصْدِقِيْنَ وَالْمُصَدِّقَاتِ ۙ وَاَفْرَضُوْا اللّٰهُ قَرْضًا حَسَنًا يُضْلَعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ اَجْرٌ كَرِيْمٌ (0.5 ن لصحة الاستشهاد – 0.5 ن تطبق عليه معايير الاستظهار/ انظر السؤال رقم 8-ب)															
1 ن	ج. يذكر غاية روحية وأخرى اقتصادية للزكاة	غايات روحية: نيل رضا الله تعالى والتقرب منه/ التكفير عن الذنوب/ نيل الاجر والثواب / مضاعفة الاجر والثواب ... غايات اقتصادية: استثمار المال وتداوله بين الناس/ خلق فرص الشغل/ اطلاق مشاريع للتنمية ... (0.5 ن للغاية الروحية و0.5 ن للغاية الاقتصادية)															
0.5 ن	أ. يملأ الجدول بما يناسب	<table><tr><td>القاعدة التجويدية</td><td>محل الشاهد عليها من الآية</td></tr><tr><td>المد المنفصل</td><td>وَمَا لَكُمْۚ اَلَّا تُنْفِقُوْا (0.25 ن)</td></tr><tr><td>المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)</td><td>تُنْفِقُوْا ﴿١٠﴾</td></tr></table>	القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية	المد المنفصل	وَمَا لَكُمْۚ اَلَّا تُنْفِقُوْا (0.25 ن)	المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)	تُنْفِقُوْا ﴿١٠﴾									
القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية																
المد المنفصل	وَمَا لَكُمْۚ اَلَّا تُنْفِقُوْا (0.25 ن)																
المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)	تُنْفِقُوْا ﴿١٠﴾																
8	ب. يكمل كتابة الآيات الكريمة	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرٰكُمُ الْيَوْمَ جَنَّتْ تَجْرِىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٢٠﴾ يَوْمَ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ۖ نَظَرُونَا تَفْتِنُ مِنَّا نَظَرُونَا تَفْتِنُ مِنَّا نَظَرُونَا تَفْتِنُ مِنَّا نَظَرُونَا بَضْرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُٗٓ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِن قِبَلِهِ الْعَذَابُ يُنَادُوْهُمْ قُلُوبُهُمْ ۖ اَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ قَالُوا بَلٰى وَلَكِنَّكُمْ فَتَنْتُمْ اَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّصْتُمْ وَارْتَبْتُمْ وَغَرَّتْكُمُ الْاَمَانٰى حَتّٰى جَآءَ اَمْرُ اللّٰهِ وَعَرَّكُم بِاللّٰهِ اَلْعُرُوۙ (بُراعي الحفظ السليم / - عدم مراعاة الشكل / - عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية - خصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطاين، زيادة أو نقصانا في متن النص).															
9	يحدد موقفه من التصرفات مع التعليل	<table><tr><td>التصرف</td><td>أوافق/ لا أوافق</td><td>التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)</td></tr><tr><td>بائع يقوم بالنصب والاحتيال على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين</td><td>لا أوافق (0.5 ن)</td><td>لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)</td></tr><tr><td>تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.</td><td>لا أوافق (0.5 ن)</td><td>لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)</td></tr></table>	التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)	بائع يقوم بالنصب والاحتيال على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5 ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)	تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5 ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)						
التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)															
بائع يقوم بالنصب والاحتيال على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5 ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)															
تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5 ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)															
10	يقدم نصيحتين لسكان حيه تحثهم على الالتزام بواجب الاعتناء بجمال البيئة والمحيط.	تقبل كل نصيحة تستحضر وسيلة من وسائل الاعتناء بجمال البيئة والمحيط في الحي؛ من مثل: التشجير – عدم رمي الأتبال – حسن تدبير المياه – تدوير النفايات – إماطة الأذى عن الطريق – رسم الجداريات – تنظيم حملات للنظافة ... (1 ن لكل نصيحة يحقق الالتزام بها الاعتناء بجمال البيئة والمحيط/ 0.5 ن للفكرة و0.5 ن لحسن التعبير)															