

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام والتعليم الأصيل دورة يونيو 2016

الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس
المركز الجهوي لمصالح



1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التربية على المواطنة: موضوع الاشتغال بوثيقتين (7ن)

الوثيقة 1:

" تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد الإنسان على الأرض ، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية. هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض و الماء و الهواء ، فإذا تلوثت الأرض و الماء و الهواء وارتفعت حرارة الجو فكيف يعيش الإنسان ؟

إن الإنسان اليوم ... يدفع ثمن ما صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها ، و بالإستخدام الجائر و البشع للأرض و الشجر و البحر و النهر . لقد خلق الإنسان لإعمار الأرض لا لتدميرها . فالوجود البشري مهدد، فلقد تقلصت الزراعة ، و تلوثت المياه العذبة و المالحة ، و تلوث الجو بارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون، فزادت الأمراض و إستجدت أخرى . وهددت الثروة السمكية و نفقت كميات هائلة منها في السنوات الأخيرة ."

بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي . الإنسان و البيئة ، مجلة عالم الفكر ، العدد 3 المجلد 32 يناير مارس 2004 ، ص 5

الوثيقة 2:

" ... أود أن أتطرق هنا للإستراتيجية التي أطلقتها المملكة المغربية منذ أزيد من نصف قرن بدءا بالموارد المائية ... فكيف سيكون مصير المغرب في هذا الصدد لولا سياسة السدود ... وبفضل هذه السياسة أصبح المغرب قادرا على مواجهة آثار الجفاف ... إن المملكة المغربية ، ومنذ لقاء ريودي جانير و1992 الذي دق ناقوس الخطر بالنسبة لقضية المناخ إنخرطت و بكل حزم ... في الجهود الشاملة التي يبذلها المجتمع الدولي ، و ذلك عبر مجموعة من الإصلاحات الدستورية و التشريعية و المؤسساتية و التنظيمية ... كما أن المملكة المغربية ... قد أصبحت في الأونة الأخيرة أحد أهم الفاعلين في مجال الإنتقال الطاقوي في العالم ، و في القارة الإفريقية بصفة خاصة ."

مقتطف من خطاب جلالة الملك محمد السادس الموجه إلى الدورة 21 لمؤتمر الأطراف في الإتفاقية الإطار للأمم المتحدة حول التغيرات المناخية (كوب 21) جريدة الأحداث المغربية 1 دجنبر 2015 العدد 5760 . ص 2

المطلوب:

- 1) استخرج (ي) من الوثيقة 1:
أ : المشكل الذي يهدد الوجود البشري على كوكب الأرض .
ب : انعكاساته السلبية.
ج : أسبابه .
- 2) استخرج (ي) من الوثيقة 2 : جهود المغرب لمواجهته و معالجة العواقب المترتبة عنه.
- 3) اقترح (ي) حولا تساعد على معالجته .

الصفحة	S.R.C. 01.83	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2	2	المادة : الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2016

مادة التاريخ: الموضوع المقال (7ن)

بعد فرض الحماية على المغرب سنة 1912م قاوم المغاربة المستعمر بأشكال مختلفة توجت باستقلال البلاد سنة 1956م .

حرر(ي) مقالا تاريخيا تبرز(ين) فيه:

- تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1912م إلى سنة 1944م.
- الأسباب المفسرة لتطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1930م إلى سنة 1944م.

مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية (6ن)

- (1) عرف المفاهيم الآتية : - اقتصاد السوق .
- النظام الاشتراكي .
- التحول الاقتصادي.

(2) سؤالان موضوعيان :
أ - أجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة x الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك .

خطأ	صحيح	
		اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا
		تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
		تطبق روسيا النظام الاشتراكي

ب - صل (ي) بسهم — بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك.

الخانة 2	الخانة 1
1 - الصحراء الغربية 2 - طول ضفتي نهر النيل 3 - صحراء سيناء	أ - ترتفع الكثافة السكانية بمصر في
1 - الوصف 2 - التفسير 3 - التعميم	ب - إبراز العلاقة بين الظاهرة الجغرافية المدروسة والعوامل المتحركة فيها
1 - النظام الاشتراكي 2 - النظام الليبرالي 3 - تأميم القطاعات الاقتصادية	ج - عرفت مرحلة اقتصاد السوق بروسيا