

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصلي
دورة يونيو 2017

الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات



1

المعامل

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (ن7)

الوثيقة 1

" شهدت هذه الفترة [1918 - 1923] ... تغييرات أساسية في فلسطين أثرت في طبيعة الأوضاع، حيث أقيمت السلطات المدنية البريطانية عام 1920 . و تمت المصادقة الدولية على الانتداب في تموز 1922 ، مما أدى إلى فتح إمكانيات واسعة أمام الهجرة اليهودية ، نتيجة التزام سلطات الانتداب البريطانية رسميا بإقامة وطن قومي لليهود بموجب " وعد بلفور " و سماحه ابتداء من عام 1921 بفتح أبواب الهجرة لـ 16500 يهودي سنويا . وفي حقيقة الأمر فإن مجموع الهجرة اليهودية خلال هذه الفترة بلغ 115 ألف نسمة، ووصل عدد المستوطنات إلى 71 مستوطنة..."

مجموعة من المؤلفين ، تحرير: ذياب مخادمة و موسى الديك . الاستيطان اليهودي و أثره على مستقبل الشعب الفلسطيني . مركز دراسات الشرق الأوسط . ص 29

الوثيقة 2

" ... لعل بداية موجة عام 1920 كانت في تلك المظاهرة الضخمة التي اشترك فيها 40 ألف مواطن و طافت في القدس في 27 شباط 1920 ... وهكذا كانت المظاهرة احتجاجا على التجزئة الإمبريالية أولا ، و الاحتلال الذي جرد الشعب من استقلاله ثانيا ، و على وعد بلفور ثالثا .
... من الممكن اعتبار المؤتمر العربي الفلسطيني الثالث الذي عقد في كانون الأول 1920 بداية التنظيم القومي الفلسطيني الذي قرر ... رفض وعد بلفور و المطالبة بمنع الهجرة اليهودية و بإنشاء حكومة قومية في فلسطين ... ثم عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الرابع في القدس في 25 حزيران 1921 بعد المجابهة الأولى ... و قرر إرسال الوفد العربي الفلسطيني الأول إلى لندن ... "

د. إميل توما : جذور القضية الفلسطينية . إصدار المكتبة الشعبية في الناصرة . ص 107 - 137 - 138

الوثيقة 3 :

" ... مع بداية عام 1929 كانت أحوال الشعب العربي الفلسطيني قد ازدادت سوءا ... و جاءت تشريعات حكومة الانتداب لتسهل تدفق المزيد من المهاجرين اليهود إلى فلسطين ... واقتترنت هذه الهجرة باتساع رقعة الأراضي التي انتزعت من الفلاحين العرب و تم طردهم منها ... وكانت مساحة ما منحتة حكومة الانتداب للشركات الصهيونية 82 ألف دونم من الأراضي الأميرية ... و احتكرت المؤسسات الصهيونية القسم الأعظم من جوانب النشاط الصناعي و التجاري .
... وسط هذا المناخ المتوتر اندلعت الشرارة الأولى في ثورة 1929 ... تواترت الأخبار عن نية الصهيونيين شن هجوم على حائط البراق واحتلاله لتثبيت " حقهم في ملكيته " فتدفق أهالي القرى بأعداد كبيرة يوم الجمعة 23-8-1929 لأداء صلاة الظهر و هم مسلحون بالعصي و الهراوات . و خرج المصلون من المسجد الأقصى ليجدوا أمامهم تجمعا صهيونيا يتحداهم . ووقع اصطدام بين الطرفين . و فتحت الشرطة البريطانية النيران على الجمهور العربي . و حلت الطائرات فوق المدينة إرهابا للعرب ... "

ثورة-1929-البراق/ <http://www.palestinapedia.net/>

الصفحة	92	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2	2	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

المطلوب :

1: حدد (ي) نوعية الوثيقة 2 و صاحبها في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك؛ (1ن)

صاحبها	نوعية الوثيقة 2

2 : ضع (ي) موضوع الوثائق 1 و 2 و 3 في إطاره الزمني والمكاني في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك (1ن)

الإطار الزمني لموضوع الوثائق	الإطار المكاني لموضوع الوثائق

3 : استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية : (2ن)

أ – من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

ب – من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

4: فسر (ي) اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين. (2ن)

5: استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (1ن)

مادة الجغرافيا :الموضوع المقالى : (7 ن)

بعد انهيار الاتحاد السوفياتي عرفت روسيا تحولات هامة شملت مختلف القطاعات الاقتصادية .

حرر (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه :

- مظاهر التحول الإقتصادي بروسيا في القطاع الصناعي ؛
- دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا.

الصفحة	92	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	3	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان : (6 ن)

1: حدد (ي) معنى المفهومين الآتيين: - السلم العالمي؛

- التراث . (2 ن)

2: سؤالان موضوعيان: (4 ن)

أ : إليك أمثلة من التراث المغربي ، اربط (ي) بسهم بين كل مثال و نوع التراث الذي ينتمي إليه .

1 – كتاب المعسول للمختار السوسي أ – المسموع

2 – أغاني مجموعة إزنزارن ب – المكتوب

3- قصبة أكادير افلا ج - المبنى

4 – أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك .

الفوسفات – المياه – الطاقة الشمسية – النفط .

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية دائمة