

**الامتحان الجهوي الموحد
للنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014**

3	العامل	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
----------	---------------	----------------------------	---------------------------

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I - مجال القراءة (8 نقاط) .

1- نوع النص : - سردي .. (0.50 ن)

2- الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص هي الفقرة الأولى .. (0.50 ن)

3- الشرح بالضد : حاز : فقد - أضاع - حذقه : غبائه - بلادته (0.50 ن) لكل شرح .

4- القضية المطروحة في النص: يقبل كل تعبير دال على معاناة المعاقين - النظرة السلبية إلى ذوي الاحتياجات الخاصة - تحدي الإعاقة. (1 ن)

5- تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر الحداد مثل : - تقلقه - لم يعد يطيق - معاق - يؤله - يعانين - يعاني - القلق (0.25 ن) لكل لفظة .

6- الأمكنة التي دارت فيها أحداث النص : البلدية - الطريق - الورشة - الشارع .. (0.25 ن) لكل مكان .

7- من القيم الإيجابية المتضمنة في النص : -
 - الإيثار / التضامن / التأزر / احترام ذوي الاحتياجات الخاصة أو مساعدتهم
 - المبادرة والعمل من أجل تحدي الصعاب .. (تقبل كل قيمة تقارب هذه المعاني) .. (0.50 ن)
 - الاستدلال عليها : (يقبل الاستدلال الدال على القيمة) .. (0.50 ن) للاستدلال .

8- من المنتظر أن يبدي المترشح رأيه الخاص في عمر الحداد بأسلوب سليم خال من كل الأخطاء .. (02 ن) .

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقاط) .

1- شكل الكلمات : (عَقَاقِيرُ - نَشَوَان - مَرَّة - الْأَكْبَرُ) .. (0.25 ن) لكل لفظة .

2- أسلوب الاستفهام : لم القلق؟ أو لماذا لا يخصص مكان لهؤلاء ؟ (0.50 ن) - أسلوب التعجب : - ما أروع إنجازك ! .. (0.50 ن) .

3- (يتنقل عمر وولده بالعكاكيز المثيرة للانتباه) أو بعكاكيز الخشب المثيرة للانتباه .. (1 ن) . و (0.50 ن) للشكل .

4-

الجملة	المنادى .. (0.50 ن)	نوعه .. (0.50 ن)	حكمه .. (0.50 ن)
يا أولاد اطمئنوا	أولاد	نكرة مقصودة	البناء على الضم في محل نصب

5- الإعراب :

- المسلمين : مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص أو أعني (0.50 ن) .

- إبراهيم : اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (0.50 ن) .

II - مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط) .

- يراعى في تقويم منتج المترشح ما يأتي :

- الالتزام بالمطلوب (نقطتان) ؛

- توظيف مكتسبات المهارة (نقطتان) ؛

- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (نقطتان) .