

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المترشحون الرسميون والأحرار

التعليم العام - دورة يونيو 2019



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للاختبارات



ض

عناصر الإجابة وسلم التقيط

3	المعامل	ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: اللغة العربية
---	---------	--------	-------------	-----------------------

عناصر الإجابة أو التصحيح

سُلم التَّنْقِيط	أولاً: القراءة (8 ن)								
(0.50 ن)	1. ينتهي النص إلى المجال السكاني.								
(0.50 ن)	2. علاقة العنوان والفقرة الأخيرة: علاقة شرح وتفسير، فالفقرة تستعرض أوجه حماية البيئة والحفاظ عليها.								
(0.50 ن لكل كلمة)	3. الشرح بالمرادف حسب سياق النص: - إسراف: تبذير، إفراط، تجاوز..... - مخلفات: نفايات، متلاشيات...								
(1 ن)	4. القضية التي يُعالجها النص: يعالج النص قضية حماية الثروات البيئية، ويقترح إجراءات عملية لذلك.								
(1 ن)	5. استخراج أربعة ألفاظ من النص دالة على مجاله: البيئة- النشاطات البشرية - السكان - السكانية - البيئة البشرية - الأنظمة البيئية - الثروات المعدنية - المأكّل - الملبس - المسكن - العلاج - حماية البيئة. (تُقبل أربعة منها).								
(0.50 ن لكل أثر)	6. عوامل تطور التكنولوجيا الصناعية وانتشارها الواسع في القرون الثلاثة الأخيرة انطلاقاً من الفقرة الأولى: التزايد السريع في السكان - تأثير الطب والمرافق الصحية - المواصلات المتطورة - الطابع الحضري للحياة العصرية								
(1 ن)	7. إبراز القيمة المتضمنة في النص والاستدلال عليها بما يُناسب: القيمة المتضمنة في النص قيمة بيئية سكانية. ما يُعبّر عنها في النص: حماية البيئة أسلوب في التعامل مع البيئة - حتى تبقى مأوى مريحاً للإنسان - علينا ألا نرهق الأنظمة البيئية - يجب أن نقتصد في استغلال الثروات المعدنية - زرع أشجار تحل محل الأخرى المقطوعة... (يقبل كل جواب مقارب)								
(2 ن)	8. إبداء الرأي في قول الكاتب: يُقبل كل رأي يشرح مراد الكاتب.								
	ثانياً: الدرس اللغوي (6 ن)								
(1 ن)	1- الشكل: جِمَايَة - مَوَاسِم - أطوَل - التَّزْرُع								
(1 ن)	2- الاستخراج من النص: - أسلوب الاستفهام: هل تعني حماية البيئة: ترك كنوز الأرض الموهوبة لنا مدخرة في مواقعها؟ - أسلوب المدح: حبذا حماية البيئة من كل إسراف أو استنزاف								
(1.50 ن)	3- إنشاء جملة مفيدة مرتبطة بموضوع النص يوظف فيها اسماً ممنوعاً من الصرف: يُقبل كل جواب يعبر عن المطلوب.								
(1.50 ن)	4- <table><tr><th>الجملة</th><th>اسم التفضيل</th><th>طريقة صياغته</th><th>السبب</th></tr><tr><td>هذا العالم أكثر إحاطة بأمور البيئة</td><td>أكثر إحاطة</td><td>غير مباشرة</td><td>الفعل غير ثلاثي</td></tr></table>	الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	السبب	هذا العالم أكثر إحاطة بأمور البيئة	أكثر إحاطة	غير مباشرة	الفعل غير ثلاثي
الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	السبب						
هذا العالم أكثر إحاطة بأمور البيئة	أكثر إحاطة	غير مباشرة	الفعل غير ثلاثي						
(1 ن)	5- الإعراب: - أحد: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. - أحسن: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره "هو" عائداً على "ما". والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ "ما".								
	ثالثاً: التعبير والإنشاء (6 ن)								
(2 ن)	يراعى في تقويم إنتاج المترشح:								
(2 ن)	- الالتزام بالمطلوب ؛								
(1 ن)	- توظيف خصائص المهارة؛								
(1 ن)	- الربط المنطقي بين الجمل والفقرات؛								
(1 ن)	- سلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم.								