

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الاعدادي
دورة يونيو 2016
الموضوع



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تانغستان



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تانغستان

المادة: الاجتماعيات

المعامل : 1

مدة الإنجاز

.....د75..

1 - مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (7نقط)

"و إلى حدود الاربعينيات لم يكن مطلب الاستقلال ضمن المطالب المعلنة من قبل الوطنيين ، غير أن الاوضاع الناجمة عن الحرب العالمية الثانية و الظرفية الجديدة للنضال ضد الاستعمار في العالم قد غيرت موقف الحركة الوطنية التي اصبحت تطالب بالغاء الحماية و الاعتراف باستقلال المغرب "

تاريخ المغرب : تحيين و تركيب ، اشرف محمد القبلي ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط 2011 ص 593.

اقرأ النص وأجب عن المطلوب :

1. اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا (الحرب العالمية الثانية ، الحركة الوطنية ، الحماية) . (1.5ن)
2. حدد الاطار التاريخي للنص . (1.5ن)
3. استخرج انطلاقا من النص عاملين ساهما في التحول الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال الاربعينيات من القرن 20 . (2ن)
4. اعتمادا على مدرسته حدد ثلاث مناطق مغربية تم استرجاعها ما بين 1956 و 1979 . (2ن)

II - مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (7نقط)

تتوفر نيجيريا على ثروات طبيعية مهمة ، لكنها تعاني من من ضعف تنموي يجعلها ضمن الدول النامية .

اكتب موضوعا مقاليا - من مقدمة وعرض و خاتمة - توضح فيه مايلي :

- اهم الثروات الطبيعية في نيجيريا .
- عوامل ومظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .

III - مادة التربية على المواطنة : تعاريف و اسئلة موضوعية (6 نقط)

- 1- تعاريف : اختر اربعة مفاهيم من بين المقترحات التالية و عرفها تعريفا تاما. (2ن)
قمة ريو - تراث - بيئة - قيم المواطنة - برامج اعلامية - تعايش سلمي .
- 2 - اجب بصحيح او خطأ . (2ن)
- تدخل المدن العتيقة في التراث المنقول
- تصنف الروايات الشفوية ضمن التراث اللامادي
- تدخل المخطوطات ضمن التراث المكتوب
- تصنف القصبات و القصور ضمن التراث الشفوي
- 3- للمغرب استراتيجية و خطوط توجيهية في مجال السياسة البيئية ، صل بسهم بين معلومات الخانة 1 وما يناسبها في الخانة 2. (2ن)

الخانة 2
ادماج مقتضيات الاتفاقيات الدولية في القوانين الوطنية.
ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين.
اعداد تقارير عن الحالة البيئية بالبلاد.
وضع اجهزة مالية للتحفيز كالصندوق الوطني للبيئة.

الخانة 1
مستوى التشريع و التقنين.
مستوى جمع المعلومات و التتبع.
مستوى التحفيز.
مستوى التواصل و التحسيس.