

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

ينتظر أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

3 ن

- **تعاريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)
1 - **الموارد الطبيعية:** هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، و تكون إما سطحية (التربة و الغابات و المياه السطحية) أو باطنية (مصادر الطاقة الأحفورية و المعادن و المياه الجوفية) أو حيوانية (برية وبحرية) ...
- **التراث غير المادي:** تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات والتقاليد الشعبية، والموسيقى الشعبية...
- **حوار الأديان:** هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...
- **التعايش:** يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه...
- **التنمية المستدامة:** تنمية تلبي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...
أسئلة موضوعية:

2 - **تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)**

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

3 ن

المجتمع المدني	الدولة	
	على المستوى الوطني	على المستوى الدولي
- انجاز رسائل تحسيسية وملصقات للمحافظة على البيئة. - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات.	- إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين. - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.	- التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة. - احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراكش نونبر 2016.

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

0,5 ن

- 1 - **الإطار التاريخي للوثيقتين:** ما بين 1912 و 1953.
- 2 - **التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:**

0,5 ن

0,5 ن

0,5 ن

- محمد بن عبد الكريم الخطابي: عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...
- الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...
- محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.

3 أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1 :

1 ن

0,5 ن

- **مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:**
- مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحى أو حمو الزياتي.
- مقاومة الجنوب والصحراء بزعامة أحمد الهيبة.
- مقاومة الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي.

- **العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية:** هو إصدار السلطات الاستعمارية للظهير البربري في 16 ماي 1930.

4 - أن يستنتج المترشح (ة) من الوثيقة 2 :

1 ن

0,5 ن

- **جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:**
- طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.
- زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947،
• **رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:**
- نفي محمد الخامس وأسرتة الملكية في 20 غشت 1953.

1 ن

- 5 - أن يوضح المترشح (ة) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب). (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- القيام بالمظاهرات ومقاطعة البضائع الفرنسية... رفض السلطان غير الشرعي... القيام بعمليات فدائية في جميع أنحاء المغرب ضد السلطات الاستعمارية ومصالحها، وضد الخونة... تأسيس جيش التحرير. (أو أي مظهر آخر)

1 ن

6 - أن يركب المترشح (ة) فكرة أساس مناسبة للوثيقتين.

0,5 ن

0,5 ن

1 ن

1 ن

ثالثا = مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (07 نقط)

الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .

- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .

- وضع تصميم منطقي و ملائم .

- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .

الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار .

1 ن

1,5 ن

1,5 ن

- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.

- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.

- بعض معوقات القوة التكنولوجية اليابانية.

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير