

1/1

عناصر الإجابة وسلم التقط

أولا- القراءة المنهجية للنصوص: (8 0 نقط):

1. النمط السردى ، فهو مأخوذ من رواية ، والرواية نوع أدبي يهيمن عليه السرد. (0.5 ن)
2. الجملة هي: **إِنَّهَا مِنْ أَصْغَبِ السِّنِينَ الَّتِي مَرَّتْ عَلَى الطَّيْبَةِ.** (0.5 ن)
3. الشرح: ضد تبشر : تنذر (0.5 ن)+ ارتابوا: شكوا. (0.5 ن)
4. ينتظر أهل الطيبة المطر (0.25 ن) + يشعرون بالخوف أو القلق. (0.25 ن)
- لم تستجب أحوال الطبيعة كليا. (0.25 ن) + لأنه بعد يومين من المطر حل الجفاف والقحط. (0.25 ن)
5. يمنح المترشح (0.75 ن) إن ذكر ثلاث كلمات من بين ما يأتي : العصبية ، حزن ، خوف ، هَمٌّ. + يمنح المترشح (0.25 ن) إن استخراج كلمة فرحوا. من الفقرة الثالثة.
6. الحدث الذي حول عيش أهل الطيبة من التفاؤل والأمل إلى التشاؤم والحزن هو القحط ، أو انحباس الأمطار، أو الجفاف (0.5 ن) + الشخصيات التي لم تشارك أهل الطيبة بتفاؤلهم هم المسنون (0.25 ن) لأنهم خبروا دورات الطبيعة (0.25 ن)
7. القيمة الاجتماعية هي التفاؤل (0.5 ن) + أن يذكر إحدى العبارتين : « كان الفلاحون بتفاؤل موهوم، أو رغم هذا التفاؤل... (0.5 ن).
8. يقوم المصحح قدرة المترشح على إبداء الرأي في موقف أهل الطيبة، سواء بالموافقة أو المعارضة، شريطة تعليقه تعليلا مناسباً

ثانيا- الدرس اللغوي: (6 0 نقط)

1. **الشِّتَاءُ - عَصَافِيرُ - العَيْشُ -أَهْلٌ.** (0.25 × 4).
2. التعجب: **مَا أَضْيَقَ العَيْشُ لولا المطر(0.5)+ الذم : بِنَسْنَمَا تُنْذِرُ بِهِ هَذِهِ السَّنَةُ القَحْطَ.** (0.5 ن)
3. الالتزام بالمطلوب في السؤال (0.5 × 3).
4. المضاف: وجوه (0.5)المضاف إليه: الناس (0.5)+ الفائدة: التعريف. (0.5 ن)
5. الإعراب: سناً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5 ن) + العيش: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5 ن)

ثالثا - التعبير والإنشاء: (6 نقط)

يراعى في تقويم الإنشاء ما يلي:

- فهم الموضوع، والالتزام بالمطلوب، وغنى الأفكار. (1 ن)
- توظيف المهارة: (3 ن).
- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (2 ن).

6 ن