

دورة يونيو 2015

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

(المترشحون الممدرسون والأحرار)

مادة: علوم الحياة والأرض



الاسم الشخصي
الاسم العائلي
تاريخ ومكان الازدياد:

مدة الإنجاز ساعة واحدة / المعامل : 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة-تطوان
لجنة تصحيح

رقم الامتحان

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015)

مادة: علوم الحياة والأرض

اسم وتوقيع المصحح (ة):

النقطة: 20/

1/4

توجيهات عامة: على المترشح (ة) الإجابة مباشرة على ورقة الامتحان

* مكون استرداد المعارف (8 ن)

التمرين الأول: (4 نقط)

أ. توجد إجابة صحيحة واحدة من بين الاقتراحات الآتية، ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة لها. (1 ن)

1- تَمُوضَعُ الأَجْسَامُ الخَلَوِيَّةُ لِعَصْبُونَاتِ المُخِ فِي: (0.5 ن)

☐

المادة البيضاء

☐

المادة الرمادية

☐

المادة البيضاء وفي المادة الرمادية

2- تَنْتَقِلُ السَّيَالَةُ العَصَبِيَّةُ: (0.5 ن)

☐

من الجسم الخلوي إلى التشجر النهائي للعصبون

☐

من التشجر النهائي إلى الجسم الخلوي لنفس العصبون

☐

من الصفحية المحركة إلى الجسم الخلوي

II. تُمَثِّلُ الوثيقة 1 رسما تخطيطيا لحركة ثني الذراع عند الإنسان. (3 ن)

1. اِغْطِ (ي) الإسم المناسب لكل رقم. (0.75 ن).

1..... 2..... 3.....

2. ما الحالتان التي توجد عليهما العضلتان 1 و 2 خلال حركة

ثني الذراع؟ وبماذا تُنْعَت هاتين العضلتان؟ (1.5 ن).

3. حُدِّدِ (ي) خاصية العضلة التي تَكْشِفُ عَنْهَا هَذِهِ الوثيقة دُونَ

وصفها. (0.25 ن).

4. اُنْكَرِ (ي) خَطَرَيْنِ يُهَدِّدَانِ صِحَّةَ وسلامة الجهاز العضلي (0.5 ن)

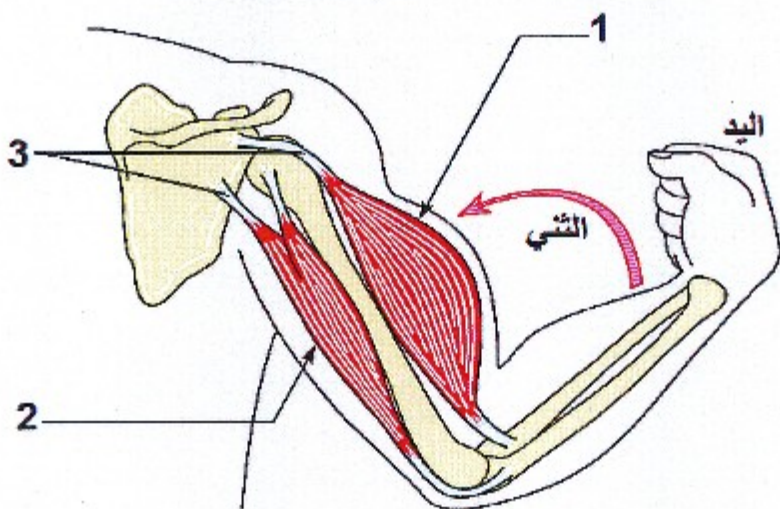
التمرين الثاني: (4 نقط)

1) أَتِمِّمِ (ي) فَرَاغَاتِ الجدول بالمصطلح الذي يُنَاسِبُهُ؛ مِنْ بَيْنِ المَصْطَلَحَاتِ الآتِيَةِ: (2 ن)

"مَنَاعَةٌ ذاتِ وَسِيطٍ خَلَوِيٍّ - خَلَايَا سَرَطَانِيَّةٍ - البَلْعَمَةُ - الكُرَيَاتُ اللِّمْفَاوِيَّةُ T القَاتِلَةُ (T8) - إفراز الهَيْسْتَامِين -

- البَلْعَمِيَّاتُ الكَبِيرَةُ - مَنَاعَةٌ طَبِيعِيَّةٌ - المُوَرِّجُ - "

الوثيقة: 1- رسم تخطيطي لحركة الثني



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015) مادة: علوم الحياة والأرض 2/4

الخلايا المناعية	المولد المضاد	دور الخلايا المناعية	نوع الاستجابة المناعية
	جميع مولدات المضادة		
خلايا بدئية			أرجية
		تدمير الخلية المعقنة	

(2) . يَمُرُّ داءُ فَقْدانِ المَناعَةِ المُكتَسَبَةِ (السَّيِّدَا) عَبرَ ثَلاثِ مَراحِلٍ أَساسِيَّةٍ. صِلْ (ي) بِخَطٍّ بَينَ كُلِّ مَرحَلَةٍ وَأَعْرَاضِ الإِصابةِ بِحُمَةِ السَّيِّدَا المُناسِبِ لَهَا (1.5 ن).

المراحل	أعراض الإصابة بحمة السيدا
- مَرَحَلَةُ العَدْوَى الأَوَّلِيَّةِ.	- قُصُورٌ مَناعِي وظُهُورُ السَّيِّدَا والأَمْرَاضِ الإِنتِهازِيَّةِ.
- مَرَحَلَةُ الكُمُونِ .	- ظُهُورُ إِيجابِيَّةِ المَصْلِ.
- مَرَحَلَةُ السَّيِّدَا المُعْلَنَةِ.	- عَدَمُ ظُهُورِ أَعْرَاضِ سَرِيرِيَّةِ السَّيِّدَا.

(3) اقترح (ي) إِجْراءَينِ وَقائِيَّينِ لِتَجَنُّبِ الإِصابةِ بِحُمَةِ السَّيِّدَا VIH (0.5 ن)

* مَكُونِ الاسْتِدْلالِ العِلْمِيِّ والتَّواصُلِ السَّانِي والكَتابِي (12 ن)

التمرين الأول: (6 نقط)

أثرَ حادِثَةٌ سَيرٌ مُروَعَةٌ نَتَجَّتْ عَنِ الإِفْراطِ في السَّرعَةِ وعن حَالةٍ سُكْرٍ، أَصِيبَ السَّائِقُ بِكُسُورٍ عَلى مُستَوَى أَلْفَقَرَاتِ أَلْفُطْنِيَّةٍ لِلْعَمُودِ الفِقْريِّ أَسْفَلَ الظَّهْرِ، فَأَصْبَحَ غَيرَ قَادرٍ عَلى القِيامِ بِحَرَكَاتٍ إِراديَّةٍ لِأَطْرافِهِ السُّفْلَى كُلياً.

✓ لِتَحْديدِ سَبَبِ ظُهُورِ شَلَلِ الأَطْرافِ السُّفْلَى لِهَذا السَّائِقِ، وَضِعتُ الفَرَضِيَّاتِ الثَّلاثَةُ التَّالِيَّةِ:

(أ) - رُبَّما حَدَثَ تَلَفٌ عَلى مُستَوَى البَاحَةِ الحَرَكيَّةِ بِالقَشْرَةِ المُخَيَّةِ.

(ب) - رُبَّما أَصِيبَ النُّخاعُ الشُّوكي بِقُطْعِ أَسْفَلَ الظَّهْرِ.

(ت) - رُبَّما أَصِيبَتِ الأَعْصابُ الوَرَكِيَّةُ بِقُطْعِ.

✓ لِلتَحَقُّقِ مِنْ هَذِهِ الفَرَضِيَّاتِ، تَمَّ إِجْراءُ فُحُوصاتٍ طَبَّيَّةٍ لِحالةِ هَذا السَّائِقِ. وَيُلَخَّصُ التَّقريرُ الطَّبيّ النَتائِجَ السَريريَّةَ التَّالِيَّةَ:

■ بُطِيٌّ في عَمَلِ الجِهازِ العَصَبِيِّ وَضَعْفٌ في التَّناسُقِ الحَرَكيِّ وَصُعُوبَةٌ في التَّركيزِ وَعَدَمُ وُضُوحٍ في الرُّؤيةِ بِسَبَبِ وُجُودِ نِسْبَةٍ مُرتَفِعةٍ مِنَ الكُحُولِ في الدَّمِ.

■ صِحَّةٌ وَسَلَامَةٌ جَميعِ البَاحاتِ المُخَيَّةِ.

■ قُطْعٌ في النُّخاعِ الشُّوكي عَلى مُستَوَى أَلْفَقَرَاتِ أَلْفُطْنِيَّةِ. وإِختِفاءُ الإِنعِكَاسِ الدَّاغِصِيِّ عِندَ هَذا السَّائِقِ .

■ صِحَّةٌ وَسَلَامَةٌ جَميعِ الأَعْصابِ والعَضَلاتِ.

لا يكتب لي شيء في هذا الإطار



3

4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015) مادة: علوم الحياة والأرض

1. ما الفرضية الصحيحة وما الفرضيتان الخاطئتان؟ علّل (ي) إجابتك. (1.5 ن)

2. فسّر (ي) إذن عدم قدرة السائق على تحريك أطرافه السفلى إرادياً. (1.5 ن)

3. أنجز (ي) خطأة مبسطة تتضمن العناصر المتدخلة واتجاه السئلة العصبية عندما يقرر شخص سليم تحريك أطرافه السفلى إرادياً (2 ن).

4. باعتمادك على ما سبق وبالرجوع إلى معلوماتك، وضح (ي) كيف تؤدي السيقاة في حالة سكر إلى وقوع حوادث السير على الطريق؟ (1 ن)

التمرين الثاني: (6 نقط)

يُعتبر التلقيح، أحد طرق تدعيم الإستجابة المناعية لوقاية الجسم من خطر بعض الأمراض الجرثومية. ولفهم آليات هذا الدعم، نعتبر المعطيات التالية:

أ. يلخص الجدول جانبه بعض المؤلّادات المضادة الممرضة والمؤلّادات المضادة المستعملة في التلقيح ضدها:

المؤلّد المضاد الممرض	المؤلّد المضاد المستعمل في التلقيح
سمين	ذوفان
جراثيم ممرضة حية	جراثيم ميتة أو حية وهنة
فيروسات (حمات)	أجزاء من غلاف الفيروسات أو الحّمات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



4
4

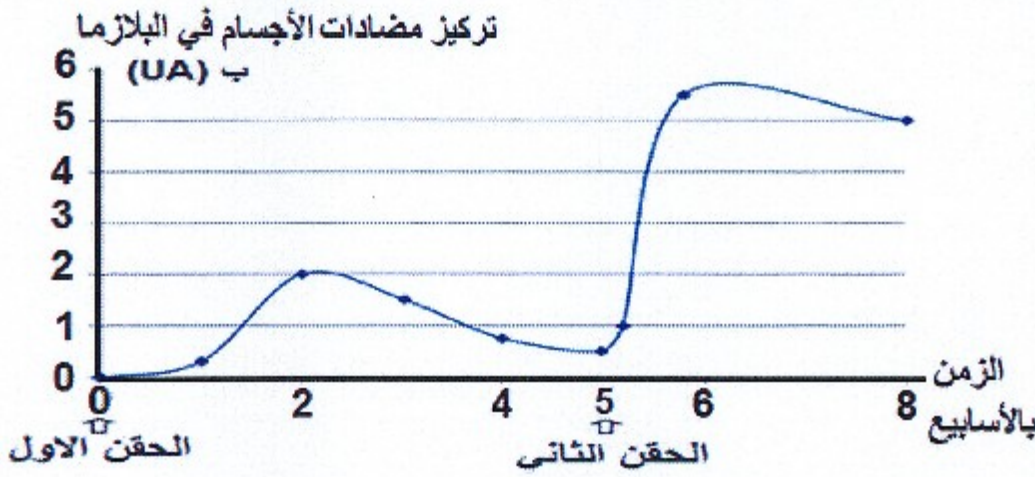
امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015) مادة: علوم الحياة والأرض

1-أ- ما الفرق بين المولد المضاد الممرض والمولد المضاد المستعمل في التلقيح؟ (1 ن)

- ب- ماذا يحدث هذان المولدان المضادان عند دخولهما إلى الجسم؟ (0.75 ن)

II. يؤدي الحقن المتكرر لنفس المولد المضاد إلى إنتاج مضادات الأجسام. وتبين (الوثيقة: 3) نتائج قياس تركيز مضادات الأجسام النوعية في البلازما بعد حقن فأر مرتين متتاليتين بنفس المولد المضاد.

2-أ- انطلاقاً من المنحنى (الوثيقة: 3)، قارن (ي) بين إنتاج مضادات الأجسام ضد المولد المضاد بعد الحقن الأول بإنتاجها بعد الحقن الثاني. (1 ن)



الوثيقة: 2- تطور تركيز مضادات الأجسام النوعية في البلازما بعد حقنتين متتاليتين بنفس المولد المضاد.

- ب- كيف تفسر (ي) إذن الاختلاف الملاحظ؟ (1 ن)

3-أ- استنتج (ي) نوع الإستجابة المناعية التي تم الكشف عنها. علل جوابك. (0.5 ن).

- ب- حدد (ي) نوع اللمفاويات المتدخلة في هذه الحالة. (0.25 ن)

4- باعتمادك على ما سبق وبالرجوع إلى معارفك. بين (ي) المبدأ الذي يعتمد عليه التلقيح، ثم وضح (ي) أهميته في الوقاية من خطر بعض الأمراض الجرثومية. (1.5 ن)