عناصر الإجابة

1 2

## الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2013 -

يتعليم العلج

المعامل: 1		مدة الإنجاز: ساعة	المادة: التربية الإسلامية		الماد
النقط	عناصر التحقق من الإجابة		مؤشرات الإجابة	س	مجال السوال
0.5 ئ		- يشرح العبارتين:	Í		
0.5 ئ	م بغنة	ـ يبين حكم التنوين في : "نساء مومنات" و"معرة بغير "	Ļ	1 - القرآن ا	
1 ن	نوع الحرب بين المشركين إيمانها بين المشركين.	ـ يستخلص المستفاد من الآية	ح		
2ن	ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَوَلَّوُاْ ٱلْأَدْبَـٰرَ لَوَلَّوُاْ ٱلْأَدْبَـٰرَ لَلْهِ ٱلَّتِي قَدْ خَلَتْ	- " وَأُخْرَىٰ لَمْ تَقْدِرُواْ عَلَيْهَا قَدْ أَ-  كُلِّ شَيْءِ قَدِيرًا ﴿ وَلَوْ قَنتَلَكُمُ ثُمَّ لَا يَجَدُورَ وَلِيَّا وَلَا نَصِيرًا ﴿ مِن قَبَلُ وَلَن تَجَدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿ مِن قَبَلُ وَلَن تَجَدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿ دِيخُصُم رَبِع نَقَطَة عَنْ كُلُ تَحْرِيفُ أَو حَذَ	يكتب الآيات القرآنية بالشكل التام .	١	الكريم (4 نقط)
0.5 ن	<del>*</del>	- ما يغرس في الأرض من الشجر مما له	- معنى الغرس	Í	2- الحديث
ن 1.5	الأشجار لما لها من فوائد بالإضافة إلى أنها من	- يدعو الحديث إلى المساهمة في غرس عديدة على الأرض والإنسان والحيوان ، الصدقات الجارية التي يستمر ثوابها في	- يستخرج ما يدعو له الحديث . ويعلل.	<b>J</b> •	النبوي الشريف الشريف (2 نقط)
1 ن	ونة ـ تجنب التكبر ة على حالها كما خلقها الله من الماء والتربة والهواء .	- التواضع: خفض الجناح - التذلل والله والله والله والله والله والتعالي على الناس التوازن البيئي: بقاء العناصر الطبيعي تعالى دون تغيير في عناصرها الأساسية - يبدي رأيا موافقا لسلوك المدير وهو	- يشرح المصطلحين - بندي موقفه من	1 1	ثانيا: الوحدا
1	سوت رہی ہے تی ۔۔۔۔		- <del>بير</del> ي حو - در ا		

توجيهات للمصحح: من أجل تحقيق الإنصاف في تقويم منتوج المتعلمين والمتعلمات وتحقيق أكبر نسبة من المصداقية والموضوعية في التصحيح انسجاما مع مبادئ وأهداف الإطار المرجعي للتقويم في المادة ، يوجه السادة المصححون إلى :

وحماية البيئة وحسن التواصل مع الأخر.

بقيم الإسلام التي تدعو إلى حسن معاملة الناس ، ورعاية حقوقهم

- التصحيح الجماعي لعينة من الأوراق للتأكد من ذلك،

سلوك المدير

والعمال ، ويعلله.

1.5 ن

<sup>-</sup> ضرورة قراءة و مناقشة عناصر الإجابة وسلم التنقيط في علاقتهما بأسئلة ومهام النصوص والوضعيات بهدف توحيد النظرة في معالجة بعض جزئيات التصحيح ،

عناصر الإجابة

2

## الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2013 -

يتعليم المعلج

المعامل: 1		مدة الإنجاز: ساعة		المادة: التربية الإسلامية		
النقط	عناصر التحقق من الإجابة			مؤشرات الإجابة	س	مجال السوال
1 ن	الواجبات: القيام بالواجب – إتقان العمل وتحري الجودة.			ـ يستخلص من الوضعية واجبات الأجير.	3	
1 ن	- الاستقبال بحفاوة . - حسن الهندام .			يستخرج مظهرين من مظاهر الذوق السليم	7	
3 ن	اختيار القنوات ف والبرامج النافعة ية تحري الصدق والأمانة والموضوعية تجنب الدخول إلى	فائدة من فوائد التعلم الذاتي وتعميق المعار نقل القيم الدين والحضارية و توفير الجهد والوقت	وسيلة إعلامية الإعلام السمعي البصري الإعلام المكتوب والمقروع الأنترنيت والإعلاميات	ملء الجدول بما يناسب	2	ثانيا: الوحدات
<ul><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li></ul>	دها ويمكن أن يستجاب على غضبها وتفادي الدعاء على غضبها وتفادي الدعاء خالف لما يأمر به الشرع من إز اللجوء إلى الطبيب بهات الرسول صلى الله عليه قبل النوم . أم والتقدير .	بيان الموقف من السلوكات مع تعليلها	3	وحدات ( 14 نقطة )		
1 ن	وا الله وأطيعوا الرسول وأولي	ذين آمنوا أطيع		الاستدلال بدليل شرعي على وجوب طاعة امير المؤمنين في المعروف	4	
1.5 ن	ء هواء تربة وغيرها) بأي م الكائنات الحية والطبيعية				5	

توجيهات للمصحح ( تابع ): مراعاة مدى قابلية النقطة المخصصة لكل سؤال أو مهمة للتجزيئ حسب مؤشرات كل سؤال،

<sup>-</sup> في السؤال المتعلق بإبداء الرأي واتخاذ الموقف مع التعليل أو الاستشهاد ، توزع النقطة على مؤشرين : - أن يبدي رأيه الخاص - أن يعلله أو يستشهد بنص شرعي ، ( التعليل على إطلاقه يكون إما عقليا أو شرعيا أو هما معا ، مع مراعاة شرط صحة التعليل ، وموافقته للشرع وفق ما اكتسبه المتعلم في دروس المادة )

<sup>-</sup> اعتبار ما ورد هنا مجرد عناصر للإجابة وليست الإجابة الجامعة المانعة ، وتبقى أحيانا صلاحية لجنة التصحيح في تكييف الإجابة خاصة عند وجود نقط الحذف (...) إعمالا لمبدأ "الالتزام بمضمون الجواب لا بحرفيته ".