

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2021
- عناصر الإجابة -

REPUBLIQUE ALGERIENNE
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
LE MINISTRE DE LA HAUTE ÉDUCATION



الجمهورية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والبحوث العلمية
المركز الوطني للتقويم
والامتحانات

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

NR 07

3h مدة الإجتاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

4 المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم التقييم

☞ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة:

☞ يراعى في تقويم أداء المترشح(ة) المواصفات الآتية: دقة المعطيات - دقة المقياس - العنوان - ملاءمة المفتاح - الجانب الشكلي.

3 ن

2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الممثلة في المبيان المنجز من حيث نصيبها في صادرات وواردات المواد المصنعة عالميا.
تضمن المقارنة:

2 ن

- الترتيب الكمي على مستوى القوى الممثلة: بالنسبة للصادرات، يحتل الاتحاد الأوروبي الصدارة متبوعا بالصين ثم الولايات المتحدة فاليابان أما بالنسبة للواردات، فالترتيب يتغير بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية،
- المقابلة بين الصادرات والواردات بالنسبة لكل قوة: يظهر أن الوضعية إيجابية في الاتحاد الأوروبي والصين واليابان على عكس الولايات المتحدة الأمريكية.

3- الاستخراج من الوثائق:

أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية ووضعية ميزانها التجاري مع تفسيرها:

3 ن

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

☞ المظاهر: اعتبار الولايات م.أ. أول مستورد وثاني مصدر للسلع في العالم، كما أنها المصدر الأول عالميا للخدمات - التنوع في بنية الصادرات والواردات - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية - تعدد الشركاء التجاريين.

☞ وضعية الميزان التجاري مع تفسيرها: وضعية عجز، في تراجع نسبي؛ بسبب تطبيق الحماية الجمركية تجاه الصين.

ب - من الوثيقة 3: وضعية الصناعة الغذائية الفرنسية والعوامل المفسرة لها:

- زيادة طفيفة في الإنتاج في قطاع الفواكه والخضروات والمشروبات والحليب، وتعزى هذه الزيادة إلى ارتفاع الطلب الداخلي والخارجي على هذه المنتجات؛
- تراجع الإنتاج نسبيا في قطاع اللحوم ومشتقاتها والأسماك والمكروبيات بسبب تناقص الطلب الداخلي ومناخسة المنتجات الإيطالية والإسبانية والهولندية؛



- فائض في الميزان التجاري للصناعات الغذائية بفضل زيادة نسبة الصادرات مقارنة بنسبة الواردات.

ج - من الوثيقة 4: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ارتفاع نسبة نمو في الناتج الداخلي الخام واحتلال مراتب متقدمة؛
- ارتفاع القيمة الإجمالية للمبادلات التجارية الخارجية؛
- أول مصدر عالمي للسلع وثاني مستورد لها؛
- أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية؛
- المرتبة الثانية عالمياً من حيث استقبال الاستثمارات الخارجية.

4- كتابة فقرة انطلاقاً من المكتسبات لإبراز مظاهر التباين الإقليمي والتحديات الاجتماعية التي يواجهها كل من الاتحاد الأوروبي والصين بما يفيد:

بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

- مظاهر التباين الإقليمي:

- الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الدول الأعضاء في مستوى التنمية الاقتصادية والبشرية بين دول أوربا الغربية والشمالية من جهة، والجنوبية والشرقية من جهة ثانية - تباينات إقليمية داخل الدول بين الشمال والجنوب.
- تحديات اجتماعية: اختلاف الدخل وتوزيع الثروة بين السكان - مشاكل اندماج المهاجرين - شيخوخة المجتمع - البطالة.

بالنسبة للصين:

- مظاهر التباين الإقليمي:

- الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الصين الساحلية والداخلية والغربية من حيث المعطيات الديمغرافية والطبيعية والاقتصادية.
- تحديات اجتماعية:

مستوى التنمية البشرية متوسط رغم قوة النمو الاقتصادي مع استمرار الأمية والفقير والبطالة في البوادي واستمرار الهجرة الداخلية - شيخوخة المجتمع



◆ مادة التاريخ: موضوع مقالتي 10/10

✦ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن توزع

مقالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7 ن توزع

مقالاتي:

☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى:

(2 ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:

- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة - إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة (معاهدة فرساي نموذجاً)؛
- ظهور خريطة سياسية جديدة لأوروبا: تفكيك الإمبراطوريات التقليدية وتشكيل دول جديدة؛
- تأسيس عصبة الأمم لدعم السلم العالمي.

الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الليبرالية بعد الحرب العالمية الأولى:

(2 ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

- سياسيا: عدم استقرار الحكومات - تزايد الأحزاب المتطرفة - فقدان الثقة في الأنظمة البرلمانية ...
- اقتصاديا:
 - تراجع الإنتاج الاقتصادي (فلاحيا وصناعيا وتجاريا) - استفحال التضخم؛
 - ارتفاع المديونية.
- اجتماعيا:
 - تزايد عدد العاطلين - ضعف القدرة الشرائية - تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال والفلاحين الفقراء .

الفقرة الثالثة: مساهمة النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية، وخصائص المرحلة

(3 ن)

الأولى من هذه الحرب :

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:

توزع

مقالاتي:

[1.5 ن]

- مساهمة النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:

- تصعيد ألمانيا لحدّة التوتر برفضها لشروط معاهدة "فرساي"؛
- تطوير ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي



(التوسع)

- الانسحاب من عصبة الأمم
 - توجه البلاد نحو اقتصاد الحرب
 - التوسع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية:
 - ✓ النمسا (الأنشلوس)
 - ✓ تشيكوسلوفاكيا (السوديت)
 - ✓ بولونيا (دانتزيك)
- وكان التوسع النازي في بولونيا الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

[15]

• خصائص المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية:

- تحقيق دول المحور انتصارات في العديد من الجبهات: الغربية - المتوسطية - الشرقية - جبهة المحيط الهادي.

1

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء
- خط واضح ومضروب
- شكل مقبول في تقديم المنتج

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصاراً أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
- كتابة اختصاراً شأ أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

2 ن توزيع
مطالتي

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً، وطرح أسئلة مناسبة
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

(1 ن)

(05 ن)

(05 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات

7 ن توزيع
مطالتي

- الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و 1934،
ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى نماذج من المقاومة المسلحة:
 - الجنوب - الأطلس المتوسط - الريف - الأطلس الكبير.

(2 ن)



(2 ن)

الفقرة الثانية: آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:
ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى تضرر: الفلاحين - الحرفيين - التجار - العمال

(3 ن)

الفقرة الثالثة: تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ما بين 1934 و 1956:
ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:

- التوجه الإصلاحى بأساليب سلمية: تأسيس أحزاب وطنية - جمعيات ثقافية - أندية رياضية
- صحافة وطنية - تأسيس المدارس والمعاهد الحرة - مقاطعة السلع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - تقديم وثائق لإدارة الحماية للمطالبة بالإصلاحات 1934 .
- الانتقال للمطلب الاستقلالي: تقديم عريضة 11 يناير 1944 .
- تنسيق الحركة الوطنية مع السلطان محمد بن يوسف لفضح المؤامرات الاستعمارية لسلطة الحماية - رحلة السلطان إلى طنجة 1947 - رفض السلطان توقيع الظواهر - تأطير الحركة الوطنية لاحتجاجات المغاربة بعد اغتيال الزعيم النقابي فرحات حشاد 1952 - ثورة الملك والشعب - قيادة العمل الضدالي والعمل المسلح بعد نفي الملك 1953 - مفاوضات الاستقلال .

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار(ات) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار(ات) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.