

خاص بالمترشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية والرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 3	ساعتان

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p>أولاً: مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1. وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغتين المفككة أو المدمجة)</p> <p>الزمن: القرن التاسع عشر. المكان: أوروبا الغربية والمغرب. الموضوع: التنافس الاستعماري بين الدول الامبريالية، وانعكاساته على المغرب.</p> <p>2. التعاريف: تقبل التعاريف ذات مدلول واضح ومركز وتتضمن مؤشرات زمنية ومكانية. 1. اتفاقية اللا مغنية، الضغط الاستعماري</p> <p>3. الاستخراج من الوثائق: من الوثيقة 1: أهداف السياسة الاستعمارية: ... الحصول على أسواق كبيرة تستعمل من جهة كمنافذ لتصريف انتاج الصناعي - الحصول على المواد الخام، استثمار رؤوس الأموال الضاغطة - ضمان استمرارية التفوق المالي والاقتصادي. من الوثيقة 2: الضغوط الاستعمارية: ... الضغوط العسكرية... الضغوط الاقتصادية... الضغوط الدبلوماسية من الوثيقة 3: طبيعة الإصلاحات والعامل المفسر لمحدوديتها: الإصلاحات العسكرية... العامل المفسر لمحدوديتها: ...العامل الداخلي...موقف العامة من المتدربين المبعوثين الى أوروبا...</p> <p>2 ن</p> <p>4. تركيب الفكرة الاساس للوثائق الثلاث: أن يقارب جواب المترشح (ة) ما يفيد: تعرض المغرب للضغوط الاستعمارية ونهجه سياسة الإصلاحات في إطار التنافس الاستعماري خلال القرن التاسع عشر.</p> <p>2 ن</p> <p>5. كتابة فقرة تبرز الأزمات الدولية التي نتجت عن التنافس الامبريالي: - الأزمة البلقانية الاولى 1908... نتاج ضم النمسا للبوسنة والهرسك... - الأزمة البلقانية الثانية 1912/1913... دخول دول العصبة البلقانية في حرب مع الامبراطورية العثمانية... - الأزمة المغربية الاولى 1905... بين فرنسا وألمانيا بخصوص المغرب... زيارة الامبراطور غيوم الثاني لطنجة... وتأكيد على سيادة المغرب... - الأزمة المغربية الثانية 1911... بين فرنسا وألمانيا... ازمة اكادير... اتفاق الطرفين على تخلي فرنسا عن الكونغو لألمانيا...</p>

ثانيا: مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10/10 نقط)

الموضوع الأول:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0,5ن)، خاتمة مناسبة (0,5ن).

2ن

7ن وتوزع على الشكل التالي:

الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها.

المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:

■ مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها:

مفهوم التنمية: التغيير الجذري في مختلف الميادين الاقتصادية والاجتماعية والثقافية...

1ن

1ن: يكفي تحديد ثلاث مقاربات

المقاربات المعتمدة في تحديدها: مقارنة اقتصادية (التمييز بين مستوى التنمية من خلال الدخل الإجمالي والفردي...)... مقارنة ديمغرافية (استعمال نسبة المواليد والوفيات، أمد الحياة...)... مقارنة اجتماعية (الاعتماد على الفقر والامية...)... مقارنة بيئية (مراعاة البعد البيئي في التخطيط للتنمية...)... مقارنة ثقافية تعليمية (الاعتماد على نسبة التمدن...)... مقارنة سوسيواقتصادية...

3ن توزع على الشكل التالي:

■ مستوى التنمية البشرية بالمغرب وتفسيره.
مستوى التنمية البشرية: تصنيف المغرب ضمن الدول ذات مستوى تنمية بشرية متوسط. (0,800 و0,550).....

1ن

2ن

تفسيره من خلال المؤشرات الآتية:

- الدخل الفردي... ارتفاع نسبة الفقر... الهشاشة...

- نسبة البطالة... ارتفاعها خاصة في صفوف الشباب... سيادة القطاع غير مهيكّل ...

- نسبة الأمية... رغم الجهود المبذولة لاتزال مرتفعة... التمدن... تباين في نسب التمدن...

- نسبة التأطير الطبي... نقص الموارد الطبية والشبه الطبية... توزيع غير متكافئ

2ن

■ دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في تحسين مستوى تنمية الموارد البشرية بالمغرب.

- التصدي للعجز الاجتماعي... الاستجابة للحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة او ذوي الحاجات الخاصة...

تشجيع الأنشطة المتيحة للدخل القار وخلق فرص الشغل...

الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل التقديم.

1ن

الموضوع الثاني:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0,5ن)، خاتمة مناسبة (0,5ن).

2ن

7ن: توزع على الشكل التالي
2ن: 1ن لكل عنصر

الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها.

المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:

■ وضعية الموارد المائية بالمغرب وبالعالم العربي:

- وضعية الموارد المائية بالعالم العربي:

موارد مائية ضعيفة... خصائص مائي موسمي أو دائم... حصة هزيلة (0,5%) من مجموع المياه المتجددة في العالم...

يتركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل و الهلال الخصيب... توزيع غير متكافئ... مصادر الموارد المائية جُلها

خارجية...

- وضعية الموارد المائية بالمغرب:

توزيع غير متكافئ في المجال المغربي (تركز 73% في المنطقة الأطلننتية)... تناقص نصيب الفرد من الماء... التعرض

لتهديدات متعددة: الجفاف والتلوث...

3ن

توزع على الشكل التالي:
نقطة لكل بعد

■ دور البعد الاقتصادي و الديمغرافي والاستراتيجي في مشكل الماء بالعالم العربي.

- بعد اقتصادي: تزايد حاجيات القطاعات الاقتصادية من الماء (الصناعة؛ الفلاحة؛ السياحة)

- بعد ديمغرافي: ... تزايد عدد السكان مقابل تراجع نصيب الفرد من الماء ... اتجاه العالم العربي نحو الخصائص

المائي الكبير ...

- بعد استراتيجي: ... الصراعات بين الدول العربية حول المجاري المائية الرئيسية المشتركة... صراع بين إسرائيل

والدول العربية المجاورة حول حوض الأردن ... الصراع بين العراق و تركيا و سوريا حول نهري دجلة و

الفرات ... الصراع بين مصر والسودان مع اثيوبيا حول نهر النيل(سد النهضة).

2ن

■ أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب:... تقنية: تجويد العرض المائي (السدود، تحلية مياه البحر..)

...تشريعية قانونية: اصدار قوانين حول الماء، الاستراتيجية الوطنية للماء.. توعوية: نشرات إخبارية،

التربية البيئية...

1ن

الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل التقديم.