

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
الدورة العادية 2021  
- الموضوع -

الصفحة

1

2

C : RS 26

المترشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	- شعبة العلوم التجريبية والرياضية - شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 3	ساعتان

أولاً: مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10/10 نقط)

الوثيقة 1:

"لقد استعملت الدول الأوروبية في إطار حركتها الاستعمارية أساليب تضمن لها الوصول إلى هدف معين. وكانت الضغوط الاقتصادية أسلوباً ناجحاً خصوصاً وان الحركة الاستعمارية هي الوليد الشرعي للنظام الاقتصادي الجديد - النظام الرأسمالي -. فقد تبلورت السياسة الأوروبية طيلة القرن التاسع عشر حول محور واحد، هو ربط المجتمع الانساني بأوروبا عن طريق أنظمة استعمارية من أجل الحصول على أسواق كبيرة تستعمل من جهة كمنافذ لتصريف الإنتاج الصناعي، ومن جهة أخرى للحصول على المواد الخام، واستثمار رؤوس الاموال الضاغطة، وبالتالي ضمان استمرارية التفوق المالي والاقتصادي."

لطيفة بناني سميرس، الضغوط الاقتصادية عامل من عوامل تفتت السيادة المغربية في القرن التاسع عشر، ضمن اعمال الجامعة الصيفية يوليوز 1987. المغرب من العهد العزيمي الى سنة 1912. الجزء الثاني، المحمدية، ص 57.

الوثيقة 2:

" كان المغرب موضع اهتمام لدى أربع قوى أوروبية، عملت كل واحدة منها على الضغط عليه، حيث فرضت عليه فرنسا أول معاهدة لترسيم الحدود مع الجزائر (اتفاقية للا مغنية)، ثم إسبانيا سنة 1860 من خلال حرب تطوان التي فرضت أداء تعويضات مالية، مما فتح الباب أمام استنادة المغرب لقروض من إنجلترا مما عزز من تبعيته للأوروبيين. قبل ذلك، في سنة 1856 وقّع المغرب مع بريطانيا معاهدة سلام وتجارة، التزم فيها المغرب بالتخلي عن احتكار المبادلات التجارية الخارجية، ومنحت للمغرب سنة 1860 قرضاً لتغطية مستلزمات التعويضات التي فرضتها عليه إسبانيا بعد حرب تطوان، بينما اقترحت ألمانيا، بدورها على المغرب التوقيع على اتفاقية 1890 تخدم مصالحها."

فتح الله ولعلو، نحن والعملة، جوب الجنوب، المركز الثقافي للكتاب، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2020، ص ص: 391-392 بتصرف

الوثيقة 3:

" قام السلطان الحسن الأول بإرسال بعثات من الطلبة المغاربة إلى المعاهد العسكرية الأوروبية ليتعلموا فيها الفنون والتقنيات العسكرية. أما بالنسبة إلى المتدربين المبعوثين إلى أوروبا والبالغ عددهم الاجمالي 350 بين عامي 1873 و 1888؛ كان العامة في المجتمع يعاملونهم بتوجس وريبة نظراً إلى اقتناع سائد أنهم تلوثوا فكرياً وعقائدياً بعد مكوثهم مدة طويلة في بلاد الكفار. رغم هذه الجهود فقد ظلت البنية التحتية في المغرب ضعيفة وغير مكتملة. باستثناء بعض المعدات البحرية كأرصفة الموانئ ومصابيح الإنارة والإشارات التي تساعد السفن على الرسو بسلام وتسهيل استلام البضائع."

دانييل ريفيه، تاريخ المغرب من مولاي إدريس إلى محمد السادس، ترجمة أحمد بن الصديق، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، الطبعة الأولى، 2020، ص 255، بتصرف

**المطلوب:**

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع).....(ن1)
- 2- عرف(ي) تاريخيا ما يلي: .....(ن2)
- اتفاقية للمغنية - الضغط الاستعماري
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي: .....(ن3)
- من الوثيقة 1: أهداف السياسة الاستعمارية خلال القرن التاسع عشر؛
- من الوثيقة 2: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر؛
- من الوثيقة 3: طبيعة الاصلاحات والعامل المفسر لمحدوديتها خلال القرن التاسع عشر.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث.....(ن2)
- 5- أكتب(ي) فقرة- اعتمادا على مكتسباتك- تبرز(ين) فيها الأزمات الدولية التي نتجت عن التنافس الإمبريالي.....(ن2)

\*\*\*\*\*

**ثانيا: مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10/10 نقط)**

أكتب (ي) في أحد الموضوعين من اختيارك:

**الموضوع الأول:**

يرتبط تحقيق التنمية بالاستثمار الجيد لمختلف الموارد التي تزخر بها الدول، خاصة الموارد البشرية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها؛
- مستوى التنمية البشرية بالمغرب وتفسيره؛
- دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في تحسين مستوى تنمية الموارد البشرية.

**الموضوع الثاني:**

يعاني المغرب على غرار باقي دول العالم العربي من مشكل الماء، مما يطرح مجموعة من التحديات استدعت التدخل لمعالجتها

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي؛
- دور البعد الاقتصادي والديمقراطي والاستراتيجي في مشكل الماء بالعالم العربي؛
- أساليب تديير الموارد المائية بالمغرب .

**ملحوظة هامة:**

- (ن02) للجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة؛
- (ن01) للجانب الشكلي: التعبير الجغرافي- اللغة -شكل التقديم؛
- (ن07) للجانب المعرفي: كتابة المقال(انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).