

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
الدورة العادية 2020  
- الموضوع -

الصفحة

1  
2

C : RS 26

المرشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 2 3	ساعتان

أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10/10 نقط)

الوثيقة 1: تطور نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي (متر مكعب)

السنوات	2000	2005	2010	2020	توقعات 2025
نصيب الفرد من الماء	900	800	700	600	520

المنظمة العربية للتنمية الزراعية، تقرير أوضاع الأمن الغذائي العربي، 2016، ص. 3.

الوثيقة 2:

"...تعد الدول العربية من أفقر مناطق العالم في المياه، إذ تعتبر 90% من أراضيها إما قاحلة أو شبه قاحلة، أو جافة إلى شبه رطبة. وعلى الرغم من أن الدول العربية تحتل حوالي 9% من مساحة اليابسة، وحوالي 5.3% من سكان العالم، إلا أنها لا تتلقى سوى 2% من المتوسط العالمي للأمطار السنوية و 1% من مياه العالم المتجددة. ولهذا لا تتجاوز حصة الفرد من المياه المتجددة 800 متر مكعب في السنة، مقابل المعدل العالمي الذي يزيد عن 7500 متر مكعب في السنة. ويتناقص هذا المعدل بفعل التزايد السكاني، ونمو الطلب على الغذاء، والتأثير المتصاعد للتغير المناخي، وعدم الاستقرار القانوني والسياسي للحقوق المائية للدول العربية في مياه أحواض الأنهار المشتركة مع دول الجوار، ومحدودية المياه المتجددة..."

صندوق النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد، 2019، ص. 53.

الوثيقة 3:

"...بالنظر إلى موقعه الجغرافي، يتميز المغرب بمناخ متغير مع تساقطات مطرية غير منتظمة، وتوزيع جغرافي متباين للموارد المائية السطحية، كما يتسم بالتفاوت في الزمان والمكان، مع تعاقب فترات جافة وأخرى ممطرة... ولقد حظي قطاع الماء بالمغرب باهتمام خاص من طرف السلطات العمومية؛ حيث أصبح يشكل محور السياسات الاقتصادية نظرا لدوره في تحقيق الأمن المائي ومواكبة تميته، خصوصا تلبية الحاجيات من المياه لقطاع الزراعة السقوية. وفي هذا الإطار شرع المغرب منذ مدة طويلة في نهج سياسة تركز على تزويد المغرب ببنية تحتية مائية مهمة، وتحسين الولوج إلى الماء الصالح للشرب، وكذا تلبية حاجيات الصناعات والسياحة والسقي على نطاق واسع. ولقد مكنت هذه الجهود المغرب من تطوير خبرة عالية في مجال إدارة تدبير الموارد المائية لتصبح مرجعا دوليا. ففي مجالات التجهيزات المائية المخصصة لتعبئة الموارد المائية، يتوفر المغرب حاليا على 145 سدا كبيرا بسعة تخزينية تبلغ 18,6 مليار متر مكعب، وإنجاز آلاف الآبار والأنابيب لتعبئة المياه الجوفية..."

وزارة التجهيز والنقل واللوجستيك والمياه، مشروع نجاعة الأداء، 2020، ص. 5.

## المطلوب:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.....(ن3)
- 2- صف (ي) من خلال المبيان المنجز تطور نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي.....(ن1)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق:.....(ن3)
  - من الوثيقة 2: مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي والعوامل المفسرة له؛
  - من الوثيقة 3: إجراءات مواجهة الخصائص المائي بالمغرب ونتائجها.
- 4- استخلص (ي) من الوثيقة 1 و 2 الأبعاد الديمغرافية لمشكل الماء في العالم العربي.....(ن1)
- 5- أكتب (ي) مستعينا بمكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها وضعية الموارد المائية بالمغرب وأساليب تدبيرها.....(ن2)

\*\*\*\*\*

ثانيا: مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 نقط)

أكتب (ي) في أحد الموضوعين من اختيارك:

الموضوع الأول:

ساهمت مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929م في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى؛
- آثار أزمة 1929م على أوروبا؛
- دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

الموضوع الثاني:

شهدت الدول الرأسمالية الأوربية خلال القرن التاسع عشر تطورات فلاحية وصناعية، ولدت لديها الرغبة في بسط سيطرتها على مناطق واسعة من العالم من أجل تصريف فائض إنتاجها، مما أدى إلى اشتداد التنافس الإمبريالي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التطورات الفلاحية والصناعية التي شهدتها الدول الرأسمالية؛
- العوامل المفسرة لهذه التطورات؛
- الوسائل التي لجأت إليها الدول الإمبريالية لتسوية خلافاتها حول مناطق النفوذ.

ملحوظة هامة:

- (02 ن) للجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة؛
- (07 ن) للجانب المعرفي: كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).
- (01 ن) للجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم؛