

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والإستراتيجية للتربية والتكوين
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
دورة يونيو: 2019	الشعبة: التعليم العام	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

1. التعريف الاصطلاحي: - الإنفاق - إمارة المؤمنين:

- الإنفاق: هو ما يقدمه المسلم ابتغاء وجه الله ونيل ثوابه ومغفرته على وجه الوجوب أو التطوع.....(ن1)

- إمارة المؤمنين: هي القيام بشؤون الرعية بما يصلح لهم دنيويا وأخرويا.....(ن1)

2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:

أ. ممارسة تُخالف قيمة التعارف والتعايش: قيام "سفيان" بالحاق الضرر بسيارة المهاجرين الأفارقة وسرقة

هواتفهم.....(ن1)

ب. تصرف مُسيء للبيئة: قام "سفيان" بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار.....(ن1)

ج. ما يدل على قيمة المحبة: - حب السكان وتقديرهم للمرشد السياحي - تقديم الشكر للمؤطرين - الدعاء الصالح لأمير

المؤمنين.....(ن1)

3. مظهر من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ:.....(ن1)

- تكريمه واستضافته في بيته (أو كل مثال آخر مناسب).

4. كل ما يفيد: بذل الوسع في محبته ونصرته - الاقتداء به في جميع أحواله - إظهار سنته وتعليمها لمن لا يعرفها.....(ن1)

5. المطلوب كتابة الآيتين: 8 و 9 من سورة الحديد: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا

بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ

لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٩﴾﴾.....(ن1,5)

6. استخرج من السند أعلاه:

- قاعدة الإخفاء: "أنفقوا" - "منكم" - "أجر كبير". (يقبل مثال واحد).....(ن1)

- قاعدة مد البدل: "آمنوا".....(ن1)

7. أ. آية من سورة الحديد تحت المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله:.....(ن1,5)

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأَيِّلُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ فَلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ﴾

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الوطنية للتربية والتعليم جهة التعليم الثانوي
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	نيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

- ب. وسيلتان من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(ن1)
- الإصغاء إليه - قراءته بإمعان والتزام آداب القراءة - تدبر آياته والتفكير فيها - الاجتهاد في تطبيق أحكامه... (يكتفى بوسيلتين).
8. تمة الجدول.....(ن2)

مقاصد الزكاة التربوية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة الاجتماعية	فوائد إمارة المؤمنين
- التربية على البذل والعطاء - تطهير النفوس من البخل والشح.	- تحقيق التوازن البيئي - الحفاظ على الصحة	- التقليل من آثار الفقر - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع	- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني - حماية البلاد والعباد

9. تمة الجدول.....(ن2)

الحكم الشرعي المستفاد	النصوص الشرعية
وجوب الإيمان والإنفاق	﴿ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ س. الحديد: 7
حرمة شرب الخمر/ شرب الخمر حرام	قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري

10. تمة الجدول.....(ن1)

القيمة المستنبطة	المضمون	
عمارة الأرض/ حفظ البيئة/ قيمة العمل...	كل مضمون مناسب	السند الثاني (الحديث النبوي)

11. أن يبرز المتعلم موقفه الرافض لهذا السلوك، باعتباره إضرارا بالبيئة، ويعمل بمكتسباته حول درس البيئة: حيث إن كل تصرف يضر بالبيئة يعد فسادا في الأرض، وخروجاً عن طاعة الله ورسوله وإعراضاً عن نصوص الوحي (القرآن والسنة) الداعين إلى العناية بالمحيط والبيئة في غير ما موضع من الآيات والأحاديث النبوية (ابداء الموقف: 0,5ن - التعليق: 1,5ن).....(ن2)

انتهى والله ولي التوفيق