

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم في الدوائر الإقليمية
الموضوع	نيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية

قام تلاميذ السنة الثالثة إعدادي برحلة ترفيهية إلى إحدى الواحات بمساعدة المرشد السياحي "أحمد"، وأثناء تنزهه "سفيان" في أرجاء الواحة، لاحظ وجود بعض المهاجرين الأفارقة، فآلحق الضرر بسيارتهم وأتلف بعض ممتلكاتهم، كما قام بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار...
ولما علمت التلميذة "سميرة" بتصرفه استنكرت ذلك، لكونه يخالف تعاليم الإسلام عقيدة وشريعة. وما قام به الرسول ﷺ في المدينة خير دليل على قبح صنيعه، وأرشدته إلى تزكية نفسه بالقرآن الكريم، والالتزام بوصايا الرسول ﷺ التسع.
وأثناء عودتهم على متن الحافلة رفقة بعض ساكنة الواحة، تحدثوا عن خصال "أحمد" وعن حب السكان وتقديرهم له؛ فهو الذي يكثر من الإنفاق ويؤدي الزكاة لفقراء القرية.
ولما وصل التلاميذ إلى مؤسساتهم، تقدموا بالشكر لموظفيهم وختموا بالدعاء الصالح لأمير المؤمنين.

• السند الأول: قال الله تعالى: ﴿ ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ

مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِۦ بِالذِّينِ ءَامِنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْۖ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۝۷ ﴾ الآية 7

من سورة الحديد.

• السند الثاني: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم

فسيلة، فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها" أخرجه البخاري.

اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

1. عرف اصطلاحا ما يلي: - الإنفاق - إمارة المؤمنين.....(2ن)
2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:
 - أ. ممارسة تُخالف قيمة التعارف والتعايش.....(1ن)
 - ب. تصرف مُبيح للبيئة.....(1ن)
 - ج. ما يدل على قيمة المحبة.....(1ن)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم مديرية التعليم الثانوي
الموضوع	لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
دورة يونيو: 2019		
الشعبة: التعليم العام		

3. اذكر مظهرا من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ.....(ن1)
4. كيف يمكن أن تقتدي - في حياتك - بمحبة أبي أيوب الأنصاري ﷺ للرسول ﷺ؟.....(ن1)
5. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ﴾ إلى قوله تعالى:
- ﴿وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ الآيتان: 8 و9 من سورة الحديد.....(ن1,5)
6. استخرج من السند الأول أعلاه (الآية: 7 من سورة الحديد) مثلا واحدا لكل من قاعدتي: الإخفاء - مد البذل.....(ن2)
7. أرشدت "سميرة" "سفيان" إلى تزكية النفس بالقرآن الكريم:
- أ. استشهد بأية من سورة الحديد تحت المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله.....(ن1,5)
- ب. حدد وسيلتين من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(ن1)
8. صنف المعلومات الآتية في جدول (انقل الجدول إلى ورقة تحريرك).....(ن2)
- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني - تحقيق التوازن البيئي - التربية على البذل والعطاء - حماية البلاد والعباد - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع - الحفاظ على الصحة - التخلص من آثار الفقر - تطهير النفوس من البخل والشح.

غايات إمارة المؤمنين	مقاصد الزكاة الاجتماعية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة التربوية

9. أتمم الجدول الآتي، بعد نقله إلى ورقة تحريرك.....(ن2)

النصوص الشرعية	الحكم الشرعي المستفاد
﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلَمِينَ فِيهِ﴾ س. الحديد / 7	
قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري / الألب المفرد	

10. ارتباطا بالوضعية، املأ الجدول الآتي بما يناسب، حسب المطلوب (بعد نقله إلى ورقة تحريرك).....(ن1)

المضمون	القيمة المستلزمة
السند الثاني (الحديث النبوي)	

11. ورد في الوضعية أعلاه، أن "سفيان" قام بإفساد البركة وقطع بعض الأشجار:

- ما موقفك من هذا السلوك؟ - علل جوابك.....(ن2)

انتهى والله ولي التوفيق