

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة _ يونيو 2021 _

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՆՈՒՅԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՆՈՒՅԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՆՈՒՅԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՆՈՒՅԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم واد نون
المديرية الإقليمية لآسفا-الزاك

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التقط

الْقِرَاءَةُ (20 نقطة)

1. العناوين المقترحة: مركبة التحرك الشخصية / الكراسي المتحركة المتطورة / ... (ن2)

2. نوعية النص :

×	مقالة
---	-------

 (ن2)

3. أ- معنى كلمة المتاحة: المتوفرة (×) (ن2)

ب- خريطة كلمة نوعه: اسم ضده: السليم / الواقف ...
معناه: المشلول/ الأعرج ... كل جملة ذات معنى المُقعد (ن2=0.5*4)

4. ما يميز الجيل الجديد من المقاعد المتحركة هو قدرتها على الحركة في أي اتجاه إضافة إلى كونها تسمح لمستخدميها بالحركة في مساحات ضيقة. (ن2)

5. نعم، أصبح بإمكان المرضى، الذين لا يستطيعون التحكم بالمقاعد المتطورة يدويا، استخدامها. وذلك من خلال تحريك ألسنتهم حيث تم تطوير نموذج لجهاز تقويم الأسنان يمكنهم من ذلك. (ن3)

6. العبارة التي تدل على أن المقاعد المَطَوَّرَة مازالت غير متوفرة في الأسواق هي:
هذه المقاعد المتحركة لا تزال قيد الاختبار، إلا أن الفريق الذي يعمل على تطويرها يتطلع إلى إتاحتها خلال ثلاث إلى خمس سنوات. (ن2)

7. أمثلة لابتكارات علمية وتكنولوجية تساهم في تحسين وتيسير أمورنا الحياتية
الهاتف المحمول- الحاسوب- الكهرباء-شبكة الانترنت... (0,5 ن عن كل مثال) (ن2)

8. تقبل جميع الإجابات التي تشير إلى أمثلة للجانب السلبي للتكنولوجيا
الأسلحة المستعملة في الحروب-الكسل-العزلة و التوحد... (0,5 ن عن كل مثال) (ن3)

الشكل (5 نقط)

1/أشكّل ما كتب بخط مضغوط في النص:

أ/ تَسْمَحُ لِلْمُسْتَحْدِمِينَ بِحَرَكَاتٍ فِي جَمِيعِ الْإِتِّجَاهَاتِ.

ب/ أَرْبَعٌ - الْمُقْعَدُ - الْمَسَاحَاتُ - أَوَامِرَ

(ن3=0.5*6)

(ن2=0.5*4)

التراكيب (6نقط)

1. استخرج من النص جملة تتضمن فعلا مضارعا مجزوما:
لم يكن بالإمكان حتى تخيلها من قبل.

(1ن)

2. كتابة الكلمة المناسبة مكان النقط:

(0,75ن)

أ) الباحثون لن يتوقفوا عن أبحاثهم.

(0,75ن)

ب) عامل أخاك المُقْعَد بلطف.

3. أتم بتوكيد مناسب حسب المطلوب:

(0.5ن)

أ- غزت التكنولوجيا حياتنا كلها (توكيد معنوي)

(0.5ن)

ب- الصحة الصحة لا تقدر بثمن (توكيد لفظي)

4. أتمم الجملة التالية بتميز ملحوظ

(0.5ن)

* المركبة المتحركة أكثر الآلات تطورا / استعمالا / شراء....

ب- أستخرج من النص جملة تتضمن تميزا ملفوظا:

(0.5ن)

لمقاعد تلك المركبات أربع عجلات.

5. أعرب الكمات التالية حسب موقعها الإعرابي في النص:

(1.5=0.5*3ن)

*باحثون: فاعل مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لأنه جمع مذكر سالم..

*عجلتين: اسم مجرور بالياء لأنه مثني.

*يعمل: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره.

الصرف و التحويل (6نقط)

1. استخرج من النص كل من اسم فاعل واسم مفعول واسم مكان ثم أعدد الفعل الذي اشتق منه كل واحد منها:

(3=0.5*6ن)

اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	
معهد	متاح	مستخدم	
عهد	أتاح	استخدم	الفعل الذي صيغ منه

2. أصوغ اسم الآلة من الفعل الآتي مع الشكل التام:

(0,5ن)

صعد ← مصعد

3. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين الآتيين:

(1=2*0.5ن)

الأفعال	حسن	كرّم
اسم التفضيل	أحسن	أكرم

4. حول حسب المطلوب مع الشكل التام:

(0,5ن)

*مددَن يد المساعدة للمُقْعَد (الجمع المؤنث)

5. أكتب الأعداد بالحروف:

($1=2*0.5$)

* عشت تسع عشرة سنة بدون هاتف محمول.

*وزعت جمعية خيرية ثلاثين كرسيًا متحركًا على المحتاجين.

الإملاء: (3نقط)

1. أتم بكتابة الألف اللينة المناسبة:

($1=4*0.25$)

نَمَا - أَسَدَى - دُنْيَا - النَّوَى

2. ضع كلمة (ابن) أو (بن) مكان النقط :

($1=2*0.5$)

* سلمت على محمد بن عبد الله.

* ابن النفيس عالم عربي.

3. أتم بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط:

($1=0.25*4$)

رسائل - مضيء - تأثير - قارئ

الإنشاء: (10نقط)

شبكة التصحيح

العناصر	سلم التنقيط
وجود تصميم رسالة (القسم التمهيدي، موضوع الرسالة، الختام)	2 نقط
الالتزام بالحجم (9 أو 10 أسطر)	1 نقط
عرض أفكار تتعلق بالموضوع	4 نقط
التوظيف السليم للرصيد اللغوي	1 نقط
استعمال علامات الترقيم	1 نقطة
مقرونية الخط	1 نقطة

مادة التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية وأجيب عن الأسئلة التالية:

- 1/ الآيات التي قرأها الأب:
(7) تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ (8) قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ (9) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (10)

2/ أذكر القاعدة التجويدية فيما يلي:

- 3/ أصل كل كلمة بمعناها:
*النشورُ تفخيم الراء
*ما تَرَى الإمالة

- 4/ أصحاب السعير*
أصحاب النار
أصحاب البستان
شدة الغضب
الغيط

- 3/ اعترف أصحاب السعير لخزنة جهنم بأنه جاءهم رسول منذر فكذبوه.
4/ آية من سورة القلم استشهد بها الاب عن الصبر:

- "فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم"
5/ حق المساكين

- 6/ وضع سطرًا تحت القيم التي استخلصها من قصة سيدتنا مريم عليها السلام:
أتفهم وأتجنب اتهام الآخرين في أعراضهم - أحفظ وأصون كرامتي

فرائض الصيام	سنن الصيام	مستحبات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار
الكف عن الأكل والشرب	تأخير السحور	الإكثار من ذكر الله	تعمد القيء	المرض

8/ صل بخط بين العبارة والأجوبة الصحيحة:

- ✓ من اخلاق النبي الكريم صلى الله عليه وسلم أنه:
○ كان يدفع بالحسنة السيئة، ويعفو عمن ظلمه
○ كان يُقابل إساءة قومه له بإساءة مثلها
○ كان صابرا محتسبا، راضيا بقضاء الله.