

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الشكل (5 نقطة)

1. أشكل ما كتب بخط بارز في النص:
أ/ تسمح للمستخدمين بحركات في جميع الاتجاهات.
ب/ أربع - المقعد - المساحات - أوامر

التركيب (6 نقطة)

1. استخرج من النص جملة تتضمن فعلا مضارعا مجزوما:

.....

2. أتم بكتابة الكلمة المناسبة مكان النقط:
أ. الباحثون لَنُ (يتوقفون/يتوقفوا/يتوقف) عن أبحاثهم.
ب. عاملُ (أخاك/أخوك/أخيك) المُقْعَد بلطفٍ.

3. أتم بتوكيد مناسب حسب المطلوب:

- غزت التكنولوجيا حياتنا..... (توكيد معنوي)
- الصحة..... لا تقدر بثمن. (توكيد لفظي)

4. أتم الجملة التالية بتمييز ملحوظ : - المركبة المتحركة أكثر الآلات
ب- أستخرج من النص جملة تتضمن تمييزا ملفوظا:
5. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها الإعرابي في النص:

باحثون:
عجلتين:
يعمل:

الصرف و التحويل (6 نقطة)

1. أستخرج من النص اسم فاعل واسم مفعول واسم مكان ثم أحدد الفعل الذي اشتق منه كل واحد منها:

اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل	
			الفعل الذي صيغ منه

2. أصوغ اسم الآلة من الفعل الآتي مع الشكل التام:

صَعِدَ ←

3. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين الآتيين:

حَسَنَ: كَرُمَ:

4. حول حسب المطلوب مع الشكل التام:

مَدَّ يد المساعدة للمُقْعَد. (الجمع المؤنث)

5. أكتب الأعداد بالحروف:

- عشت (19) سنة بدون هاتف محمول.

- وزعت جمعية خيرية (30) كرسيًا متحركًا على المحتاجين.

1. أتمم بكتابة الألف اللينة المناسبة:

نَمَ - أَسَدَ - دُنِيَ - التَّوَقَّى

2. أضع كلمة (ابن) أو (بن) مكان النقط :

سلمت على محمد عبد الله النفيس عالم عربي.

3. أتمم بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط:

رَسَا.....لْ - مُضَى..... - تَ.....ثِيرٌ - قَار.....

في السنة الماضية انتقلت أسرة صديقك للاستقرار بمدينة مراكش، فعلمت أنه أصبح مدمنا على الهاتف المحمول. أكتب رسالة إلى صديقك، في 10 أسطر، تعبر له فيها عن شوقك لرؤيته وتنبهه لمخاطر الاستعمال المفرط للهواتف الذكية.

أثناء كتابتك للرسالة، يجب مراعاة ما يلي:

-خضوع النص لتصميم مناسب للرسالة (تضمين كل عناصر الرسالة)

- سلامة الجمل من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم.

- حصر الرسالة في 9 أو 10 أسطر.

- مقروئية الخط.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

وحدة التربية الإسلامية

النقطة: 10

النقطة بالحروف:

اسم المصحح وتوقيعه:

أقرأ الوضعية الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة:

في أول يوم من شهر رمضان المبارك، أدت صلاة العشاء في البيت رفقة أفراد أسرتك بسبب الحجر الصحي. قبل الصلاة، استغل أبوك اجتماعكم في الركن المخصص للصلاة من البيت، وقدم لكم درسا دينيا تحدث فيه عن الصيام والصبر وعن عواقب البخل، وختمه بذكر قصة مريم أم سيدنا عيسى عليه السلام. أثناء صلاة العشاء وفي الركعة الأولى قرأ والدك آيات من سورة الملك.

1. أكتب الآيات التي قرأها والدك.

(7) تَكَادُ تَمَيَّزُ

كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (10)

2. أذكر القاعدة التجويدية فيما يلي: * النشور:

3. أصل كل كلمة بمعناها

- أشد الغضب
- أصحاب النار
- أصحاب البستان
- أصحاب السعير *
- الغيظ *

4. بماذا اعترف أصحاب السعير لخزنة جهنم؟

5. أثناء حديث أبيك عن الصبر، استشهد بآية من سورة القلم، أكتبها؟

6. في قصة أصحاب الجنة، ما هو الحق الذي لم يرعه الأبناء بعد وفاة أبيهم؟

7. أضع سطرا تحت القيم التي استخلصتها من قصة مريم أم عيسى عليه السلام:

اعتدي على الآخرين باتهامهم بالفاحشة - اتفهم و أتجنب اتهام الآخرين في أعراضهم - أحفظ وأصون كرامتي

8. أميز وأملأ الجدول بما يلي:

تعمد القيء - تأخير السحور - المرض - الكف عن الأكل والشرب - الإكثار من ذكر الله.

فرائض الصيام	سنن الصيام	مستحبات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار

9. أصل بخط بين العبارة والأجوبة الصحيحة:

- كان يدفع بالحسنة السيئة، ويعفو عمن ظلمه.
- كان يُقابل إساءة قومه له بإساءة مثلها.
- كان صابرا محتسبا، راضيا بقضاء الله.
- من أخلاق النبي الكريم صلى الله عليه وسلم أنه: