

اسم وتوقيع المصحح: ..

المؤسسة:

مادة اللغة العربية
والتربية الإسلامية

أولاً: وحدة اللغة العربية

النص:

الْإِنْسَانُ وَالْفَضَاءُ

وفي عصرنا الحديث أصبح الفضاء الخارجي ميدان تنافس بين الدول، فبعد الحرب العالمية الثانية تنافست الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي في استكشاف الفضاء ودراسته سعياً إلى إحراز السبق وإثبات التفوق التكنولوجي. واستهدف التنافس إطلاق أول مركبة فضائية لتدور حول الأرض، وإرسال أول كائن حي إلى المدار، بالإضافة إلى تسجيل أول هبوط على سطح القمر.

وَهَكَذَا أَقْلَحَ الْإِتِّحَادُ السَّوْفِيَّاتِي فِي النَّزَالِ وَأَطْلَقَ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَيْنِ هُمَا الْأَوَّلَانِ عَالَمِيًّا سَنَةَ 1957م، وَتَمَكَّنَتْ
أَمْرِيكََا فِي الْعَامِ الْمَوَالِي مِنْ إِطْلَاقِ قَمَرِهَا الصَّنَاعِيِّ الْأَوَّلِ... وَبَعْدَ الْحَرْبِ الْبَارِدَةِ بَدَأَتْ حِقْبَةُ مِنَ التَّعَاوُنِ وَالتَّقَارُبِ بَيْنَ
الْبَلَدَيْنِ تَوَجَّهَتْ بِنِوَاءِ وَتَشْغِيلِ الْمَحْطَةِ الدَّوْلِيَّةِ لِلْفَضَاءِ.

(سارة خطاب : ملحة تكنولوجية فضائية (بتصرف) - مجلة كوكب العلم - العدد 1 من السنة 13 - ربيع 2013).

بعد قراءة النص مرتين قراءة متأنية، اجتهد(ي) في الإجابة عن الأسئلة التالية:

1) أ- أكتب (ي) أربع كلمات من عائلة كلمة «تثير» الواردة في الفقرة الأولى من النص: (1)

ب- حدد(ي) خريطة كلمة "أفلح" حسب الخطاطة التالية: نَظْمٌ (2ن)

نَوُ عُمَا:

أَفْلَحَ

ضِدُّهَا:

تَرْكِيبُهَا فِي جُمْلَةٍ:

2) أ- كيف اهتمدى الإنسان القديم إلى قياس اليوم والشهر والسنة؟ (1,5ن)

ب- حسب فهمك لمضمون النص، ما هما البلدان الطرفان في الحرب الباردة؟ (1 ن)

3) أ- ما هو ثاني بلد تمكن من إطلاق قمر صناعي؟ (1ن)

ب- ما هي الكلمة أو العبارة التي تدل على ذلك في النص؟ (1,5 ن)

(4) حدد (ي) الفكرة الأساسية للفقرة الثانية من النص:

5) اكتب (ي) تلخيصا للفقرة الأولى من النص في ثلاث إلى أربع جمل:

(6) اذكر (ي) قيمتين من القيم الإيجابية التي ورد ذكرها في النص:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

0101P

- (7) بعد التعامل مع النص الذي بين يديك، حدد(ي) نوعيته:
☐ نصٌّ سرديّ ☐ نصٌّ وصفيّ ☐ نصٌّ إخباريّ ☐ نصٌّ توجيهيّ (2 ن)
- (8) تتفق الدول المتقدمة أمولا كثيرة على بحوث ودراسات استكشاف الفضاء، ما رأيك في ذلك؟ (2,5 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

- (1) استخرج(ي) الفعل من كل جملة، ثم أكتبه (أكتبه) في الخانة المناسبة: (1 ن)

الفعل الصحيح			الفعل المعتل		
مهموز	مضعف	سالم	مثال	أجوف	ناقص

- (2) أكتب(ي) اسمي الفاعل والمفعول من كل فعل مع الشكل التام: (1 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
تَوَجَّ		
اِسْتَضَافَ		

- (3) أتمم(ي) الفراغ باسم زمان أو اسم مكان مناسب مصاغ من الفعل (... مع الشكل التام: (1 ن)

- ❖ تَوَقَّفَ السَّائِقُ فِي وَسَطَ الْغَابَةِ. (اِنْعَرَجَ)
- ❖ يَظْهَرُ الْهَلَالُ بَعْدَ الشَّمْسِ. (غَابَ)
- ❖ سَارَ الْمَوْكِبُ قُبَيْلَ الْإِنْطِلَاقِ. (وَعَدَ)
- ❖ هَذِهِ الْوَاخَةُ لِلرُّحْلِ خِلَالِ الصَّيْفِ. (اِسْتَقَرَّ)

- (4) صُغ(صوغي) أسماء الآلة من الأفعال الواردة في الجمل التالية: (1 ن)

الجملة	اسم الآلة
عَمِيَ يَقُودُ شَاحِنَةً ضَخْمَةً.	
يَنْظُرُ الْفَلَكيُّ إِلَى النُّجُومِ بِاِنْتِظَامٍ.	
أُمِّي تَحْفَظُ نَقُودَهَا عِنْدَ الدَّهَابِ إِلَى السُّوقِ.	
الْفَتَاةُ تَكْوِي الْأَقْمِصَةَ بَعْدَ غَسْلِهَا.	

- (5) أكمل(ي) الجدول بصياغة اسم التفضيل من الأفعال التالية مع الشكل التام: (1 ن)

الفعل	صَدَقَ	قَرَأَ	رَجِمَ	سَعِدَ
اسم التفضيل للمذكر				

- (6) أكتب(ي) العدد في الجملتين التاليتين بالحروف مع إجراء التعديل المناسب على المعداد: (1 ن)

- ☺ تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الْفَلَاحِيَّةُ مِنْ (4 فصل).
- ☺ تَسْتَعْرِقُ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا حَوْلَ نَفْسِهَا (24 ساعات).

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

(2 ن)

1) أعد (أعيد) كتابة الجمل التالية مع الشكل التام وإدخال التعديلات اللازمة:

- أ- يَقُومُ سَفِيَانٌ بِمُرَاقَبَةِ النُّجُومِ. ← لَمْ
ب- يَتَّعَاوَنَانِ عَلَى إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ. ← لَمْ
ت- تَمْنَعُ السُّحُبُ التَّوَاصُلَ مَعَ الْأَقْمَارِ. ← لَنْ
ث- الْعُلَمَاءُ يَنْشُرُونَ النَّتَاجَ بَعْدَ اثْبَاتِهَا. ← اتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ عَلَى أَنْ

(1 ن)

2) أسند (ي) الجملة التالية إلى الضميرين مع الشكل:

أنت: قَدْ تَسْتَمْتِعُ بِالنُّجُومِ دُونَ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى أَدَوَاتِ الْفَلَكَائِيِّينَ.
أنتما: هُم:

(1 ن)

3) صل (ي) كل جملة بما تتضمنه من الظواهر التركيبية:

• توكيدٌ معنويٌّ.	• زَرَعَ الْفَلَّاحُ كَيْسًا قَمَحًا.
• توكيدٌ لفظيٌّ.	• مَلَأَ خَبْرُ الْإِنْتِصَارِ بَيْنَنَا فَرْحًا.
• تمييزٌ الكيل.	• أَعَادَ الرَّائِدُ الْفَضَائِيُّ نَفْسَهُ التَّجْرِبَةَ.
• تمييزٌ ملحوظ.	• وَصَلَتْ مَرْكَبَتُنَا مَرْكَبَتُنَا إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

(2 ن)

4) أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص:

مُتَأَصِّلَةٌ:
الإنسان:
الفلَكِيَّونَ:
قَمَرَيْنَ:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

دار هذا الحوار بين رجلين، ضع (ي) سطرًا تحت الكلمات الخاطئة إملائيًا وأعد (أعيد) كتابتها صحيحة مع الشكل التام:

الأول: مَا سَمُكَ يَا أَخِي؟ وَمِنْ أَيْنَ جِءْتَ؟

الثاني: إِسْمِي عُمَرُ ابْنُ صَالِحٍ، أَتَيْتُ مِنْ بَلَدَةٍ نَاعِيَةٍ وَهَذِهِ عَصَى أَتَكِيُ عَلَيْهَا.

الأول: مَرَحْبًا يَا ابْنَ صَالِحٍ! إِجْلِسْ فَنَعِمَ أَلْفَتَا أَنْتَ، وَإِنِّي سَوْخِرُكَ بِمَا يَسُرُّكَ.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

إضبط (ي) بالشكل التام الكلمات الأربعة والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص الذي بين يديك.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

تَخَيَّلْ (ي) أَنَّكَ سَافِرٌ مُسْتَقْبَلًا عَلَى مَرْكَبَةٍ فَضَائِيَّةٍ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ. اُكْتُبْ (ي) رِسَالَةً شَخْصِيَّةً وَرَقِيَّةً مِنْ هُنَاكَ إِلَى أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ أَوْ الْأَقْرَابِ؛ تَحْكِي (ن) لَهُ فِيهَا عَنْ وَقَائِعِ تِلْكَ التَّجْرِبَةِ الْمُمْتَعَةِ وَعَنْ شُعُورِكَ خِلَالِهَا. (حاول (ي) أَنْ تَكُونَ رِسَالَتُكَ فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَطْرَ، وَتَجَنَّبْ (ي) تَوْقِيعَهَا بِاسْمِكَ الْحَقِيقِيِّ).

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية (10 ن)

أقرأ الوضعية التالية، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة لها:

التزاماً منها بالتدابير الاحترازية المتخذة لمنع انتشار فيروس كورونا، قرّرت أسرّتك إحياء ليلة القدر بالمنزل. بعد صلاة التراويح، هاتفّت جاركُم المريض "سي أحمد" لإطمئنان على صحّته. أبدى الجارُ عدمَ رضاه عن مرضه واشتكى طرده من العمل، وقرّر هجر ومقاطعة شخصٍ تسبّب في فقدان عمله. ذكرّته آيات من سورة القلم، وبجواب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سؤال خباب بن الارت: ما الإيمان بالقدر؟ كما ذكرّته بصبر الرسول عليه السلام على أذى المشركين. اطمأن قلب الجار وأبدى رضاه بقضاء الله، إلا أنه ظلّ حزيناً لتراكم الديون عليه، ولعدم قدرته على الصيام. فتحدّث له عن سماحة الإسلام ويسره، بإباحة الإفطار لمن توفّر له غدرٌ شرعيّ. في نهاية المكالمة، طلب منك أبوك إخبار "سي أحمد" أنه قرّر التّكفّل بتسيّد الديون التي تراكمت عليه.

1- أكتب الآيات القرآنية التي رتلّتها على مسامع الجار، من قوله تعالى " فاصبر لحكم ربك... إلى قوله تعالى " فجعله من الصالحين" (2 ن)

2- أثناء ترتيل الآيات سألتني الجار:
- من المقصود بصاحب الحوت؟
- ما معنى مكظوم؟
3- استحسن الجار تفسيرى وأراد اختيار ضبّطي لقواعد التجويد، فسألني عن الحكم التجويدي لحرف الراء في كلمة "فأصبر" وعن سبب هذا الحكم: (1 ن)

4- أتمم جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم لإخبار بن الارت بما يناسب: ليصيبك / ليخطئك؟
- " تعلم أنّ ما أصابك لم يكن" ، وأنّ ما أخطأك لم يكن" (1 ن)

5- أكمل العبارة بما يناسب: - الشدة والغضب - الصبر والتحمل - العنف والهجر (1 ن)
- تعرّض رسول الله صلى الله عليه وسلم للأذى من المشركين أثناء دعوته، فقابلهم بـ

6- أشرح لإجارتنا شروط الصيام وفرائضه وسننه ومباحات الإفطار ومفاسداته، بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2 ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مباحات الإفطار	مفاسدات الصيام
العقل				
السفر				
النية				
تعمد القيء				
تعجيل الفطور وتأخير السحور				
المرض				
إيصال شيء إلى المعدة				
الامتناع عن الأكل والشرب				

7- بماذا نصحت جاركُم لتجاوز المحنة؟ (1 ن)

8- ما القيمة التي تحلّى بها أبوك عندما قرّر تسديد ديون جاركُم "سي أحمد"؟ ما رأيك في ذلك؟ (1 ن)