## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الإبتدائية عناصر الإجابة و سلم التنقيط مادة اللغة العربية

المملكة المغربية OPSOWIN I +3NMX+1 HAZMX+1 المحلك المغربية والتكوين المعنس الم أكاديمية مراكش-أسفي مديرية شيشاوة

المملكة المفربية

4°XNV{+ | NEAO{0

دورة 22 يونيو 2021

سلم التنقيط	عناصر الجواب	رقم السؤال	المجال
(02)	نوْع النّص : مقالة	1	<u> </u>
(¿2)	شَـبكة الكَـلمَة التّالية " الْحرْفَةُ" : مهنة 0.5، عمل0.5،	2	
	وظيفة 0.5، نشاط 0.5 تقبل جميع الإجابات الصحيحة	4/,	
(¿2)	خَريطَةَ الْكَلْمَةِ: وَطَلَّنٌ نوعها: اسم 0.5، ضدها: منفى / غربة 0.5 معناها: منشأ. مسقط الرأس / مكان الولادة / أصل0.5، في جملة: تقبل جميع الجمل الصحيحة 0.5.		الْمَجال الرّئيسي
(ٺ2)	يَدْعُو الْكَاتِبُ الْمُتَعَلِّمِينَ إلى: الْإِهْتِمامِ بِالأَعْمالِ الْيَدَوِيَّةِ ن1، الْإِهْتِمامِ بِتُراثِ الْأَجْدادِ.ن1	3	الْأُوَّل القراءة
(ن2)	الْعِبارةَ الَّتِي تدلُّ على فَوائِدِ الأعْمالِ اليَدَوِيَّةِ :		
(02)	<ul> <li>ال مَنَافِعُ كَثِيرَةً، سَوَاءٌ لِلصّانِعِينَ أنفسهم أَوْ لِبُلْدانِهِمْ وَ أُمَمِهِمْ،</li> <li>أو أي عبارة أخرى دالة على فوائد الأعْمالِ اليدَوييَّةِ</li> </ul>	4	
(ن3)	الْفِكْرَةَ الْعَامَةَ لِلنَّصَ : تقبل كل فكرة صح <mark>يحة تتحدث</mark> عن الحرف اليدوية	5	
(¿2)	تلخيص الفقرة الثانية: تقبل كل فكرة تتحدث عن فوائد الحرف اليدوية	6	
(ċ2)	القيمة الإيجابيّة الّتي يدْعو إليها السطر الأخِيرَ مِنَ النّصّ : التمسك بالتراث	7	
(33)	رَاْيُكَ في قَوْلِ الْكاتِبِ: " الْأَعْمالُ هِيَ مَفْخَرَةُ ٱلشُّعوبِ" تقبل كل فكرة تربط العمل / الحرفة بالمواطنة و الوطن.	8	
(ن1,5)	1- أَصَرَّفُ الأَفْعالَ حسبَ المَطلوبِ - هما فَتَحَتَّا ن52,0/ هم يفتحون0,25 ن / أنت افتحي0,25 ن - هما عاشا 25,0ن/ هن يعشن0,25ن / أنتم عيشوا 0,25 <b>ن</b>	1	اَلْمَجالُ الرَّئِيسِيّ
2ن	2- اسم الفاعل : ناظِر 0.5ن اسم المفعول : منظور 0.5ن اسم الالة : مِنْظار 0.5ن اسم المكان : مَنْظَــرٌ 0.5 ن	2	الثَّانِي: اَلظُواهِرَ اللَّغُويَةُ (15ن) المجال الفرعي الأول: الصرف و التحويل 6 ن

(ن1.5)	<ul> <li>3- أَكْنُبُ بِالحروفِ مع الشَّكل التَّامّ :</li> <li>في الْمَعْمَلِ ثلاثون عاملاً 0.5 ن و سبْع عشْرةً عاملةً 0.5 ن و شبْع عشْرةً عاملةً 0.5 ن</li> </ul>	3	
(ان)	و عرب سر اللاَّ عبينَ 0.5 4- احمدُ أحسن اللاَّ عبينَ 0.5 لَيْلَى فضلَى الْفَتَياتِ خُلْقاً 0.5	4	
(ان)	1 اِجْـتَـهِـدْ كي تـنـجـخَ 0.5 لن أتــركَ عَمَلَ اليَومِ إلى الْغَـدِ . 0.5	1	u o sit n is
(ان)	2- أ – لا تَـــــــهاونْ في إنْـــجازِ وَاجِباتِكَ . 0.5 ب -متى تراجـــعْ دُروسَكَ تـــنــجــــحْ في الْإِمْتِــحانِ. 0.5	2	اَلْمجال اُلْفَرْ عِيّ اَلتَّانِيّ: اَلتَّراكيب (6ن)
(ان)	3- • سلَّمَ أ <b>خوكَ</b> 0.5ن عَلى أَبيكَ 0.5ن	3	>
(ان)	4- أ - حَضَرَ الْعَامِلُونَ أنفسهم/ كلهم / جميعهم / العاملُون إلَى الْعَمَلِ . تقبل جميع الإجابات الصحيحة 0.5 ب - شَرِبْتُ كَأْسًا حليبا / ماء تقبل جميع الإجابات الصحيحة 0.5	4	
	5- الْمُتَعَلِّمِينَ : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم 0.5 تَجْعَلُ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، و الفاعل	5	
(22)	ضمير مستتر تقديره أنت (1ن) فَنِّيّان : نعت تابع لمنعوته في الرفع و علامة رفعه الألف لأنه مثني 0.5		
(1i) (i)	1- اِحْتَ رِمْ 0.5 أَمَرَ 0.5 أَمَرَ 0.5 2- علي بن مُحَمّد تِلْميذ مُهَذّب 0.5 2- علي بن مُحَمّد تِلْميذ مُهَذّب	1 2	اَلْمَجالُ ٱلْفَرْعِيُّ
(ان)	ابن رُشْد فیلسوف مشهور 0.5 2- مُصْطفی 0,25 دَعَا 0,25 <mark>نَشَأ 0,25 یَج</mark> ْرُؤ 0,25	3	الثالث: اَلْإِمْلاءُ (3ن)
(ٺ5)	1- أَنْ يَتَعَامَلُوا مُنْذُ صِغَرِهِم مَعَ أدوات <mark>ِ الْعَمَلِ ۚ 3ن</mark> الصِّنَاعَةُ 0.5	1	اَلْمَجالُ ٱلرَّنيسِيُّ ٱلثَّالثُ: اَلْكِتابَةُ
	أَنْفُسِهِمْ 0.5		(215)
	إِنْجَازَاتٍ 0.5 يَتَمَسَّكُ 0.5		اَلْمَجالُ ٱلْفَرْعِيُّ ٱنْذَادُ الذَّامُ
	نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة		ٱلْأُوَّلُ: اَلشَّكْلُ ۚ (5ن)
(10ن)	احترام عناصر الرسالة و ترتيبها بشكل صحيح: التاريخ و المكان / المرسل إليه / الموضوع / التحية / المرسل / التوقيع	2	اَلْمَجالُ الْفَرْعِيُّ ٱلثّانِيُّ: اَلتَّعْبيرُ
	وحدة الموضوع و انسجامه ، و ارتباطه بنص		ٱلْكِتَابِيُّ (10ن)
	الموضوع كن خلو النص من الأخطاء اللغوية: الصرفية،		
	الإملائية ، التركيبة         خط سليم و مقروء             10		
	<u> </u>		