

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8. ما رأيك في قول الكاتب: "الأعمال هي مفخرة الشعوب"؟ (3ن)

II. الظواهر اللغوية (15 نقطة)

الصرف و التحويل (6 نقط)

1. أصرف الأفعال حسب المطلوب

الأمر	المضارع	الماضي	الْفِعْلُ
أنتِ:	هُنَّ:	هُمَا (للمؤنث) :	فَتَحَ
أنتم:	هَنَ:	هُمَا (للمذكر) :	عَاشَ

2. أملأ الجدول حسب المطلوب (2ن)

الْفِعْلُ	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
نَظَرَ				

3. اكتب بالحروف مع الشكل التام: (1.5ن)

في المَعْمَل (30 - عامل) و (17 عاملة)
و (3 حارس)

4. اصوغ اسم التفضيل على وزن " أفعل" (1ن)

أ- أحمدُ (حسن) اللأعبيّن . ب- لَيْلَى (فَضْل) الفَنَاتِ خُلُقًا.

التراكيب: (6 نقط)

1. أضغ أداة النصب المناسبة مع الشكل: (1ن)

أ- اجْتَهَدُ تنجح. ب- أترك عمَل اليوم إلى الغد.

2. أدخل أداة جزم مناسبة مع الشكل: (1ن)

أ- تتهلون في إنجاز واجباتك. ب- تراجع دروسك تنجح في الامتحان.

3. اكتب ما بين قوسين بشكل صحيح: (0.5ن)

سَلَّمَ (أخوك - أخاك - أخيك) على (أهلك - أباك - أبوك)

4. أصحح الجملة التالية: (0.5ن)

العمالان لم يحضران إلى العمل:

5. أكمل الجملة الأولى بتوكيد ، و الثانية بتميز: (1ن)

أ- حضرَ العاملون إلى العمل.

ب- شربتُ كأسًا

(ن2)

6. أُعْرِبْ مَا نَحْتَهُ خُطٌّ فِي النَّصِّ :

الْمُتَعَلِّمِينَ:

تَجْعَلُ :

فَنِّيَانِ :

الإملاء (3 نقط)

(ن1)

-...حُتْرِمَ - ...مَرَّ

1- أْتُمِّمْ بَوْضِعَ هَمْزَةٍ وَصَلٍ أَوْ قَطْعٍ :

(ن1)

2- اكتب كلمة " ابن " أو " بن " مكان النقط:

- رُشِدُ فِيلَسُوفٍ مَشْهُورٍ.

- عَلِيٌّ مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ.

(ن1)

3- اكتب الألف اللينة ثم الهمزة بشكل صحيح:

- مُصْطَفًى..... - دَعًى..... - نَشًى..... - يَجْرُ.....

III. الكتابة (15 نقطة)

الشَّكْلُ (5 ن)

1- اضبط ما كُتِبَ بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

أن يتعاملوا منذ صغرهم مع أدوات العمل - الصناعة - أنفسهم - إنجازات - يتمسك

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ (10ن)

أكتب(ي) رسالة في حدود عشرة أسطر إلى صديق (ة) لك تبين له (ها) أهمية الحرف اليدوية و دورها في خدمة الوطن، والحفاظ على التراث، مستثمرا عناصر كتابة الرسالة.

التربية الإسلامية (10 نقط)

الوضعية:

توجه خالد إلى المسجد، رغبة في أداء صلاة التراويح فوجد بابه مقفلاً، رجع فسأل أباه عن السبب فأجابه : «التزاما بحالة الطوارئ الصحية ببلادنا فقد تقرر أن يصلي كل واحد صلاة التراويح بمنزله مع أسرته، إضافة الى أنها ليست صلاة مفروضة» فقررت الأسرة إقامة الصلاة ، فأَمَّ الأب الجماعة مرتلا آيات من سورة القلم.

التعليقات:

1- أكتب الآيات من سورة القلم: (2.5 ن)
قال الله تعالى : « إنا بلوناهم
.....
.....
.....

صارمين»

2- أعين معنى كل كلمة مما يلي: (0.5 ن)
- بلوناهم = عَذَّبْنَاهُمْ ☐ اختبرناهم ☐

- الصريم = سوداء كالليل ☐ بيضاء كضوء النهار ☐

3- أذكر القاعدة التجويدية للراء عند قراءة الكلمات التالية: (1 ن)
حرثكم: صارمين:

4- من بين الجمل التالية، أضع علامة x أمام مضمون الآيات التي كتبتها: (1 ن)
- التَّفَكُّرُ في مخلوقاتِ اللَّهِ تعالى. ☐ - مُصَابَحةُ الأخيارِ. ☐ - عاقبة حُرْمانِ المساكين من حقوقهم. ☐

5- أخبر الأب ابنه أن صلاة التراويح ليست مفروضة، إذن ما حكم صلاة التراويح؟ (0.5 ن)
.....
.....
.....

6- عرف الصيام شرعا: (1 ن)
.....
.....
.....

7- للصيام شروط وفرائض وسنن أكتب تحت كل بطاقة : شرط - فرض - سنة (1.5 ن)

1	2	3	4	5	6
تعجيل الفطور	البلوغ	الاسلام	الامساك عن الطعام	تأخير السحور	النية
.....					

8- أكتب الآية التي يأمر فيها الله عز وجل نبيه (صلى الله عليه وسلم) بالجهر بالدعوة: (0.5 ن)
.....
.....
.....

9- أربط بسهم كل وضعية بما يناسبها: (1.5 ن)

- أَمْ تَتَمَنَّى أَنْ تُزْرَقَ بَوْلًا وَ هَبَّهَا اللَّهُ بُنًى
- أَحْمَدُ يُحَاوِرُ شَخْصًا يُخَالِفُهُ فِي الرَّأْيِ
- جَارَكَ رَجُلٌ غَنِيٌّ وَ بَخِيلٌ وَلَا يَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ
- أَنْصَحُ وَ أَحَاوِرُ بِأَدَبٍ
- اتَّجَنَّبُ الْبُخْلَ وَ اتَّصَدَّقُ
- الرضا و التفاؤل