

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة مكناس
 المديرية الإقليمية بآشوتكة آيت باها

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires – Session : Juin 2017 Corrigé de l'épreuve de français

I - Compréhension de l'écrit : (13 pts.)

- 1) - **Le titre** : L'anniversaire d'Alyssa, L'anniversaire, Joyeux anniversaire, La fête, La cérémonie d'Alyssa, ... ou toute expression en rapport avec le contenu du texte (2 pts.)
- 2) - **L'auteur** : François Daniel **Collection** ; Otto le Rhino (1 pt. par réponse juste) (2 pts.)
- 3) - **Type du texte** : Narratif (2 pts.)
- 4) - **Les deux habillements sont** : le pantalonnet la chemise. (1 pt. par réponse juste) (2 pts.)
- 5) - **Les cadeaux qu'Alyssa a reçus sont** : Une poupée, un ours, un paquet de bonbons, du parfum et un livre. (1/2 point par cadeau) (3 pts.)
- 6) - **En criant, les filles disent** : « Joyeux anniversaire Alyssa ! », « Happy Birthday to You Alyssa ! » (Une seule expression est suffisante). (2 pts.)

II- Activités réflexives sur la langue : (20 pts.)

A – Lexique : (3 pts.)

- 7) - **Les antonymes** : (1/2 point par antonymie) (1,5 pts.)
 Ce matin $\neq$ Ce soir (ce crépuscule,...) **S'habiller** $\neq$ **Se déshabiller** (se dévêtir, se découvrir,...)
Mes amies $\neq$ **Mes ennemies** (mes rivales-mes adversaires-mes concurrentes..).
- 8) - **Mots de la même famille**. (1/2 point par mot) (1,5 pts.)
 Matinalement / **Matin** - Receveur / **Recevoir** - Bonbonnière / **Bonbon**

B – Grammaire : (7 pts.)

- 9) - **La forme négative**. (1 pt.)
Ce n'est pas son anniversaire.
- 10) - **Deux adjectifs possessifs de la liste suivante** :
 (Sa - Son - Mes - Ses) (1 pt.)
- 11) - **La phrase en évitant la répétition du mot cadeaux**. (1 pt.)
 Parmi tous les cadeaux de la fête, j'aime particulièrement **ceux** que ma mère m'a faits.
- 12) **Écris en lettre l'adjectif numéral cardinal** (1 pts.)
 La grand-mère d'Alyssa a quatre-vingts ans.
- 13) - **Les compléments et leur fonction** (2 pts.)
 Alyssa célèbre son **anniversaire** (C.O.D.) dans la **maison** (C.C.L.).
- 14) - **Relève du texte les deux phrases qui expriment un rapport de « cause »**. (1 pt.)
 Ce matin, Alyssa est vite sortie de son lit pour faire une grande toilette **car** aujourd'hui, c'est son anniversaire.

C – Conjugaison (7 pts.)

15) - Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- a) - Alyssa faisait une grande toilette. - (Imparfait de l'indicatif). (1 pt.)
b) - Les fillettes choisissent leurs plus beaux vêtements. - (Présent de l'indicatif). (1 pt.)
c) - Elle voudra être très belle pour la fête. - (Futur simple). (1 pt.)

16) - Mets les verbes pronominaux entre parenthèses aux temps demandés.

- d) - Alyssa s'est habillée rapidement. - (Passé composé). (1 pt.)
e) - Nous nous lavons les mains avant de nous passer à table. - (Présent). (1 pt.)

17) - Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- f) - Réveille-toi vite ma chère amie ! - (2^{ème} personne du singulier). (1 pt.)
g) - Réunissons-nous chez notre amie Alyssa ! - (1^{ère} personne du pluriel). (1 pt.)

D – Orthographe (3 pts.)

18) – Complète par les accents qui manquent:

Mon frère a dégusté tous les gâteaux à la pâtisserie. (1/4 point par accent)

19) - Mets les mots suivants au pluriel. (1 pt.)

Un travail : Des travaux (0,5 pt) / Uncouvre-lit : Des couvre-lits (0,5 pt.)

20) - Écriture de la phrase et le choix du mot convenable. (1 pt.)

Alyssa et ses amies sont allées au jardin qui se trouve près de leur quartier. (1/4 point par mot)

III - Production de l'écrit : (7 pts.)

21) - Mise en ordre des phrases : (sous forme de paragraphe) (2 pts.)

Les fillettes sont vêtues de leurs beaux vêtements. Elles se réunissent dans la maison d'Alyssa. Elles vont célébrer son onzième anniversaire. Sur la table, il y a une nappe avec des fleurs, des serviettes brodées et des verres.

22) - Tu as fêté ou participé à une cérémonie d'anniversaire; rédige un paragraphe de 4 à 6 lignes dans lequel tu décris les moments de cet événement. (5 pts).

❖ Critères de correction :

- Pertinence de la production (respect de la consigne). (1.5 Pts)
- Emploi correct de la langue. (1,5 pts)
- Cohérence des idées. (Idées et phrases cohérentes). (1 pt)
- Ponctuation, présentation et propreté de la feuille. (1 pt.)