

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا (المترشحون المتمرسون)
الدورة العادية 2021
- عناصر الإجابة -

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لمدينة الدار البيضاء - ولدي الدار البيضاء

ساعتان	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	المعامل	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	الشعبة
3	المعامل	علوم الاقتصاد والتدبير	

يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.

سلم
التفقيط

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10 ن).

1. رسم مبيان بالأعمدة يتضمن الأساسيات (السلم والعنوان والمصدر) ويتميز بالدقة في تمثيل المعطيات الخاصة بنسبة الساكنة الحضرية فقط. 3ن
2. الوصف: ارتفاع عدد السكان الحضريين في المغرب بين سنتي 1960 و2020. التفسير: الهجرة القروية، التزايد الطبيعي، الترقية الإدارية لبعض المراكز القروية، توسع رقعة المجالات الحضرية (ذكر عاملين على الأقل) 1ن
3. استخراج المعطيات من الوثائق :
أ- من الوثيقة 2: انعكاسات ظاهرة التمدن على المدينة المغربية.
ركود عمراني - انتشار السكن العشوائي - ظهور القطاع غير المنظم - الفقر والائتماط المعيشية الهشة - هوامش حضرية ومدن الصفيح - تفاقم مظاهر التمييز الاجتماعي والمجالي. (تعطى النقطة الكاملة في حالة ذكر أربعة انعكاسات) 1ن
- ب- من الوثيقة 3: مظاهر مشكل الماء بالمغرب وعوامله.
المظاهر: التناقص المضطرب للموارد المائية - تواتر ظاهرة العطش - صعوبة الولوج إلى الماء الشروب.
العوامل: الاستهلاك المفرط - عدم التقيد بما يقتضيه القانون - ضعف فعالية آليات المراقبة - استخدام المياه الصالحة للشرب لسقي المساحات الخضراء وفي بعض المشاريع - استمرار بعض الزراعات التي تستهلك الكثير من الماء. 1ن
توزيع: 0,5
0,5
- ج- من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لهشاشة الموارد الطبيعية في الوطن العربي، والتدابير المتخذة لمحاربة التصحر.
العوامل: الظروف البيئية القاسية (المناخ الجاف - التربة غير الخصبة) - سوء الاستغلال.
التدابير: التصديق على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر - وضع خطط وطنية - إحداث الآليات الضرورية لبلورة وتنفيذ وتتبّع وتقييم البرامج والمشاريع الهادفة إلى الحد من التصحر ومعالجة آثاره. 2ن
توزيع: 1
1
4. كتابة فقرة حول الاختيارات المجالية الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وغاياتها.
ذكر أربعة اختيارات مجالية كبرى من بين الآتي: (0,5 ن عن كل عنصر)
- الأقاليم الشمالية والشرقية: تدعيم البعد الأورومتوسطي وتأهيل المجالات الحدودية.
- المناطق الجبيلة: المحافظة على الموارد الطبيعية وتحقيق التضامن المجالي.
- البحر والساحل: تعزيز الانفتاح على الخارج وتدبير الموارد البحرية والحفاظ عليها
- المناطق الصحراوية: تحقيق الاندماج الجهوي وتدبير المجالات الهشة.
- المدارات المسقية: كسب رهان الأمن الغذائي وتحديات الانفتاح على الأسواق الخارجية.
- مناطق البور: تحقيق الفعالية الاقتصادية والتوازنات المجالية.
- الشبكة الحضرية: تأهيل المجالات الحضرية الوطنية بإقرار تنمية شاملة مندمجة. 2ن

❖ مادة التاريخ: الموضوع المقالى (10/10ن)

الموضوع الأول

• ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض – خاتمة)، ويقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع على ثلاثة مستويات.

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- وضوح ومنطقية التصميم: تقسيم المقال إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

• ملحوظة: ينبغي فى عملية تقويم الجانب المعرفى الأخذ بعين الاعتبار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

✓ الفقرة الأولى: مظاهر وعوامل التحولات الصناعية والفلاحية فى الدول الرأسمالية خلال القرن 19م.

- مظاهر التحولات الفلاحية: الارتفاع التدريجى لكميات الإنتاج الفلاحى وتنوعه - تحسن المردودية - اتساع مساحة الأراضى الزراعية...
- عوامل التحولات الفلاحية: العوامل التقنية (المكننة والأسمدة) - العوامل التنظيمية (التناوب الزراعى).
- مظاهر التحولات الصناعية: ارتفاع حجم الإنتاج - زيادة قيمة الصادرات الصناعية - زيادة مساهمتها فى الناتج الداخلى الخام - ارتفاع حجم إنتاج مختلف أنواع الطاقة.
- عوامل التحولات الصناعية: الأسس التقنية (اختراعات - آلات وتقنيات حديثة) - الأسس التنظيمية (نظام المعمل).

✓ الفقرة الثانية: الوسائل والأساليب التى استعملتها الدول الرأسمالية فى إطار التنافس الإمبريالى.

- التحالفات: التحالف الثلاثى بين أباطرة ألمانيا وروسيا والنمسا-هنغاريا...
- الاتفاقيات والتقارب: التقارب الفرنسى الإيطالى (1902) ...
- الوسائل العسكرية: السباق نحو التسليح...
- المعاهدات التجارية.
- وسائل أخرى: مد خطوط السكة الحديدية - تطوير الملاحة بالمناطق المستهدفة...

✓ الفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى.

- فرض الدول المنتصرة معاهدات على الدول المنهزمة: معاهدة فرساي...
- سقوط الأنظمة الإمبراطورية التقليدية: الإمبراطورية النمساوية الهنغارية - الإمبراطورية العثمانية...
- ظهور دول جديدة: يوغوسلافيا - تشيكوسلوفاكيا...
- تغيير الخريطة السياسية لأوروبا: توسع مساحة دول على حساب دول أخرى.
- تأسيس عصبة الأمم.

المستوى الثالث: الجانب الشكلى.

- لغة سليمة من الأخطاء - خط مقروء - شكل مقبول فى تقديم المنتج.

ن2

توزع:

(ن1)

(ن0,5)

(ن0,5)

ن7

توزع:

(ن2)

(ن2)

(ن3)

ن1

الموضوع الثاني

• ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة)، ويقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع على ثلاثة مستويات.

المستوى الأول: الجانب المنهجي

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- وضوح ومنطقية التصميم: تقسيم المقال إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

ن2

توزع:
(ن1)
(ن0,5)
(ن0,5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

• ملحوظة: ينبغي في عملية تقويم الجانب المعرفي الأخذ بعين الاعتبار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

ن7

توزع:

(ن2)

(ن2)

(ن3)

✓ الفقرة الأولى: التحولات الفكرية التي عرفتھا الدول الرأسمالية خلال القرن 19م.

- بروز تيارات فكرية اشتراكية تدافع عن الطبقة البروليتارية: الطوباوي... - الفوضوي... - العلمي....

✓ الفقرة الثانية: عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م.

- عوامل سياسية: الحملة الفرنسية على مصر - ضعف السلطة العثمانية...
- عوامل ثقافية: حركة الترجمة - إرسال البعثات الطلابية إلى الخارج - دور الجمعيات الثقافية...
- عوامل اجتماعية: نمو الطبقة الوسطى - الدعوة إلى تعليم المرأة - مواجهة سياسة "التتريك"...

✓ الفقرة الثالثة: الإصلاحات العسكرية التي قام بها المغرب خلال القرن 19م، وأسباب فشلها.

- الإصلاحات العسكرية: تكوين جيش وطني قار - شراء الأسلحة والمعدات العسكرية - الاستعانة ببعثات عسكرية أجنبية لتدريب نواة الجيش المغربي.
- أسباب فشلها: شراء أسلحة ومعدات عسكرية فاسدة - رفض الأعيان وتجار المدن تجنيد أبنائهم - دفاع عناصر الكيش وجيش البخاري عن استمرارهم في الخدمة العسكرية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء - خط مقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.

ن1