

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم والادنون المديرية الإقليمية بضان
المعامل: 3	موضوع مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية عناصر الأجوبة و سلم التنقيط لمادة اللغة العربية	

أولا : اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة : (20ن)

- 1/ احتشدوا - قدوم (2ن)
- 2/ نوع النص: نص نثري. (2ن)
- 3/ عنوان النص: رحلة إلى مدينة أثرية أو أي عنوان قريب من هذا المعنى. (2ن)
- 4/ لم يسبق للأطفال أن قاموا برحلة خارج القرية ما يدل على ذلك من النص: "لأنهم أول مرة سيقضون أوقاتا خارج قريتهم". (2ن)
- 5/ حدد (ي) القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: حب الاكتشاف وحق الترويج عن النفس. (2ن)
- 6/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى. (2ن)
- 7/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على إبداء الرأي وتبريره بحجج مقنعة ومنسجمة. (2ن)
- 8/ الشكل: وظُلُوعُ الْفَجْرِ - الْمَلَابِسِ - الْفَرْحَةِ - كَانَتْ أَصْوَاتُهُمْ تَمَلَأُ أَرْجَاءَ الْقَرْيَةِ وَكَانَ يَوْمٌ عِيدٍ. (12×0,5) (6ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15نقطة)

- أ- التراكيب :
 - 1/ املأ (املئي) الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص . (4×0,5) (2ن)
- 2/ استخرج (ي) من النص جملة تَنَدَّرُجُ عناصرها في الترسمة التالية: (1ن)

مفعول لأجله	تميز ملحوظ	منادى	توكيد لفظي
رغبة - سعي	جمالا	أولادي	قادمة

- 3/ أعرب (ي) ما تحته خط في النص (6×0,5) (3ن)
- دقيقة : تميز ملفوظ منصوب بالفتحة.
- أثرية: نعت تابع لمنعوتة في الجر و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- ارتدى: فعل ماض مبني على الفتح
- الأطفال: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
- أحسن: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، و هو مضاف.
- الملابس: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

ب- الصرف والتحويل :

- 1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة : (4×0,5).
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| اسم ممدود | اسم فاعل | اسم مقصور | اسم منسوب |
| سماء | سائق | أعلى | دراسية |
- 2/ املأ الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل . (3×0,5)
- | | | | | | |
|--------|----------|-------|-----------|--------|-----------|
| الفاعل | اسم زمان | الفعل | اسم الآلة | الفعل | اسم مفعول |
| وعد | مَوْعِد | نشر | منشار | استعمل | مستعمل |

3/ - صل (ي) بسهم بين كلمات العمودين: (3×0,5)

(1,5ن)

احتشد	فعلا معتلا مجردا
اكتشاف	فعلا صحيحا مزيدا بحرفين
صاح	مصدر فعل غير ثلاثي

4/ كتابة العدد بالحروف: ركب الحافلة تسع بنات

(1ن)

ج- الإملاء:

1/	املا الفراغ بهمزة مناسبة (4×0,25): مؤمن - قارئ - مائدة - دفع	(1ن)
2/	صحح الأخطاء الموجودة في ما يلي (4×0,25): شجيرات - عيسى - الممرضة - دنيا	(1ن)
3/	التحويل إلى النكرة: (2×0,5) تعلمت الرياضة في نادٍ - شاهدت قاضياً في المحكمة	(1ن)

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء: (15 نقطة)

النقطة	المعيار	تفسيره
1 ن	الحجم	عدد الأسطر
0 ن		
5 ن	المضمون	توظيف مهارة الكتابة المناسبة (حكي - وصف ..)
2 ن		وجود المضامين المطلوبة: (أنشطة الترفيه/ + إبراز أهمية
1 ن		الترفيه في الترويج عن النفس و تجديد النشاط)
0 ن		عدم وجود أي عنصر
2 ن	اللغة	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحجاج
3 ن		+ غنى الموضوع (من حيث الرصيد الموظف والأساليب)
2 ن		خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية
0 ن		والتعبيرية
1 ن	المقروئية	التوظيف السليم لعلامات الترقيم
0 ن		التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم
1 ن		تحقق هذه المؤشرات
0 ن		عدم تحقق هذه المؤشرات

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم والادلس المديرية الإقليمية بسانتجان
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية تصحيح مادة التربية الإسلامية	

الوضعية الأولى: 07 ن

رافقت أخاك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء. قيل الصلاة، تحدث الإمام عن مراتب الدين وخصص موعظته للحديث عن الإسلام حيث ركز على مفهوم الصيام موضحا حكمه وشروطه. وفي طريق عودتكما للمنزل، اصطدم أخوك بأحد المارة فتكسرت إحدى أسنانه. تألم كثيرا، لكنه صبر على قضاء الله وقدره.

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ." سورة البقرة الآية 182.

- يؤخذ بعين الاعتبار اتخاذ موقف إيجابي من قيمة الصبر التي تحلى بها الأخ. 0,5 ن
- التعليل: حسب تقدير المصحح الاستدلال: " فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) ". 0,5 ن
- العبارتان المناسبتان:
كان الرسول صلى الله عليه وسلم:
ب- صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله وقدره؛
ج- متجاوزا عن آذاه. 1 ن
- يذكر المترشح على الأقل عنصرين من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر:
الرضا والتسليم – الاطمئنان والسكينة – الحكمة والرحمة والعبرة. 1 ن

5-

- مراتب الدين الثلاث. 1- الإسلام 2- الإيمان 3- الإحسان (كأعلى مراتب الدين) 0,5 ن
- الصيام شرعا: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى. 0,5 ن
- شروطه: يذكر المترشح شرطين من شروط الصيام: الإسلام – البلوغ – العقل – الصحة والاستطاعة – الإقامة – طهارة المرأة من دم الحيض أو النفاس – دخول زمن الصيام. 1 ن
- ج حكم صيام رمضان: فرض 1 ن

الوضعية الثانية: 03 ن

صديقتك فاطمة تلميذة نشيطة ومجدة، كانت دائما مواظبة على إكرام زميلاتها الفقيرات بالأكل والملابس. في الآونة الأخيرة أصبحت ترافق زميلة سمعتها سيئة، فتركت الصلاة وتخلت عن الصدقة وأضحت ترمي الأزيال أمام باب الجيران وتجلس أمام التلفاز مدة طويلة حتى انتفخت عيناها من شدة السهر

- اتمام الجدول :
أداء الصلاة و عدم تركها
احترام الجيران و عدم إيذائهم
العناية بصحة البدن و عدم تعريضها للخطر
2. يطلب المترشح من فاطمة بالتراجع عن قرارها و مواصلة إكرام الفقراء و يذكر لها قصة أصحاب البستان:
(قصة الرجل الصالح الذي كان يتصدق على الفقراء من خيرات بستانه، فلما توفي قرر أبناؤه حرمان الفقراء من هذا الحق، فلما انطلقوا صباحا لتنفيذ القرار فوجئوا بأن الله تعالى سلط على بستانهم بالليل نارا أحرقتهم).
3. يختار المترشح الاختيارين الثاني و الثالث (نصف نقطة عن كل اختيار)
تقنعها باختيار الصحبة الصالحة؛
تنصحتها بالاعتذار للجيران عن أفعالها وإقناع زميلتها بالابتعاد عن الأفكار الشريرة. 1 ن