



لأكاخيمية الجموية للتربية وللتكوين لجمة كلميم . ولد نون المخيرية الإقليمية . كلميم

Examen normalisé de Français

-Session: Juin 2017-Durée: 1h30min-

J'avais onze ans et j'étais élève de mon père, Il nous avait donné comme sujet de composition française à faire à la maison : « Quelle carrière aimeriez-vous exercer et pourquoi ? »

J'étendis sur la table de la cuisine une double feuille jaune, déballai minutieusement mon matériel d'écolier et me mis à rêver.

«Tu n'as encore rien écrit! dit ma mère!. Mais réfléchis donc!. Voyons, quel genre de métier voudrais-tu avoir ?

J'essayai plusieurs professions. Je proposai « chauffeur», mais ma mère n'était pas d'accord. Il y a des risques d'accidents ...

Que dirais-tu d'être un jour pharmacien ? Tu aurais une blouse blanche, un magasin bien propre... » Cet avenir ne me plaisait pas.

Avocat! Tu ne voudrais pas être avocat? Tu porterais une grande robe noire et tu défendrais les innocents ... J'ignorais complètement cette fonction.

Finalement, ma mère me donna l'ordre de décrire dans ma rédaction les avantages d'un métier que je connaissais bien, celui d'instituteur.

Jean L'HOTE. La Communale. Editions du Seuil.

I-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1	
1) Propose un titre à ce texte ?	(2pts)
2) Quel est le nom de l'a <mark>uteur</mark> du texte ?	(2pts)
3) a- le père du narrateur est-il ? a- un pêcheur? b- un avocat ? c- un instituteur?	(1pts)
b- justifie ta réponse <mark>par un indi</mark> ce du texte ?	(1pt)
4) Ce texte est-il de type?	
a- argumentatif? b-narratif? c- informatif? d-descriptif?	(1pt)
5) Relève dans le texte l <mark>e métier</mark> que l'écolier vaudrait avoir ?	(2pts)
6) Pourquoi la mère n'accepte-t-elle pas que son fils exerce le métier qu'il a propo	sé?
(2pts)	
7) Quels sont les métiers proposés à l'enfant par sa mère ?	(2pts)
II-Activités réflexives sur la langue : (20pts)	
<u>1- Lexique : (3pts)</u>	
a- Trouve un synonyme du mot:« métier » ;« instituteur » ((1.5pts)
b- Quel est l'antonyme de « déballage » « difficile »	(1.5 pts)
2- Grammaire : (7pts)	
a- «Elle décrit les avantages d'un métier. »	
Transforme la phrase à la forme interrogative.	(2pts)
b-complète par ce qui est demandé.	
- « (<u>Adjectif démonstratif</u>) profession ne me plaisait pas.	(1pt)
- « l'écolier a choisi « <u>Article défini</u> » métier de « <u>Adjectif possessif</u> » père.	(1pt)

c- Indique dans la phrase suivante les : COD- CCT-CCL	(1.5pts)
Au coucher du soleil, j'étendis sur la table de la cuisine une double feuille ja	aune.
d-Relie ces deux phrases en exprimant la cause :	(1pt)
Je ne veux pas être un avocatj'ignore cette fonction.	
e- Relève dans le texte un adjectif numéral cardinal. (0.5pt)	
3- Conjugaison: (7pts)	
Mets les verbes entre parenthèses au temps demandés.	(1 1)
a-Nous « choisir » notre métier (futur simple).	(1pt)
b-Je « s'étendre » sur le lit. (passé composé)	(2pts)
c-Prendre la blouse avant de travailler. (Impératif présent au 2 ème person	
singulier)	(2pts)
d-Le fils d'un instituteur ne (devoir) pas être un chauffeur. (conditionnel p	résent)
(2pts)	
4-Orthographe: (3pts)	
4-Orthographe . (Spts)	
a-Complète par: se- ce ou ceux	(1pt)
soir, les écoliersrassemblent pour faire la fête.	
b-compète par :peu-peut ou peux	(1pt)
-Avec unde patience, chacunapprendre un métier facilement.	
c-Trouve le pluriel de :	(1pt)
-un travailun jeu : pneu :un chacal :	_
III- Production de l'écrit : (7pts)	
a. Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte	
cohérent :	(2pts)
- il s'assoit parmi e <mark>ux et</mark> co <mark>m</mark> mence à parler du métier d'infirmier.	(-pt s)
-C'est l'heure de l <mark>a rent</mark> rée en classe, Les élèves prennent leur place.	
-Le voilà, il arriv <mark>e en retard.</mark>	
- ils attendent l'i <mark>nfirmier du</mark> village.	
b. Parle d'un m <mark>étier de to</mark> n choix (en 4 à 5 lignes) .	(5pts)
(cs c) = g===,	(- F)