

.....المصححالنقطة /40التوقيع	الاسمالنسبرقم الامتحان
--	---

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
 المديرية الإقليمية بوزان

Examen Normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires Epreuve de français Session juin 2017

Durée: 1h.30min

Texte :

Une année, c'est le temps qu'il faut à la Terre pour effectuer un tour complet autour du Soleil. Tout au long de cette trajectoire, la Terre ne cesse de tourner sur elle –même. Chacune de ces rotations correspond à ce que nous rappelons un jour.

Le parcours complet de la Terre sur son orbite autour du Soleil s'appelle une année solaire. Sa durée est de 365 jours ,5heures, 48 minutes et 46 secondes : soit environ 365 jours un quart.

L'année du calendrier se divise en 365 jours. Elle est donc plus courte que l'année solaire.

D'après Encyclopédie de la jeunesse : Qu'es-ce que c'est ? Hachette Paris 1984

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (lecture) 13pts

1) Je donne un titre à ce texte : (2pts)

.....

2) D'où est extrait ce texte ? (2pts)

.....

3) J'entoure la bonne réponse : (2pts)

- Ce texte est : **informatif** / **narratif** / **descriptif**

4) J'écris **vrai** ou **faux** dans la case de droite: (3pts)

- La Terre tourne autour du Soleil pendant une année.
- La Terre tourne sur elle –même dans 365 jours un quart.
- Le Soleil tourne autour de la Terre.

.....
.....
.....

5) Quelle est la durée de l'année solaire ? (2pts)

.....

6) Pourquoi l'année du calendrier est – elle plus courte que l'année solaire ? (2pts)

.....

.....

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue 20pts

Sous domaine 1 : Lexique (3 pts) :

1. Je relève du texte le contraire des mots suivants : (1.5pts)

- longue
- incomplet

2. Je barre l'intrus dans chaque liste : (1.5pts)

- soleil - terre - lune – étoile – école.
- jour –semaine– année – homme – mois.

Sous domaine 2 : Grammaire (7 pts)

1. J'ajoute le signe de ponctuation qui convient : (1.5pts)

- Quelle joie de regarder la lune...
- Avez-vous retrouvé tous les signes de ponctuation...
- Chaque jour la Terre tourne sur elle- même...

2. Je complète les phrases en utilisant: « leurs », « ses », « notre » ou « ton ». (1pt)

- As-tu vu..... calendrier ce matin?
- Ahmed etcopains préparent une recherche scientifique.

3. Je remplis le tableau suivant à partir de la phrase ci-dessous : (1.5pts)

- Tous les quatre ans, on rajoute un jour à l'année calendaire.

complément circonstanciel de temps	complément d'objet direct	complément d'objet indirect

4. Je relève du texte une phrase exprimant la comparaison: (1pt)

-

5. Je complète la phrase suivante par deux de ces adjectifs : longue - long – longues. (1pt)

- La Terre fait unparcours pendant unepériode.

6. J'écris en lettres le nombre suivant : (1pt)

- L'année du calendrier se divise en (365) jours.
-

Sous domaine 3 : Conjugaison (7 pts)

1. Je mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- Vous (regarder) la lune. (**passé composé**) (1pt)
- (prendre) ton calendrier. (**impératif présent / 2^{ème} personne du singulier**) (1pt)
- Ils (se rappeler) très bien du chemin. (**présent de l'indicatif**) (1pt)
- Hiba et Taha (être) dans le même groupe, car ils (avoir) les mêmes tâches. (**imparfait**) (2pts)
- Qu'est-ce que tu (faire) ce weekend ? (**futur simple**) (1pt)
- (se préparer) pour les examens. (**impératif présent / 1^{ère} personne du pluriel**) (1pt)

Sous domaine 4 : Orthographe (3 pts)

1. Je réécris les mots suivants en mettant l'accent qui convient. (1pt)

- Honnete.....
- Creme.....

2. Je mets au pluriel les noms suivants : (1pt)

- Un chou.....
- Un tire-bouchon.....

3. Je complète par : la/là ; ou/où (1pt)

- Terre tourne autour du Soleil.
- Qui est la plus grande la Terre la Lune ?

Domaine 3 : Production de l'écrit (Expression écrite) 7 pts

1. Je mets en ordre les phrases suivantes pour former un texte cohérent. (2pts)

- La bibliothécaire lui montre plusieurs livres utiles.
- Ahmed est un élève de la 6^{ème} année primaire qui prépare une recherche.
- Après quelques heures, Ahmed est très fier de son travail. Il remercie la dame pour son aide.
- Il s'adresse à la responsable de la bibliothèque et lui explique qu'il veut élaborer une recherche scientifique à l'occasion de la journée mondiale de la Terre qui aura lieu le 22 avril.

1. En 4 ou 6 lignes, j'écris une lettre à mon ami(e) dans laquelle : (5pts)

- Je lui demande de ses nouvelles.
- Je l'invite à la célébration de la journée mondiale de la Terre dans notre école.

[illegible]