



N° examen	Nom et prénom	Ecole / s-s	Correcteur(s)/trice(s)	signatures
.....				

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session Juin 2017

Note globale :

Durée : 1h30

Epreuve de français

coefficient:2

...../40

...../10

L'arganier est un arbre très ancien, qu'on trouve au Maroc depuis la préhistoire, et qui occupait alors un territoire beaucoup plus grand que maintenant...

Les menaces qui pèsent sur l'arganier sont nombreuses : avec l'augmentation de la population, les maisons, les cultures, les serres, etc... remplacent peu à peu la forêt. C'est pour cela que l'arganier est protégé par la loi et qu'il est interdit d'abattre les arbres. Malheureusement les paysans ont besoin de l'arganier pour vivre, alors tous ne respectent pas la loi et certains coupent l'arganier pour se chauffer ou vendre son bois....

La chèvre grimpe dans l'arganier pour y manger les fruits, elle est un danger pour l'arbre. Mais elle l'aide aussi à se reproduire en rejetant aux alentours les noyaux des fruits qu'elle a mangés.

Projet de coopération :
 « Appui à l'enseignement en milieu rural »
 97 SN/BAJ - 1996/1998

I. Compréhension de l'écrit (13pts)

1. Propose un titre pour le texte ci-dessus : (2pts)

2. Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse : (2pts)

Prescriptif	☐
Narratif	☐
Informatif	☐

Note :

...../13

3. Selon le texte la chèvre est : - L'amie de l'arganier.
- L'ennemie de l'arganier.
- Les deux à la fois.

- Souligne la réponse correcte. (2pts)

4. Relève, du texte, les dangers qui menacent l'arganier. (3pts)

.....

.....

.....

5. Réponds par vrai ou faux : (2pts)

Aujourd'hui l'arganier occupe un territoire moins grand qu'autrefois :

6. comment appelle-t-on l'huile que l'on extrait des amandes de l'arganier ? (2pts)

.....

II. Activités réflexives sur la langue (20 pts)

Sous domaine 1 : Lexique (3pts)

Note :

/3

7. Donne:

- le synonyme de : - Manger = / - Maison = (0.5 + 0.5 pt)

L'antonyme de : - Ancien ≠ / - Beaucoup ≠ (0.5 + 0.5 pt)

8. Forme **des adjectifs** ou **des noms** à partir des verbes suivants en ajoutant les suffixes qui conviennent : (un seul exemple pour chaque verbe)

Remplacer → / Occuper → (0.5 + 0.5 pt)

Sous domaine 2 : Grammaire (7pts)

Note :

/7

9. Transforme la phrase suivante à la **forme négative** : (1pt)

- L'arganier occupe encore le même territoire qu'autrefois.

10. Complète par **des articles définis** ou **indéfinis** : (0.5 + 0.5 pt)

- Les feuilles de l'arganier résistent à chaleur et au soleil.

- Les chameaux aussi sont dangereux pour l'arganier ; ils grimpent dans arbre comme les chèvres.

11. Ajoute le **pronom démonstratif** convenable pour éviter la répétition : (1 pt)

- Les racines de l'arganier sont très profondes. Les racines de l'oranger sont moins creuses dans la terre.

12. Transforme les **adjectifs numéraux cardinaux** en lettres : (1pt + 0.5 pt)

- Il faut plus de 21 kilos de fruits pour faire 2 litres d'huile d'argane.

13. Complète le tableau ci-dessous à partir du texte: (0.5 + 0.5 + 0.5 pt)

(Un seul exemple pour chaque phénomène grammatical)

<u>C.O.D</u>	<u>C.C.L</u>	<u>C.C.T</u>
.....		

14. Relie les deux phrases pour exprimer la **cause** : (1 pt)

La chèvre représente un danger pour l'arganier. Elle grimpe dans l'arbre et mange les jeunes branches.

Sous domaine 3 : Conjugaison (7pts)

Note :

...../7

15. Conjugue les verbes, entre parenthèses, aux temps indiqués (0.25pt×4)

- Les chèvres (manger) les jeunes branches de l'arganier. (**présent de l'indicatif**).
- Les chameaux (atteindre) les hautes branches avec leur long cou. (**passé composé**).
- Nous (aller) à la forêt demain. (**futur simple**).
- Les paysans (avoir)..... toujours besoin de l'arganier pour vivre. (**imparfait**).

16. Mets les verbes, entre parenthèses, aux temps demandés (1pt + 1pt)

- En hiver, Anir et Amine (se chauffer)..... avec le bois de l'arganier. (**présent de l'indicatif**).
- Les grappes de l'arganier (se transformer) en petits fruits verts. (**passé composé**).

17. Conjugue les verbes pronominaux au temps et à la personne demandés (1pt + 1pt)

- (Se dépêcher) on doit arriver à la forêt avant le lever du soleil ! (**Impératif / 2^{ème} personne du pluriel**)
- (S'unir) tous pour protéger l'arganier ! (**Impératif / 1^{ère} personne du pluriel**)

18. Mets les verbes, entre parenthèses, aux temps demandés (1pt + 1pt)

- (Respecter) l'arganier ! C'est notre trésor. (**Impératif/ 2^{ème} personne du pluriel**)
- Vous ne (devoir) pas couper les branches de l'arganier. (**conditionnel présent**)

Sous domaine 4 : Orthographe (3pts)

Note :

...../3

19. Relève, de la phrase suivante, les mots invariables: (0.5pt)

L'arganier occupe souvent une grande place dans la vie de tous les jours.

Les mots invariables	
----------------------	-------

20. Complète par "son" / "sont" : (0.25pt + 0.25pt)

- Les tiges de l'arganier épineuses pour le protéger des chèvres et fruit a la forme d'une grosse olive.

21. Mets les mots suivants au pluriel :(0.5pt ×4)

Un chou-fleur : → / Un carnaval : →

Un lieu: → / Un cheval: →

III. Production écrite (7pts)

22. Remets dans le bon ordre les étapes du cycle de l'arganier pour reconstituer un paragraphe ordonné : (2pts)

- ✓ Puis avec le temps, les fruits grossissent et changent de couleur, ils deviennent jaunes.
- ✓ Elles forment d'abord des petites grappes jaunes.
- ✓ Au printemps, les fleurs de l'arganier apparaissent.
- ✓ Qui vont ensuite se transformer en petits fruits verts.

Handwriting practice area for question 22, featuring horizontal lines and a large diagonal watermark reading 'UNIVERSITÉS EXCELLENTE'.

23. Rédige un paragraphe, de quelques lignes, sur l'importance et les avantages des arganiers dans la vie des paysans. (5pts)

Handwriting practice area for question 23, featuring horizontal lines and a large diagonal watermark reading 'UNIVERSITÉS EXCELLENTE'.

Note :

...../7

BONNE CHANCE