

1/2	دورة يونيو 2019 المعامل: 3	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات (المرشحون الرسميون والأحرار)	 الجمهورية الجزائرية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
م. رئيسي	مدة الإنجاز: 2 س		

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول:		6 نقط													
(1) حل المعادلتين التاليتين :															
(أ) $3x-2=7+5x$		0.5													
(ب) $x^2-4+(2x+5)(x+2)=0$		1													
(2) حل المتراجحتين التاليتين:															
(أ) $8x-1\geq 3+5x$		0.5													
(ب) $\frac{2x-1}{3}\leq x+\frac{5}{3}$		1													
(3) حل جبريا النظامة :															
$\begin{cases} 2x+y=30 \\ x+y=25 \end{cases}$		1.5													
(4) يؤدي صاحب معمل الراتب الشهري للعمال في أظرفة تحتوي على أوراق نقدية من فئتي 100 درهم و 200 درهم. إذا علمت أن أحد العمال يتقاضى راتبا شهريا قيمته 3000 درهم وتسلم ظرفا به 25 ورقة نقدية، فاحسب عدد الأوراق النقدية من كل فئة داخل الظرف.			1.5												
التمرين الثاني :			2.5 نقط												
لتكن (C) دائرة مركزها O و أحد أقطارها [AB]. E نقطة من الدائرة (C) تخالف النقطتين A و B															
(1) أنشئ النقطتين F و G صورتا A و B على التوالي بالإزاحة t التي تحول النقطة E إلى O.			1												
(2) حدد، معللا جوابك، قياس الزاوية $\widehat{FOG}$			0.75												
(3) بين أن صورة الدائرة (C) بالإزاحة t هي الدائرة المحيطة بالمثلث FOG.			0.75												
التمرين الثالث:			2.5 نقط												
يمثل الجدول التالي ، توزيعا لعدد الحصص الإضافية التي أنجزها 20 أستاذ يعملون بإحدى الإعداديات خلال أسبوع الدعم.															
<table><tr><td>عدد الحصص الإضافية (الميزة)</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>عدد الأساتذة (الحصص)</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>			عدد الحصص الإضافية (الميزة)	0	1	2	4	5	عدد الأساتذة (الحصص)	2	4	3	5	6	
عدد الحصص الإضافية (الميزة)	0	1	2	4	5										
عدد الأساتذة (الحصص)	2	4	3	5	6										
(1) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.			0.5												
(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.			1												
(3) حدد النسبة المئوية للأساتذة الذين أنجزوا حصتين إضافيتين على الأكثر.			1												

التمرين الرابع :

4.5
نقط1) لتكن f دالة تآلفية و (Δ) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم (O, I, J) . $J(0,1)$ و $K(1,3)$ نقطتان من التمثيل المبياني (Δ) .(أ) بين أن صيغة الدالة التآلفية f هي : $f(x) = 2x + 1$ (ب) احسب أرتوب النقطة A من (Δ) ذات الأفصول $x = -2$ (ج) أنشئ (Δ) التمثيل المبياني للدالة f .2) نعتبر الدالة الخطية g المعرفة بـ $g(x) = \frac{-1}{2}x$ و (D) تمثيلها المبياني في المعلم (O, I, J) .(أ) احسب صورة العدد 4 بالدالة g (ب) حدد العدد الذي صورته 1 بالدالة الخطية g .(ج) أنشئ (D) التمثيل المبياني للدالة g في نفس المعلم.3) هل المستقيمان (Δ) و (D) متوازيان ؟ علل جوابك.

التمرين الخامس :

4.5
نقطفي المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، نعتبر النقطة $A(1,1)$ و المستقيم (D) الذي ميله يساوي 3 و يمر من النقطة A .1) (أ) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) .(ب) تحقق أن النقطة $B(3,7)$ تنتمي إلى المستقيم (D) .2) احسب المسافة AB .3) حدد إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة $[AB]$.4) (أ) بين أن معادلة المستقيم (Δ) المار من النقطة $N(-1,1)$ و العمودي على (D) هي : $y = \frac{-1}{3}x + \frac{2}{3}$.(ب) نعتبر H المسقط العمودي للنقطة N على المستقيم (D) حدد إحداثيتي النقطة H .