

|                                                              |                                                     |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة : 1/2                                                 | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة السلك الإعدادي | السلطة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>المندوب الجهوي للتربية والتعليم<br>مكة محمد ولدني |
| الموضوع                                                      | الرياضيات                                           | المادة                                                                                                                         |
| المعامل : 3<br>المدة الزمنية : ساعتان<br>الدورة : يونيو 2019 |                                                     |                                                                                                                                |

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

**التمرين الأول : (2ن)**  
يعطي الجدول التالي توزيعا لعدد حصص الدعم التربوي في مادة الرياضيات التي استفاد منها 22 تلميذا بإحدى الثانويات الإعدادية خلال الإعداد للامتحان الجهوي الموحد:

|              |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| عدد التلاميذ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| عدد الحصص    | 2 | 4 | 3 | 1 | 7 | 5 |

(1) أ- ضع جدولا للحصص المتراكمة .

0.5ن

ب- استنتج القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية .

0.75ن

(2) بين أن معدل هذه المتسلسلة الإحصائية هو 4 .

0.75ن

**التمرين الثاني : (5ن)**

(1) أ- حل المعادلة التالية :  $5 - 3x = 20 + 2x$

1ن

ب- حل المعادلة التالية :  $(3+x)\left(\frac{1}{2} - 2x\right) = 0$

1ن

(2) حل المتراجحة التالية :  $4x + 1 \geq 5 - x$

1ن

(3) أ- حل النظام التالي :  $\begin{cases} x + y = 54 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$

1ن

ب- مجموع عدد تلاميذ قسمين A و B في مؤسسة تعليمية هو 54 . إذا انتقل تلميذ من القسم A نحو القسم B أصبح عدد تلاميذ القسم A ضعف عدد تلاميذ القسم B . ما هو عدد تلاميذ كل قسم ؟

1ن

**التمرين الثالث : (4 نقط)**

المستوى منسوب إلى معلم متعامد منظم  $(O, I, J)$  بحيث :  $OI = OJ = 1cm$

(1) لتكن  $f$  الدالة الخطية بحيث :  $f(x) = \frac{5}{2}x$  و  $(D)$  تمثيلها المبياني في المعلم  $(O, I, J)$

أ- احسب صورة العدد 2 بالدالة  $f$  .

0.5ن

ب- حدد العدد  $x$  الذي صورته  $(-5)$  بالدالة  $f$  .

0.75ن

ج- أنشئ  $(D)$  .

0.75ن

(2) نعتبر الدالة التآلفية  $g$  بحيث :  $g(0) = 1$  و  $g(-1) = 5$  .

أ- حدد معامل الدالة  $g$  .

0.75ن

ب- بين أن :  $g(x) = -4x + 1$  .

0.5ن

ج- حدد العدد  $m$  علما أن النقطة  $P(m; m-4)$  تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة  $g$  .

0.75ن

## التمرين الرابع: (6 ن)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, I, J)$  نعتبر النقط:  $A(1;0)$  و  $B(3;1)$  و  $C(1;5)$  و  $D(-1;4)$

1 ن (1) مثل النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ .

0.5 ن (2) ا- حدد زوج إحداثيتي كل من المتجهتين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{DC}$

0.5 ن ب- بين أن:  $AC = BD$

0.5 ن ج- استنتج أن الرباعي  $ABCD$  مستطيل.

(3) لتكن  $t$  الإزاحة التي تحول  $D$  إلى  $C$ .

0.5 ن ا- أنشئ النقطة  $E$  صورة  $B$  بالإزاحة  $t$ .

0.5 ن ب- حدد زوج إحداثيتي  $E$ .

0.5 ن ج- حدد، مطلقاً جوابك، صورة المستقيم  $(BD)$  بالإزاحة  $t$ .

1 ن (4) ا- بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(AB)$  هي:  $y = \frac{x}{2} - \frac{1}{2}$

1 ن ب- استنتج المعادلة المختصرة للمستقيم  $(\Delta)$  المار من  $E$  والعمودي على  $(AB)$ .

## التمرين الخامس: (3 نقط)

ليكن  $SABCD$  هرماً ارتفاعه  $[SA]$  وقاعدته المربع  $ABCD$  بحيث:  $AB = 3\sqrt{2} \text{ cm}$  و  $SB = 3\sqrt{3} \text{ cm}$

1 ن (1) بين أن:  $SA = 3 \text{ cm}$

1 ن (2) احسب  $V$  حجم الهرم  $SABCD$

(3) قمنا بتصغير الهرم  $SABCD$  فحصلنا على الهرم  $SA'B'C'D'$  الذي مساحته قاعدته  $A'B'C'D'$  تساوي  $2 \text{ cm}^2$  (انظر الشكل).

0.5 ن ا- حدد نسبة التصغير.

0.5 ن ب- حدد المسافة  $BB'$ .

