

2 / 1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المركز الجهوي للاختبارات
الدورة العادية		- السنة الأولى من سلك البكالوريا - الموضوع	3
مدة الإنجاز: ساعتان		المادة : التاريخ و الجغرافيا الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية و العلوم الرياضية (المحامل 2) علوم الاقتصاد و التدبير (المحامل 3)	

❖ مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (10 نقط)

تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 2	الوثيقة رقم 1																
<p>"...لقد أدى تقدم الثورة الصناعية إلى تطور النزعة الاستعمارية تطورا حادا جعل من تصريف البضائع والحصول على المواد الأولية وتوظيف رؤوس الأموال قضية من القضايا الأوروبية الملحة التي لم يجد رجال السياسة حلا لها إلا عن طريق امتلاك المستعمرات، فكان لابد من التصادم والنزاع بين القوى المستعمرة ذاتها، كذلك برز النزاع حول السيطرة على البحار خاصة بين بريطانيا التي تعتبر سيدة البحار وألمانيا الموحدة التي طورت أسطولها بسرعة فائقة ... أدى التنافس الشديد بين القوى الأوروبية من أجل توسيع مجالها الاستعماري إلى عقد اتفاقيات سرية وإقامة تحالفات عسكرية، فكانت كل من إنجلترا وفرنسا تبعا للوفاق الودي عام 1904م قد تحالفتا، كما قام التحالف الثلاثي بين ألمانيا وامبراطورية النمسا المجر وإيطاليا...وقد أفضت هذه التحالفات إلى سباق نحو التسلح وتمديد فترة الخدمة العسكرية وزيادة عدد القوات المسلحة في كل من ألمانيا وفرنسا وروسيا ..."</p> <p>المصدر: الحسيني الحسيني معدي "موسوعة الحرب العالمية الأولى والثانية"، مطبعة دار الحرم للتراث، 2011، ص ص 6-7، بتصرف</p>	<p>إنتاج الصلب ببعض الدول الأوروبية ما بين 1870م و1913م (بألف طن)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدولة</th> <th>1870</th> <th>1890</th> <th>1913</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنجلترا</td> <td>220</td> <td>3580</td> <td>7660</td> </tr> <tr> <td>ألمانيا</td> <td>130</td> <td>2100</td> <td>17320</td> </tr> <tr> <td>فرنسا</td> <td>80</td> <td>670</td> <td>4210</td> </tr> </tbody> </table> <p>المصدر: أحمد حسن البرعي، "الثورة الصناعية وآثارها الاجتماعية والقانونية"، دار الفكر العربي، القاهرة 1982، ص 41، بتصرف</p>	الدولة	1870	1890	1913	أنجلترا	220	3580	7660	ألمانيا	130	2100	17320	فرنسا	80	670	4210
الدولة	1870	1890	1913														
أنجلترا	220	3580	7660														
ألمانيا	130	2100	17320														
فرنسا	80	670	4210														
الوثيقة رقم 4	الوثيقة رقم 3																
<p>"...أولى المولى الحسن الأول عناية خاصة للزيادة في أعداد الجنود وإجراء التدريبات والبحث عن التمويل بهدف التسليح والتكوين، كما أمر ببناء معملين للسلاح أحدهما في فاس والثاني بمراكش...وحرص على إيفاد البعثات الطلابية إلى الخارج قصد تكوين كفاءات مغربية...امتدت الإصلاحات إلى الكثير من الميادين مثل المجال الفلاحي عبر تجربة زراعة القطن والحريز وقصب السكر والمجال المنجمي بالتنقيب عن المعادن وتصفيته، بالإضافة إلى إنشاء بعض المعامل مثل معمل السكر بمراكش والاهتمام بشق الطرق ومد الجسور وتنظيم البريد لتسهيل المواصلات...كانت كل هذه الإصلاحات مطوقة بمختلف الصعوبات والعراقيل، لأسباب خارجية كالاعتماد على الوسائل والخبرات الأجنبية وكذلك دسائس الدول الأجنبية وعرقلتها لكل إصلاح، ولأسباب داخلية تكمن في انهيار البنية الديمغرافية بسبب الكوارث الطبيعية...زيادة على تحفظ العلماء ورفضهم للإصلاحات لأن أغلبها كان محل انتقادهم في سياق تصديهم لكل بدعة محدثة، لأنهم كانوا يعتبرون أنها لا تخدم سوى المصالح الأجنبية..."</p> <p>المصدر: محمد القبلي (إشراف وتقديم) تاريخ المغرب، تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص ص 488-495-496، بتصرف</p>	<p>"...لم يعد المخزن في صراعه مع الدول المتنافسة، يقوى على مراقبة تسرب العنصر الأوربي بسبب الامتيازات الممنوحة لهم... فتحت معاهدة 1856 باب المنافسة على مصراعيه، ذلك أن كلا من فرنسا واسبانيا صارتا يتحاثن عن امتيازات مماثلة، لما حصلت عليه بريطانيا في المغرب. ولعل المجابهة مع إسبانيا في حرب تطوان 1860 تأتي في هذا السياق... لقد وضعت حرب تطوان حدا لهيبة المغرب، وأضيفت إلى هزيمة إيسلي العسكرية، الأمر الذي شجع إسبانيا على توقيع اتفاقية تجارية وفرض شروطها عام 1861، ومن بين ما تضمنته؛ التأكيد على نظام حماية الأشخاص - الحماية القنصلية - ومنح إسبانيا حق استيراد بضائع المغرب وصيد الأسماك على السواحل المغربية. كانت المعاهدة والاتفاقية الموقعتان أنفا مع المغرب حافظا لفرنسا على المطالبة بالمثل ... ووقعت معه تسوية (بيكلار) في 19 غشت 1863 ..."</p> <p>المصدر: محمد العربي معريش، المغرب الأقصى في عهد السلطان الحسن الأول- دار الغرب الإسلامي - ط 1 السنة 1989 ص ص 39 - 40، بتصرف</p>																

2 / ع	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	 <p>الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المركز الجهوي للاختصاصات</p>
الدورة العادية		- السنة الأولى من سلك البكالوريا - الموضوع	3
مدة الإنجاز: ساعتان		المادة : التاريخ و الجغرافيا الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية و العلوم الرياضية (المعامل 2) علوم الاقتصاد و التدبير (المعامل 3)	

### المطلوب:

- 1 - ضع (ي) الوثيقتين 1 و 2 في سياقهما التاريخي (الزمن - المكان - الحدث).....(ن1)
- 2 - اشرح (ي) المصطلحات التالية شرحا تاريخيا : الفكر الاشتراكي - السلفية - النازية - حرب تطوان.....(ن2)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق ما يلي: ..... (ن3)
  - أ - من الوثيقتين 1 و 2 : مظاهر الثورة الصناعية والانعكاسات المترتبة عنها؛
  - ب - من الوثيقة 3 : الضغوط الممارسة على المغرب خلال القرن 19 م وتصنيفها؛
  - ج - من الوثيقة 4 : الإصلاحات التي قام بها السلطان الحسن الأول وأسباب محدوديتها.
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس الرابطة بين الوثيقتين 3 و 4.....(ن2)
- 5 - اكتب (ي) انطلاقا من مكتسباك فقرة تبرز (ين) عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م.....(ن2)

\*\*\*\*\*

### ❖ مادة الجغرافيا :الموضوع المقالى (10نقط)

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

#### الموضوع الأول:

تواجه الموارد الطبيعية في كل من العالم العربي والمجال المغربي عدة إكراهات استوجبت اتخاذ مجموعة من التدابير.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تبرز (ين) فيه:

- تعريف المجال المغربي والموارد الطبيعية؛
- وضعية الموارد الغابوية والبحرية بالمجال المغربي وأساليب تدبيرها؛
- مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي والعوامل المفسرة له.

#### الموضوع الثاني:

تواجه المدن والأرياف المغربية أزمت مختلفة، تعددت أشكال تدخل الدولة لمعالجتها.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه:

- مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي؛
- العوامل المفسرة لأزمة المدينة المغربية؛
- دور التدخلات القطاعية وسياسة إعداد التراب الوطني في التخفيف من مشاكل الأرياف المغربية.