

الصفحة: 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة السامية وزارة التربية والرياضة والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الامتحان الشعوبية للثانوية والبكالوريا مدة كل يوم 11:00 صباحاً - 1:00 ظهراً
عناصر الإجابة	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية / يونيو 2021	التاريخ والجغرافيا	أولى بакالوريا متدرسوں
(2) م.....	شعبة العلوم التجريبية - شعبة العلوم الرياضية	
(3) م.....	شعبة علوم الاقتصاد والتسيير	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
(1) ن	مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10 ن)
(2) ن	1. وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي: الزمن - المكان - الموضوع (قبل الصيغتين المدمجة والمفككة) 2. الشرح التاريخي: يراعي فيه صحة ودقة المعلومات، والتأثير الزمني والمكاني للمفاهيم والواقع التاريخية. الحماية القنصلية - الضغط الاستعماري
(3) ن توزيع كالتالي: (1) ن	3. استخراج معطيات تاريخية من الوثائق: أ. من الوثيقة 01: ✓ الامتيازات التي حصل عليها التجار البريطانيون بموجب معاهدة 1856م: فتح السوق المغربية - تزايد اعداد التجار البريطاني بال المغرب - امتلاك العقارات (المخازن والديار) ... آثارها على المغرب: غزو السوق المغربية - تزايد أعداد المحميين - تحامل مثل بريطانيا وتدخله في شؤون المخزن - التوتر الاجتماعي بال المغرب - ... ب. من الوثيقة 02: الوصف: يراعي فيه تحديد المرتبط لاتجاه التطور (الارتفاع/ التذبذب) واستحضار مؤشراته الدالة، مع ابراز هيمنة بريطانيا على التجارة الخارجية المغربية.
(1) ن	ت. من الوثيقة 03: ✓ الإصلاحات العسكرية في عهد المولى الحسن: إرسال بعثات طلابية إلى الخارج - تأسيس مدرستين للتدريب العسكري في كل من الجديدة وطنجة ... ✓ أهم العوامل المعرقلة لها: اعتراض بعض الأوساط الاجتماعية - محاصرة بعض عناصر المخزن لمبارتهم - دسائس الضباط الأجانب.
(2) ن	4. تركيب الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث: [ما يفيد] الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وبعض ردود فعل المخزن إزاءها. 5. كتابة فقرة: الإصلاحات الاقتصادية والإدارية بمغرب القرن التاسع عشر ✓ في المجال الاقتصادي: إنشاء بعض التجهيزات الحديثة كالجسور - إقامة نواة صناعية كمعمل السكر - بناء بعض الأسواق كسوق المجادلين بمراكش ... ✓ في المجال الإداري: تنظيم الإدارة المركزية بتحديد مهام الصدر الأعظم - إحداث بعض الوزارات (وزارة المالية- العدل- الحرية...) - تنظيم الإدارة المحلية بإحداث قيادات صغرى للحد من نفوذ القياد الكبار...

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا – الدورة العادية / يونيو 2021	
2/3	ساعتان	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10 ن)

الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- (2 ن) توزع كالتالي:
 - (1 ن) مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً و موضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته;
 - (0,5 ن) تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة;
 - (0,5 ن) خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

- هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المتعلم على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة و صحتها و تنوعها و تغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي
يشير المترشح (ة) إلى بنيتها المتنوعة (الموارد الغابوية – المعدنية والطاقةية – المائية – البحريّة...) وتوزيعها المتباين بالمجال المغربي والتحديات التي تواجهها، مستحضرها بعض مؤشراتها الكمية الدالة.

بالنسبة للفقرة الثانية: ظواهر أزمة الماء بالعالم العربي والعوامل المفسرة لها
تبين توزيع الموارد المائية بالعالم العربي - ظواهر الخصائص المائية بالعالم العربي (أقل من 600 متر مكعب في معظم البلدان...)

العوامل المسئولة عنه: الإشارة إلى العامل الطبيعي (الموقع الجغرافي والمناخ الجاف...) والعامل البشري (الضغط بفعل التزايد السكاني، وسوء الترشيد...)

بالنسبة للفقرة الثالثة: أساليب تدبير وتنمية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي
أساليب تدبير وحماية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي: يقدم المترشح (ة) أمثلة لتدابير تقنية – تدابير قانونية تنظيمية – تدابير تحسيسية...

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومفروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج...

الصفحة	مدة الإنجاز	امتحان الجبوى الموحد للسنة الأولى بكالوريا – الدورة العادبة / يونيو 2021
3/3	ساعتان	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير مادة التاريخ والجغرافيا

الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

(2 ن)

توزيع كالتالي:

(1 ن)

✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛

(0,5 ن)

✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0,5 ن)

✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(7 ن)

توزيع كالتالي:

(3 ن)

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المتعلم على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتفطينها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدينة بالغرب

✓ على المستوى التجهيزات: نقص في البنى التحتية والتجهيزات العمومية (السكن اللائق – الطرق – المستشفيات- الترفية...) وانتشار أحبياء الصفيح...

✓ على المستوى الاقتصادي: ضعف الأساس الاقتصادي للمدن – انتشار الأنشطة الاقتصادية غير المهيكلة...

✓ على المستوى الاجتماعي: مظاهر الاقصاء الاجتماعي (البطالة – الفقر – الجريمة...)

✓ على المستوى البيئي: الثلوج – انتشار النفايات والأزيال...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لها

✓ التزايد الديموغرافي السريع والهجرة القروية - ضعف وهشاشة البنى التحتية بالمدن - ضعف الأساس الاقتصادي للمدن - غياب أو ضعف التخطيط للتوعس الحضري...

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور سياسة اعداد التراب الوطني في التبنة الحضرية

✓ الاختيارات القطاعية لتنظيم المجال: تنمية الأساس الاقتصادي للمدن – اعتماد التنمية الاجتماعية كهدف وأداة للتنمية الحضرية – تفعيل قوانين التعمير...

✓ الاختيارات المجالية من خلال الرهان على تأهيل المجال وتحديث التدبير – تأهيل الأقطاب الجبوية لدعم اللامركزية – تأهيل المدن الصغيرة والمتوسطة...

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج...