formation professionnell l'enseignement supérieur,	linistère de l'Education Nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur, et de la recherche scientifique		normalisé de 6 <sup>ème</sup> AEP		M Direc	Académie Régionale Marrakech-Safi Direction Provinciale de Marrakech		
I. Compréhension de l'écrit: (15pts)								
1) <u>Le titre :</u> _la surexp			$\boxtimes$			(2pts	s)	
2) Selon le texte ,mets une croix (x) devant le bon choix : (2pts) 0,5 x 4								
		<u>Enoncé</u>					Vrai	faux
-Le texte traite le problème de l'obésité chez les adultes.								х
-Les enfants ne risquent rie	n en passar	nt plusieu	rs heures	devant l'écr	an.	i)		х
-L'utilisation des écrans par	les enfants	est bien	contrôlée	par les pare	ents.	47		х
-Les parents doivent bannir	les écrans p	pour les e	enfants de	moins de 2	2 ans.		х	
<ul> <li>Relie chaque catégorie d'âge à la durée qu'elle peut passer devant l'écran par jour. (2pt)</li> <li>Moins de cinq ans</li> <li>Plus de cinq ans</li> <li>Une heure par jour</li> <li>1pt</li> </ul>								
4) Les causes citées dans le texte : la pandémie de la Covid-19, le confinement, les cours à distance deux réponses suffisent (2pts 1pt chacune)  5) Après avoir lu le texte, ci-dessus, mets une croix (x) devant le bon choix :(3pts)  Cet écrit est : narratif explicatif x descriptif								
Cet écrit est extrait d'un article du journal : LE MATIN x L'économiste LE MONDE								
			r 2020	Février 2	2021 <b>x</b>	Févrie	er 2019	
La date de parution de cet article est : Février 2020 Février 2021 x Février 2019  6) Deux méfaits de la surexposition aux écrans sur les enfants : (2pts)  Nervosité, agressivité, solitude, risque de développer des maladies liées à la sédentarité telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète, Il développe aussi de mauvaises habitudes alimentaires, obésité. deux réponses suffisent (2pts 1pt chacune)								
7) Les parents sont appelés à bannir les écrans pour les enfants de moins de 2 ans et à ne pas dépasser une heure par jour pour les moins de 5 ans et deux heures pour les plus âgés. Ils doivent également accompagner leurs enfants, diversifier leurs activités et les encourager à discuter tous les contenus vus sur le web. deux réponses suffisent (2pts 1pt chacune) (2pts)								
II . Activités réflexives sur la langue: (18pts)								
A. <u>Lexique</u> (3pts) <u>Lexique</u> (3pts)								
8) <u>Les antonymes (1pt)</u> : Décourager≠ encourager								
9) Barre l'intrus dans les séries de mots : (2 pts)  Obésité - diabète – pandémie –poisson – nervosité  Ecran- voyage -ordinateur- tablette - téléphone  1pt								
			1					

	B. <u>Grammaire:</u> (6pts)								
10	) <u>La f</u>	La forme interrogative (une seule manière des trois suffit):(1pt)							
	@								
	@	Est-ce que les enfan	Est-ce que les enfants passent plusieurs heures devant l'écran ?						
	@	Les enfants passent-ils plusieurs heures devant l'écran ?							
11	) Souligne le, entoure le dans la phrase suivante et précise la nature du complément								
	du verbe « COD » ou « COI »: (1,5pt)								
	<u>L'utilisation de ces gadgets</u> a échappé au contrôle. COI (0,5x3)								
		GNS							
12	12) <u>l'adjectif qualificatif dans chacune des phrases et précise sa fonction</u>								
	grammaticale :(1pt)(0,5x2)								
	@	L'enfant développe de <u>mauvaises</u> habitudes. Épithète							
	@	Les gens demeurent <u>confinés</u> à cause de la pandémie. Attribut							
13	13) Précise la fonction grammaticale :(1,5pt) 0,5 x3								
	@ depuis plusieurs années. CCT								
	<u>rapidement</u> CCM <u>dans les grandes villes</u> CCL								
14	14) Toute formulation parmi les quatre est acceptable (1pt)								
	<ul> <li>Les enfants développent de mauvaises habitudes alimentaires car / parce qu'</li> </ul>								
	ils passent beaucoup de temps devant les écrans.								
Puisque/comme les enfants développent de mauvaises habitudes alimentaires.									
ils passent beauc <mark>oup de tem</mark> ps devant les écrans.									
C. <u>Conjugaison</u> : (6pts)									
5)	me	enace - jouaie <mark>nt</mark>	(2pts)						
6)	(1pt) (1pt)								
.0)	6) A suivi / avons choisi (2pts)								
7) <u>Complète le tableau suivant : (2pts) 0,5x4</u>									
ĺ		Futur simple	Imparfait	Conditionnel présent					
	La ma	aman <b>surveillera</b>	Les parents surveillaient	Nous <b>surveillerions</b>					
_	Je	serai	Nous <b>étions</b>	Tu <b>serais</b>					

## D. Orthographe: (3pts)

18) Entoure les mots invariables dans la liste suivante:(1 pt)-----0,25x4

Plusieurs – (après) - enfant (aussi) - pandémie (moins) écran – parent.

19) Devenus -- permanents – désespérées -- efficaces (1pt) ----0,25x4

20) ce / se / à / a. (1pt) ----0,25x4

## II. Production de l'écrit : (7pts)

21) <u>le paragraphe :</u>

communication / Utiliser/ exposés/ sérieux

(2pts)----0,5x4

22) **5pts Sujet 1**: - La pertinence et la cohérence des idées. (2pts)

- L'usage des éléments explicatifs (2pts)
- La justesse de la langue et l'organisation du produit (1pt)

