


الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 <p>مملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق MAROCHE FOUJEF FOUJEF A FOUJEF HOUJEF FOUJEF</p>
1 2	الدورة العادية 2021		المركز الجهوي للامتحانات
π HGB1	*المستوى: الأولي بكالوريا *مدة الإنجاز: ساعتان *الشعبة أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3	المملكة: التاريخ والجغرافيا	

سلم التقييم	عناصر الإجابة								
	<p><b>*أولاً: ملحة التاريخ: الاشتغال على الوثائق 10ن</b></p>								
1ن	<p>1 <b>السياق التاريخي:</b> التحولات الاقتصادية بأوروبا في القرن 19م، وبروز ألمانيا كقوة، وانعكاس ذلك على التنافس الامبريالي وتوتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الأولى ونتائجها. [تقبل أيضا الصيغة المفككة]</p>								
2ن	<p>2 <b>الشرح التاريخي:</b> عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904 - الأزمة البلقانية (يراعى فيه استحضار الصحة العلمية والتركيز)</p>								
3ن	<p>3 <b>الاشتغال على الوثائق:</b></p> <p>أ- <b>الوصف</b> باعتماد الوثيقة (1): - تزايد إنتاج الفحم والصلب بالدول الأوروبية ما بين 1860 و1913. - ارتفاع كبير لإنتاج الفحم والصلب في ألمانيا.</p> <p>ب- <b>التفسير</b> باعتماد الوثيقة (2): الثورة الصناعية - انتشار الآلة في أوروبا ..... 0.25ن</p> <p>ج- <b>من الوثيقة (2): استخراج:</b></p> <p>- دوافع الامبريالية: انتاج كميات كبيرة (الفائض) - البحث عن أسواق للاستهلاك - مناطق مُنتجة للمواد الأولية - الهجرة إلى الأماكن النائية بهدف الاستثمار والاستعمار..... 0.25ن</p> <p>- مناطق التنافس الامبريالي: إفريقيا - آسيا - الإمبراطورية العثمانية..... 0.25ن</p> <p>د- <b>من الوثيقة (3): استخراج:</b></p> <p>- مظاهر تطور ألمانيا: النمو الكبير والسريع في المجال الصناعي والتجاري والعسكري- تصدر ألمانيا قائمة الدول المتطورة..... 0.25ن</p> <p>- الانعكاسات على أوضاع أوروبا والعالم: التحضير للحرب العالمية الأولى - التنافس على المستعمرات - تزايد التوتر بين الدول الأوروبية - نشوب أزمات أدت إلى التهديد بالحرب..... 0.25ن</p> <p>- الوسائل المستعملة في إطار التنافس الامبريالي: سياسة التحالفات -السباق نحو التسلح..... 0.25ن</p> <p>هـ- <b>من الوثيقة (4): تصنيف نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي:</b> 1ن</p> <table border="1" data-bbox="255 1523 1516 1736"> <thead> <tr> <th>الاقتصادية</th> <th>الاجتماعية/ الديمغرافية</th> <th>المالية</th> <th>السياسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تدمير الحرب للمصانع والآلات والأرض. - رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب. - تدمير الحرب معظم الخطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية</td> <td>- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة - تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال. - تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.</td> <td>- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية</td> <td>- اختفاء أربع إمبراطوريات - تحول روسيا القيصرية إلى شيوعية</td> </tr> </tbody> </table> <p>تُخصّص مجال 0.25ن لكل</p>	الاقتصادية	الاجتماعية/ الديمغرافية	المالية	السياسية	- تدمير الحرب للمصانع والآلات والأرض. - رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب. - تدمير الحرب معظم الخطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية	- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة - تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال. - تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.	- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية	- اختفاء أربع إمبراطوريات - تحول روسيا القيصرية إلى شيوعية
الاقتصادية	الاجتماعية/ الديمغرافية	المالية	السياسية						
- تدمير الحرب للمصانع والآلات والأرض. - رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب. - تدمير الحرب معظم الخطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية	- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة - تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال. - تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.	- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية	- اختفاء أربع إمبراطوريات - تحول روسيا القيصرية إلى شيوعية						
2ن	<p>4 <b>الفكرة الأساس للوثائق الأربع:</b></p> <p>انعكاسات التحولات الاقتصادية بأوروبا خلال القرن 19م على التنافس الامبريالي، وتوتر العلاقات الدولية واندلاع حرب 1914- 1918 ونتائجها. [أو ما يفيد ذلك]</p>								
2ن	<p>5 <b>توظيف المكتسبات لتحرير فقرة تتضمن:</b></p> <p>- أزمة 1905: أزمة المغرب الأولى بين فرنسا وألمانيا، وعلى إثر هذه الأزمة عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906... - أزمة 1911: أزمة المغرب الثانية المعروفة بأزمة أكادير (ارسال الحكومة الألمانية سفينة حربية إلى أكادير احتجاجا على التدخل العسكري الفرنسي بالمغرب)، انتهت الأزمة بمنح فرنسا لألمانيا جزء من الكونغو...</p>								

الصفحة	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا (الدورة العادية 2021)	
2	π HGB1	المادة: التاريخ والجغرافيا
2	★ العلوم التجريبية والرياضية	المستوى: الأولى بكالوريا
	★ علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة أو المسلك:

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p><b>* ثانيا: مادة الجغرافيا: الموضوع المثالي 10</b></p> <p><b>ملحوظة:</b> -ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات. -يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم واختصار[ج-ش] للجانب الشكلي.</p> <p><b>الموضوع الأول</b></p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن)</p> <p>الجانب المعرفي:</p> <p><b>❖ وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب:</b></p> <p>للـ وضعية الموارد المائية: تتوفر على امكانيات مائية مهمة خاصة بالمنطقة الأطلنتية - تعدد الأحواض المائية - تباين مجالي في توزيع الموارد المائية - تناقص الاحتياطي الفردي من الماء...<b>التهديدات:</b> الاستغلال المفرط - التلوث - الجفاف - التدبير غير المعقلن... للـ وضعية الغابة: تنوع الأصناف الغابوية - ضعف المجال الغابوي - تعرض الغابة لتهديدات (الجفاف، الاجتثاث، الرعي الجائر، الحرائق...) - تراجع الغابة...</p> <p><b>❖ مظاهر أزمة الريف المغربي:</b></p> <p>انتشار الأمية - ضعف نسبة التمدرس والتغطية الصحية - ارتفاع نسبة الفقر والبطالة - استفحال الهجرة القروية - مشكل العزلة والتهemis - عدم ملائمة الظروف السكنية - ضعف التزود بالماء الصالح للشرب والكهرباء...</p> <p><b>❖ دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها:</b></p> <p>تدارك التأخر في المجال الاجتماعي والتجهيزات والمرافق العمومية... - تأهيل المناطق الهشة والمهمشة كالمناطق الجبلية والواحات والسهوب - تنمية الأرياف اقتصاديا من خلال: تنمية الفلاحة وتنويع الأنشطة الاقتصادية - تنمية المناطق البوروية، عن طريق: تأطير الفلاحين وتأهيلهم...</p> <p>الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p> <p>*** * * * * *</p> <p><b>الموضوع الثاني:</b></p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن)</p> <p>الجانب المعرفي:</p> <p><b>❖ مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية:</b></p> <p>الضخامة والتنوع والرتب العالمية المتقدمة - اتساع المجال الفلاحي - اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية(الأكروبيز نيس) - فائض الإنتاج الفلاحي - قوة تصدير المنتجات الفلاحية - قوة الشركات الفلاحية الأمريكية...</p> <p><b>❖ العوامل التنظيمية المفسرة لها:</b></p> <p>النظام الرأسمالي - الليبرالية الاقتصادية - التركيز الرأسمالي - دور الدولة - اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية (الأكروبيز نيس) - الاعتماد على التقنيات الحديثة والمكننة...</p> <p><b>❖ التحديات التي تعترض الفلاحة الأمريكية:</b></p> <p>فائض الإنتاج - المنافسة الأجنبية - التعرية وانجراف التربة - تلوث الفرشة المائية...</p> <p>الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p>