



التركييب (ن6)

- أدخل مكان النقط حرف النصب أو الجزم المناسب: (ن1)
يا تلميذ لا تكسر أغصان الأشجار كي تزهـ.
 - استخرج من الجمل التالية ما تملأ به الجدول جانبه وأتممه: (ن3=0,5x6)
- | نوعه (ملفوظ) | شجرة | التشبيـ |
|---------------------------|-------|-------------------|
| (عرايه) مبدأ مرفوع بالواو | أخوك | من الأسماء الخمسة |
| (نوعه) مغوى | علمهم | التوكيد |
- أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضموط في النص: (ن2=0,5x4)
المواطن: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع المذكر السالم
الممتلكات: اسم ان منصوب بالكسرة النانية عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم
الوالدان: فاعل مرفوع بالالف لأنه مثني
نوافذ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة

الإملاء (ن3=0,5x6)

الخطأ	واعل	بن	هادو	إتخذ	نجى	الدينى
الصواب	وائل	ابن	هادئ	اتخذ	نجا	الدنيا

المجال الرئيسى الثالث: الكتابة 15

الشكل: اشكل ما يلي حسب وروده في النص (ن5 تخضع نصف نقطة عن كل خطأ)

مملوكة خدمات لا تُقدَّر
وَأَنْ نَعْتَنِي بِالأشجارِ وَالتَّيَاتاتِ

التعبير الكتابي

يراعى في تصحيح الموضوع الإنشائي ما يلي:

من حيث الشكل	من حيث المضمون
• احتواء الموضوع على مقدمة وعرض وخاتمة ان • علامات الترقيم المناسبة 0,5 • مقروئية الخط 1	• الالتزام بنص الموضوع 0,5 • الحديث عن أهمية الممتلكات العامة 0,5 • بيان عواقب تخريبها 0,5

تمنح نقطة كل معيار مما سبق مهما كان التعبير
معايير الإتقان والاستعمال السليم لأدوات المادة تمنح نقطة من 0
إلى 6 حسب درجة إتقان المترشح

- استخرج (ي) من السند القرآني حكم الصيام والحكمة منه (ن1,5)
- الصيام فرض على كل مسلم بالغ قادر (ن0,5) والحكمة منه تهذيب النفس وزيادة التقوى والخشية لله (ن1)
- يذكر قصة وييسط مدى استفادته منها 2
مثلا قصة إبراهيم في التحاور بأدب ، أخلاق الرسول (ص) في التبليغ والنصح (ن1) لذكر القصة و 1 للاستفادة
- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة سرا (ن1) وكانت زوجته خديجة رضي الله عنها أول من آمن به (ن0,5)
- تقبل إجابة أبي بكر أول من آمن من الرجال أو علي بن أب طالب أول من آمن من الصبيان.

المجال الرئيسى الأول: القراءة (ن20)

- اختر/ اختاري من الاقتراحات التالية نوعية النص المناسبة.
- توجيهي مجاله السلوك المدني (ن2)
2. اشرح الكلمتين التاليتين باستعمال الاستراتيجيات المطلوبة:
نعي/ نوعها: فعل / ضدها: نهج... / مرانها فهم، ندر، تركيبها: جملة مفيدة (ن2=0,5x4)
قدوة: أسوة، مثال، نموذج... (ن2) ان لكل معنى في حدود معينين
3. لماذا الأطفال هم الأجدر بأن يكونوا قدوة للكبار ؟
لأن الأطفال يدرسون العلم والأخلاق (ن2)
4. ماهي العبارة التي تدل على أن المدارس كنز يتوارث ؟
فالمدراس التي تعلم فيها الوالدان، وتعلم فيها نحن اليوم، هي نفسها التي سيدرس فيها أطفالنا غدا... (ن2)
5. حدد الفكرة العامة للنص.
الممتلكات العامة ملك للجميع وجب المحافظة عليه أو ما يفيد ذلك (ن2)
6. لخص مضمون الفقرة الأولى في جملة واحدة
الملك العام كنز للجميع وجب الاهتمام به أو ما يفيد ذلك (ن3)
7. اذكر القيمة التي يتحدث عنها النص.
قيمة المحافظة على الممتلكات العامة... (ن2)
8. ذكرت في النص عدة سلوكيات مسينة للمدرسة، ماهي حسب رأيك نتائج هذه السلوكيات؟
تشويه صورة المدرسة، تخريب و عدم صلاحية المرافق، خراب الطاولات فتصبح غير قابلة للاستعمال... (ن3=1x3)

المجال الرئيسى الثاني: الظواهر اللغوية (ن15)

الصرف و التحويل (ن6)

- استخرج مما يلي كل فعل و ضعه في الجدول مبينا نوعه: (ن2=0,5x4)
يجب علينا أن نأخذ من آثار التلوث.

الفعل الصحيح	نوعه	الفعل المعتل	نوعه
حد	مضغ	وجب	مثال

- اكتب العدد بالحروف وما بين قوسين بشكل صحيح مع الشكل:
في مدينتي ستة مساجد و خمس عشرة مدرسة. (ن2=0,5x4)
- أكمل الصياغة حسب المطلوب مع الشكل: (ن2=0,5x4)

الفعل	الصياغة المطلوبة
ساهم	مُساهم (اسم الفاعل)
وسم	موسم (اسم الزمان)
نشر	منشأ (اسم الآلة)
قام	أقوم (اسم المتفضل)

التربية الإسلامية 10

- الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۚ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاطُثٍ ۚ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۚ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ۚ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ. 2
2. اذكر (ي) القاعدة التجويدية للراء في كل كلمة من الكلمتين التاليتين:
البصر: تفخيم الراء / حسيـ: ترقيق الراء 0,5x2
3. يدعو الله إلى التفكير في مخلوقاته تعالى، استشهد على ذلك واذكر قائدة هذا التفكير ؟ (ن2)
يقبل أي نص شرعي يدعو للتفكير في مخلوقات الله تعالى. (ن1)
معرفة الله عز وجل و استحضار عظمتـه (تمنح 1ن حتى و إن اكتفى بذكر إحدى الفائدتين أو فيما معاهما).