



مدة الإنجاز: 1س و30د / المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان:

الاسم الكامل:

النقطة النهائية:

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

بالحروف:

اسم مدون(ة) النقطة وتوقيعه(ها):

نص الانطلاق

لا يدرك بعض المواطنين والمواطنات اليوم أن الممتلكات العامة من منشآت وأماكن ومرافق ومؤسسات حق من حقوق المواطن والمواطنة. فالمدارس والمساجد والمستشفيات والطرق والملاعب وغيرها ليست مملوكة لأحد، بل هي كنوز تتوارثها الأجيال. فالمدارس التي تعلم فيها الوالدان، وتتعلم فيها نحن اليوم، هي نفسها التي سيدرس فيها أطفالنا غدا؛ لذلك يجب أن نهتم بها ونحافظ عليها.

أليس حريا بنا اليوم، نحن الأطفال الذين يدرسون العلم والأخلاق، أن نكون قدوة للكبار؟ فلا نكسر نوافذ البيوت، أو نلوث شوارعنا وحدائقنا العامة. أليس من واجبننا، نحن التلاميذ، تجاه الممتلكات العامة في المدرسة، أن نحرص على عدم الكتابة على الطاولات والكراسي والجدران، وأن نهتم بنظافة دورات المياه، وأن نعتني بالأشجار والنباتات ونتجنب العبث بها فهي زينة المدرسة، وممتعة لنا. كما يجب أن نعي بما تؤديه المستشفيات والمسارح والمكتبات والنوادي العمومية والملاعب الرياضية ووسائل النقل والمواصلات من خدمات جليلة لا تقدر بثمن لجميع المواطنين والمواطنات.

مرشدي في اللغة العربية السنة الخامسة بتصريف

(20ن)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

1. اختر / اختاري من الاقتراحات التالية نوعية النص المناسبة.
- النص: سردي ☐ - توجيهي ☐ - توجيهي مجاله الطاقية ☐ - توجيهي مجاله السلوك المدني ☐
2. اشرح الكلمتين التاليتين باستعمال الاستراتيجية المطلوبة:

قدوة (استراتيجية المعاني المتعددة)

نوعي (استراتيجية خريطة الكلمة)

3. لماذا الأطفال هم الأجدر بأن يكونوا قدوة للكبار حسب النص؟

4. ماهي العبارة التي تدل على أن المدارس كنز يتوارث؟

5. حدد الفكرة العامة للنص.

6. لخص مضمون الفقرة الأولى في جملة واحدة.

7. اذكر القيمة التي يتحدث عنها النص.

8. ذكرت في النص عدة سلوكيات مسيئة للمدرسة، ماهي حسب رأيك نتائج هذه السلوكيات؟

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15ن)

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

الصرف و التحويل (6ن)

3. أكمل الصياغة حسب المطلوب مع الشكل: (2ن)

الصياغة المطلوبة	الفعل
..... (اسم الفاعل)	ساهم
..... (اسم الزمان)	وسم
..... (اسم الآلة)	نشر
..... (اسم التفضيل)	قام

1. استخرج مما يلي كل فعل و ضعه في الجدول مبينا نوعه: (2ن)
يجب علينا أن نأخذ من آثار التلوث.

الفعل الصحيح	نوعه	الفعل المعتل	نوعه

2. أعد كتابة الجملة التالية محولا إلى كتابة بالحروف وأدخل التعديلات اللازمة على الكلمات ما بين القوسين مع الشكل: (2ن)
في مدينتي 6 (مسجد) و 15 (مدرسة).

التركيب (6ن)

3. أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص: (2ن)

- المواطنون:.....
- الممتلكات:.....
- الوالدان:.....
- نوافذ:.....

- أدخل مكان النقط حرف النصب أو الجزم المناسب: (1ن)
يا تلميذ تكسر أغصان الأشجار تزهز.
- استخرج من الجمل التالية ما تملأ به الجدول المرفق وأتممه: (3ن)
 - في حديقة المدرسة عشرون شجرة.
 - أخوك يحترم البيئة.
 - يساهم التلاميذ عامتهم في نظافة مدرستهم.

التمييز	نوعه
من الأسماء الخمسة	إعرابه
التوكيد	نوعه

الإملاء (3ن)

استخرج (ي) من النص التالي الأخطاء الستة التي يتضمنها وصححها في الجدول المرفق:

هذا واعل بن عائشة رجل هادؤ الطباع، إتخذ وسائل الوقاية واحترم التعليمات الرسمية، فنجى ونجت الدينبي معه.

الخطأ	الصواب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15ن)

المجال الرئيسي الثالث : الكتابة

الشكل: اشكل ما يلي حسب وروده في النص (5ن)

لا تقدر

خدمات

مملوكة

وأن نعتني بالأشجار والنباتات

التعبير الكتابي:(10ن)

نص الموضوع: كلفك مدير المؤسسة بكتابة مقالة في مجلة المؤسسة عن أهمية الحفاظ على الممتلكات العامة. اكتب مقالة من ثمانية إلى عشرة أسطر مبينا قيمة السلوك المدني المتمثل في الحفاظ على الممتلكات العامة وعواقب تخريبها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(10ن)

التربية الإسلامية

بمناسبة اليوم الوطني للتعاون المدرسي، نظمت مدرستك حفلا ثقافيا استضافت فيه إمام المسجد الذي رتل في بداية هذا الحفل آيات بينات من سورة الملك، وفي كلمة مقتضبة ذكر الحضور بعظمة الخالق المتجلية في كمال ودقة الخلق، ودعاهم إلى حب الوطن والحرص على الحفاظ على الممتلكات العامة ونظافة محيطهم والتضامن والتعاون على ذلك، اقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

السند القرآني

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ}
اقرأ (ي) نص الوضعية و السند المرفق ثم أنجز الأنشطة الآتية:

(2ن)

1. اكتب (ي) الآيات التي تلاها الإمام في الحفل من سورة الملك

التي خَلَقَ سَبْعَ

وَأَعْتَدْنَا لِلْغَمِّ عَذَابَ الشَّعِيرِ

(1ن)

2. اذكر (ي) القاعدة التجويدية للراء في كل كلمة من الكلمتين التاليتين:

الْبَحْرُ

حَسِيرٌ

3. يدعو الله إلى التفكير في مخلوقاته تعالى، استشهد (ي) على ذلك واذكر (ي) فائدة هذا التفكير. (2ن)

(1,5ن)

4. استخرج (ي) من السند القرآني حكم الصيام والحكمة منه؟

5. من بين القصص التي درستها في مكون التربية الإسلامية، ما هي تلك التي ستوظفها في نصحك
لزميل لك يكتب على الطاولات و الجدران؟ (2ن)

(1,5ن)

6. كيف بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة؟ ومن أول من آمن به؟

وفكم الله