

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2021	الصفحة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية: سيدي افني
	1 5	

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة
الاسم:	رقم الامتحان	خاص بكتابة الامتحان
الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2021	الاسم:	خاص بكتابة الامتحان
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	رقم الامتحان	خاص بكتابة الامتحان
اسم وتوقيع المصحح:	التقدير المفسر للنقطة:	20

سليم التنقيط	أولاً: وحدة اللغة العربية	التنقيط
2 ن	النص: سمنا حكايات كثيرة عن ضحايا الأوبئة. كانت قصصا غريبة ومؤلمة عما حصدته الكوليرا، والملاريا، والجذري من أرواح، لكننا لم نعش زمنا يُشبه زمن "كورونا". ومع تسليمتنا لقسوة ما حدث معهم، وما واجهوه فإن "زمن كورونا" لم نشهد له مثيلا. سيحفظ التاريخ أن فيروس كورونا أخذ يغير العالم أكثر من الحروب، وحتى المجاعات وأن هذا الفيروس الذي انطلق من مدينة ووهان الصينية أصبح عابرا للجغرافيا في لمح البصر، واستطاع أن يرغم العالم على التوقع والانزعاج وأن يغلق حدوده، ووضع الدول في حيرة من نفسها؛ إلا أنه في المقابل جعل التقنيين والعلماء يسارعون الخطى للتصدي له، فأنتج المغاربة أجهزة للتنفس الاصطناعي محلية الصنع، وانخرطوا في حملة وطنية للتلقيح... ولولا التضامن والتعاون الإنساني الذي أبان عنه أفراد المجتمع المغربي لتدهورت أحوال كثير من الناس في العالمين القروي والحضري. نضال منصور - جريدة الحرة - بتصرف.	2 ن
4 ن	المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن) 1- حدد(ي) نوعية النص: حوارية □ إخباري □ شعري □ 2- أتمم(ي) خريطة الكلمة التالية: نوعها: أبأن: مرادفها: ضدها: تركيبها في جملة:	4 ن
2 ن	3- حدد(ي) مرادف الكلمة التالية: الأوبئة:	2 ن
2 ن	4- ما الذي غير العالم حسب النص؟	2 ن
2 ن	5- استخرج(ي) من النص عبارة تبين سرعة انتشار فيروس كورونا:	2 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3	الموضوع
5				

- 6- رتب (ي) الأفكار التالية، حسب ورودها في النص، بوضع الأرقام: 1-2-3:
- تضامن أفراد المجتمع المغربي؛ لتجاوز مضاعفات انتشار فيروس كورونا. ☐
 - نتائج انتشار فيروس كورونا في العالم. ☐
 - اختلاف زمن كورونا عما شهده العالم من أوبئة سابقة. ☐
- 7- اذكر (ي) قيمة من القيم المذكورة في النص:

- 8- "...ولولا التضامن والتعاون الإنساني الذي أبان عنه أفراد المجتمع المغربي لتدهورت أحوال كثير من الناس في العالمين القروي والحضري." ما رأيك في ذلك؟

- المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)
المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)
1- استخرج (ي) من النص ما يناسب الجدول التالي:

فعل سالم	فعل مهموز	فعل مثال	فعل أجوف
.....			

- 2- صغ (ي) اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل التام:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
حفظ		
انتظر		

- 3- أتمم (ي) الجدول التالي حسب المطلوب:

الفعل	اسم المكان	الفعل	اسم الآلة	الفعل	اسم التفضيل
سجد		كنس		كثر	

- 4- اكتب (ي) العدد بالحروف، مع إجراء التغييرات المناسبة و الشكل التام:
قرأت (5 كتاب)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 5	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3	الموضوع
--------	--	--------------------------	------------	---------

2ن	المجال الفرعي الثاني: التراكييب (6 ن) 1- استخرج(ي) من النص ما يناسب الجدول أسفله: <table border="1"> <tr> <th>أداة نصب</th> <th>فعل مضارع منصوب</th> <th>أداة جزم</th> <th>فعل مضارع مجزوم</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				أداة نصب	فعل مضارع منصوب	أداة جزم	فعل مضارع مجزوم				
أداة نصب	فعل مضارع منصوب	أداة جزم	فعل مضارع مجزوم									
3ن	2- صل(ي) بين كل ظاهرة تركيبية والجملة التي تتضمنها فيما يلي: <table border="0"> <tr> <td>- ساعد ذا الحاجة تسعد.</td> <td>- توكيد معنوي</td> </tr> <tr> <td>- سيدي إفني من أنقى المدن هواء.</td> <td>- تمييز ملفوظ</td> </tr> <tr> <td>- قرأت القصة كلها.</td> <td>- من الأسماء الخمسة</td> </tr> <tr> <td>- اشتريت كيلو غراما برتقالا.</td> <td>- تمييز ملحوظ</td> </tr> </table>				- ساعد ذا الحاجة تسعد.	- توكيد معنوي	- سيدي إفني من أنقى المدن هواء.	- تمييز ملفوظ	- قرأت القصة كلها.	- من الأسماء الخمسة	- اشتريت كيلو غراما برتقالا.	- تمييز ملحوظ
- ساعد ذا الحاجة تسعد.	- توكيد معنوي											
- سيدي إفني من أنقى المدن هواء.	- تمييز ملفوظ											
- قرأت القصة كلها.	- من الأسماء الخمسة											
- اشتريت كيلو غراما برتقالا.	- تمييز ملحوظ											
1ن	3- أعرب(ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها من النص. حكايات: فيروس: التقنيين: العالمين:											
0,75ن	المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن) 1- اكتب(ي) الهمزة المناسبة فيما يلي: - اعلمي بالنصيحة يا اختي.											
0,75ن	2- اكتب(ي) "ابن" أو "بن" مكان النقط فيما يلي: جال..... بطوطة العالم جله. إنه الرحالة محمد..... عبد الله المغربي،..... طنجة.											
0,75ن	3- اكتب(ي) الألف اللينة المناسبة "ا" أو "ى" في الكلمات التالية: مُسْتَشْفَى..... - جَر..... - دَن.....											
0,75ن	4- اكتب(ي) الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية: شاطِ..... - مَسْـلَّة..... - مُر... ثُنْ											

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3	الموضوع
5				

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

1- اشكل(ي) الكلمات والجملة المضغوطة في النص بحسب موقعها من النص:

سمعنا حكايات كثيرة عن ضحايا الأوبئة.

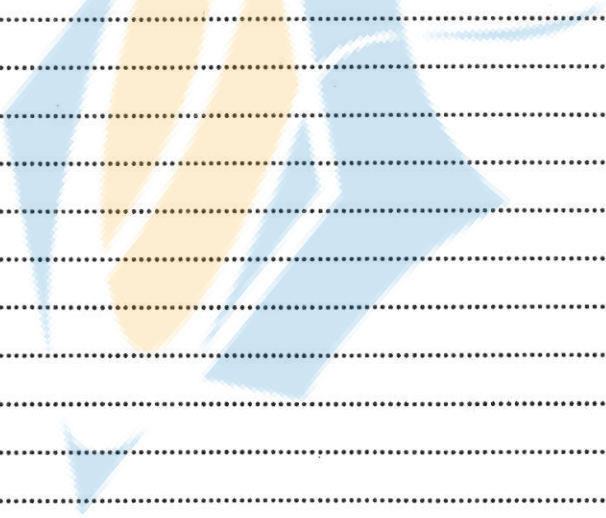
- أفراد

العالم

غربية

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

اكتب (ي) طلبا إلى السيد(ة) مدير(ة) مدرستكم، من 8 إلى 10 أسطر، بصفتك رئيس تعاونية قسمكم، تطلب منه أن يحدد لكم موعدا في الأسبوع؛ لتنظيم نشاط توعوي حول فيروس كورونا مقترحا عليه مجموعة من الأنشطة. مستعينا في ذلك بما تعلمته حول مهارة كتابة طلب.





الوضعية التقويمية

قرر بلدنا المغرب، في إطار التدابير الاحترازية للوقاية من انتشار وباء كورونا، فرض حظر التجوال الليلي خلال شهر رمضان وهو ما نتج عنه عدم إمكانية أداء صلاة العشاء والتراويح في المسجد. أمام هذا الوضع، اقترحت إحياء ليالي رمضان في البيت مع الأهل وإقامة الصلاة جماعة فضلا عن تقديم دروس دينية مستوحاة مما درسته في مادة التربية الإسلامية لهذه السنة. فكان لهذه المبادرة أثر بالغ في نفوس أفراد أسرته.

اعتمادا على مكتسباتي وعلى الأسناد التالية، أجب عما يلي:

(1) – ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما أثر ذلك على المؤمن؟ (1ن)

(2) أكتب الآيات من سورة القلم التي تتحدث عن قصة صاحب الحوت (2ن)

(3) أبين الحكم التجويدي الوارد في العبارة التالية: 0.5 ن

• ترقيق الرائ.	- فاصبر
• تفخيم الرائ.	
• قلقلة الرائ.	

(4) اعتمادا على الآية الواردة في السند أعلاه، أبين حكم الصيام؟ (0.5ن)

(5) أصل كل سلوك بما يقابله من حق: (1,5 ن)

- عفة مريم وطهارتها
- إيمان آسية زوجة فرعون
- بحث سيدنا إبراهيم عن الحقيقة
- الحق في التفكير
- حق الكرامة
- الحق في الإيمان

(6) أجب بـ "صحيح" أو "خطأ": (2,5ن)

- لم يصبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قومه. (.....)
- حسن الظن وتجنب الاتهام من حسن الإيمان. (.....)
- حرمان الغير حقه سبب في فقدان النعمة. (.....)
- صلاة التراويح من الصلوات المفروضة. (.....)
- البلوغ من سنن الصيام. (.....)

(7) أكتب أمام كل عبارة ما يناسبها: أفعّل - لا أفعّل (2ن)

- أرمي الأتبال خلسة في ركن من الشارع. (.....)
- أهجر من خالفني الرأي ولا أساعده. (.....)
- أساهم في جمع التبرعات لمساعدة جارنا المريض. (.....)
- أرضى وأنفعل رغم ما يصيبني من مكروه. (.....)