

رقم الامتحان :

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش أسفي
المديرية الإقليمية الصويرة

اسم التلميذ(ة) :

□ دورة يونيو 2017

وحدة اللغة العربية
وحدة التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

$$\frac{\dots\dots\dots}{60} = \frac{\dots\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots\dots}{50}$$

توجيه : عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان . فاقراً (ي) السؤال جيدا ، قبل الإجابة عليه.

أ - وحدة اللغة العربية

◀ النص :

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي. ما أروع طلعته الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظماً المتعلم ، لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهاداً تنويراً العقولنا كلها .
يقضي الأوقات معظمها متنقلاً بين الأسفار بحثاً عن المعلومات وإيماناً بصدق رسالته . فهو غيث دون مزن أينما حل وارتحل، وسر سمو أخلاقنا. ومع بروز الصيف ، تأتي العطلة ويغادرنا، ويترك لنا الذكريات عالقّة في أذهاننا و قلوبنا الصغيرة ، مترقبين محياه في قادم الأيام.

◀ القراءة والشكل (20ن) اقرأ (ي) النص جيدا ثم أجب (أجبي) عن الأسئلة.

1-القراءة (13ن)

الاجوبة	النقط	الاسئلة
عنوان النص هو:	2ن	أ - ضع عنوانا مناسباً للنص
نوعية النص هي:	1ن	ب - حدد نوعية النص: نص شعري - خطبة - مقالة
- في السطر 1 من الفقرة 1 مرادف عطش هو: - في السطر 1 من الفقرة 2 مرادف مطر هو:	2ن	ج - ايت من النص بمرادف الكلمتين : عطش / مطر
الميزة 1: الميزة 2:	2ن	د - استخرج من النص ميزتين، تقدر بهما الأستاذ
أسلوب التعجب : أسلوب النفي :	1ن	هـ - استخرج من النص أسلوب التعجب وأسلوب النفي :
- فكرة 1: - فكرة 2:	2ن	و - حدد فكرتي النص
1 - الاتفاق : (0.5ن) 2 - المبرر 1 : - (0.75ن) المبرر 2 : - (0.75ن) التقدير هو: (1ن)	3ن	ز - قال الكاتب : يجهد الأستاذ نفسه إجهاداً . 1- هل تتفق مع الكاتب على هذا الرأي؟ 2- كيف ذلك ؟ انكرميرين . 3- ما تقديرك تجاه هذا الأستاذ ؟

2- الشكل (7ن): اشكل ما هو بخط بارز. انتبه ! ضع جميع الحركات ، و بشكل واضح.

الدرس اللغوي (15ن)

1-التراكيب (6ن)

أ - أتمم الجمل بما هو مطلوب واشكلها شكلا تاما (4ن). الشكل ضروري.

حَضَرَ التَّلَامِيذُ إِلَّا (مستثنى).

نَادَى الْأُسْتَاذُ تَلْمِيذَهُ، (منادى اسم علم)

عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ (حال جملة اسمية)

عَادَ الْأُسْتَاذُ مُبَارَكٌ لِلْمَدْرَسَةِ (مفعول فيه).

ب - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما : (2ن)

- ظمأ : (0.5ن)

- المتعلم : (0.5ن)

- الأوقات : (0.5ن)

- متنقلا : (0.5ن)

2- صرف وتحويل (6ن)

الممدود	المنقوص	المهموز	الناقص
.....			

أ - صنف في الجدول ما يلي : (2ن)

- بدأ - جوفاء - سَاعَ - سَعَى

ب - استخرج من الفقرة التالية ، ما يناسب المطلوب في الجدول : (2ن)

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي . ما أروع طلعتة الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظمأ المتعلم. لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنويرا لعقولنا كلها .

اسما واحدا منسوباً	فعلاً واحداً مزيداً	فعلاً واحداً مضعفاً	مصدراً واحداً
.....			

ج - املأ الجدول التالي بما يناسب : (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
نسخ			ناسخة أو :	

د - اكتب ما بين قوسين بالحروف : (1ن)

- قرأت..... (6 قصة) . حضرت الحفل (17 تلميذة) .

3-إملاء: (3ن): املأ الجدول بما يناسب .

أتمم بالتاء	أتمم بالهمزة	أتمم بالالف	اكتب الكلمات كتابه صحيحة
أنت اجتهد.....	هذه فـ...وس	سمـ.....بنفسه	أحمد ابن منصور -.....
هن فلاحا.....	تلك امرـة	طو....الثوب	عبد الرحمان -.....
هذه طالبـة.....	أنجزت مسـ...لة	ثريـة.....طبيبة	طاووس -.....

◀ التعبير الكتابي : (15ن)

- اكتب في الموضوع التالي على أن يكون إنتاجك من 10 أسطر. (15ن)
- نص الموضوع: اكتب مقالة ، تتحدث فيها عن فضائل أستاذك أو أستاذتك، وما تستفيد منه (ها) معرفة، وأخلاقا، واخلقها
- واختتم بشعورك اتجاهه (ها)
- توجيه: - عند كتابتك للموضوع الإنشائي ، استحضر الضوابط التالية :

التصميم (2ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة (4ن) (.....)	سلامة اللغة (3ن) (.....)	المجموع: (15 ن)
حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	ملاءمة الشعور (2ن) (.....)	جودة الخط والتقديم (1ن) (.....)		

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية التقويمية :

استمعت لخطبة صلاة الجمعة ، تحدث فيها الإمام عن ضرورة التمسك بمراتب الدين ؛ لأنها السبيل لصلاح الاعتقاد الحقيقي بالله ؛ كما هو الحال في الصيام : يعدل الأخلاق ، ويربي على الصبر والتضامن ، إضافة إلى تقوى الله . واستدل الإمام على ذلك بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبآيات من سور القرآن الكريم التي درستها .

التعليمات: اقرأ بتمعن هذه الوضعية . وانطلقا منها ومن تعلماتك السابقة ، أجب عن التعليمات التالية :

التعليمة 1: تركبة العقيدة الإسلامية (2ن)

- تحدث الإمام عن مراتب الدين . أتمم بمعارفك ما يلي : مراتب الدين هي : (0.5ن) . الإيمان هو (0.5ن) وأركانه هي :

(1ن)

4 - حدد حكمين ترتياليين بما تحته خط بالآية التي استدل بها الخطيب:

الحكم الترتيلي 1:
الحكم الترتيلي 2: