



Moi, j'adore regarder la télévision. Je connais les programmes par cœur et je sais tout ce qui se passe dans le poste. Mes parents ne sont pas d'accord. Ils disent que je perds mon temps et que je ferais mieux d'apprendre mes leçons.

L'autre soir, je regardais un film policier passionnant quand mon père s'est mis à hurler : « Éteins la télévision !! Tu vas bientôt avoir le cerveau aussi mou que du chocolat fondu! File dans ta chambre et va lire un peu ton livre de lecture ! »

Il y a longtemps que j'ai compris qu'il vaut mieux ne pas discuter avec mon père quand il est dans cet état-là. Je suis donc allé dans ma chambre et j'ai pris mon livre de lecture. Je me suis endormi avant d'avoir terminé la dixième page.

I - COMPREHENSION : (15 pts)

- 1- Donne un titre à ce texte ?
- 2- Par quoi est passionné l'auteur de ce texte ?
- 3- Est-ce que les parents de l'auteur sont contents de cette passion ?
- 4- Que disent-ils ?
- 5- Comment l'auteur a réagi face à la colère de son père ?
- 6- Mets une croix dans la case convenable :

	vrai	faux
L'histoire se passe au cinéma.		
Le père mange du chocolat fondu.		
Le père est en colère.		
Le garçon a fini la lecture de tout le livre		

II - Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

A - Lexique : (3 pts)

7 - Complète le tableau suivant :

Mot	Son synonyme
Content	
.....	Maitre
Belle	
.....	regarder

8 - Forme le contraire de ces mots en ajoutant un préfixe convenable :

Normal : / propre :

B - Grammaire :

9 - Exprime la cause (de 2 façons différentes) :

- Je file dans ma chambre. - Mon père est en colère.

10 Trouve dans le texte une phrase qui contient un (C.C.L) et souligne le.

11 – Mets la phrase suivante à la forme affirmative.

- Le père ne conseille plus ses enfants.

12 – Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux.

- Dans notre école il y a (120) élèves dont (80) filles.

13 – Evite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

- Veux-tu me prêter ta bicyclette, ma bicyclette est en panne.

14 – Relève du texte deux adjectifs qualificatifs.

C – Conjugaison :

15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes demandés :

- a- Nous (manger) un sandwich. (Présent de l'indicatif).
- b- Il (choisir) les bons amis. (Imparfait)
- c- S'il travaillait dur, il (être) le meilleur. (Conditionnel présent).
- d- (Être) prudent en traversant la rue. (Impératif présent, 2^{ème} P. P)
- e- Elle (se laver) les mains avant de manger. (Passé composé).
- f- Vous (dire) la vérité. (Présent de l'indicatif)

D – Orthographe :

16 – Complète avec une lettre muette :

- Tro.... / tar.... / débu.... / auto....ne.

17 – Mets au pluriel les noms composés suivants :

- Une pomme de terre ; un porte-clé.

18 – Complète par : leur / leurs.

- Tudis que amis ont apporté le matériel nécessaire.

III - Production de l'écrit : (7pts)

a – Remets en ordre ces répliques pour constituer un dialogue.

- Oui, bien sûr ! J'aime lire.
- Qu'est ce que tu préfères lire alors ?
- Est-ce-que tu aimes lire Fatima ?
- J'adore les bandes dessinées et les contes.

b – Ton ami ne s'intéresse pas à la lecture des livres.

Raconte, en 4 ou 5 lignes, les conseils que tu peux lui donner pour aimer la lecture.

