



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر و البحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تادلة أزيلال
نيابة إقليم أزيلال

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية 1/2

المعامل : 3

دورة : 23 يونيو 2010

مدة الإنجاز : 1س 30 د

موضوع مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية

استيقظت الخادمة ليلي من نومها وطلوع الشمس. توجهت إلى المطبخ بغية إعداد طعام الفطور لمشغليها. وضعت كل شيء على المائدة، ثم عادت إلى المطبخ. وقفت أمام نافذة وقوف متأمل تطل على باب المدرسة، حيث احتشد التلاميذ كلهم منتظرين موعد الدخول. وضعت يدها على خدها وهي مهمومة. قفزت إلى ذهنها ثلاثة أسئلة: هل سأظل خادمة في البيوت طوال الحياة؟ وإلى متى سأحرم من حقي في التمرس؟ ... كيف سأعيش حياتي وأنا أمية لا أعرف القراءة ولا الكتابة؟ لم يقطع شرودها سوى صوت مشغلتها حسناء وهي تناديها يا ليلي لك مني يا ابنتي مفاجأة سارة، سأرافقك إلى المدرسة؛ خذي فطورك وارتي وزررتك. فرحت ليلي وفاضت عيناها دموعا لأن الحظ قد ابتسم لها.

أجب على ورقة التحرير

(20 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة :

- 1 - اشرح الكلمتين: احتشد - مهمومة (2 ن)
- 2 - حدد نوعية النص: شعر - حوار - قصة - خطبة - رسالة (2 ن)
- 3 - استخرج الفكرة العامة للنص. (3 ن)
- 4 - هل المشغلة تحب ليلي؟ علل جوابك. (2 ن)
- 5 - استخرج من النص جملة تدل على أمر. (2 ن)
- 6 - استخرج الفكرة الأساسية للفقرة الثانية. (2 ن)
- 7 - اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)
- 8 - اشكل ما كتب بخط مضغوط (بارز) في النص شكلا تاما (6 ن)

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي:

أ - التراكيب.

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص (1 ن)
- 2 - أعرب الجملة التالية إعرابا تاما. ظَلَّتْ خَادِمَةٌ فِي الْبُيُوتِ (3 ن)
- 3 - املأ الترسيم بما هو مطلوب انطلاقا من النص. (2 ن)

مفعول مطلق	بدل مطابق	تمييز ملحوظ	فعل مبني للمجهول

ب - الصرف والتحويل

- 1 - استخرج من النص: اسم مكان - اسم زمان - اسما ممدودا - اسما مقصورا. (1 ن)
- 2 - املأ الجدول التالي حسب المطلوب. (2 ن)

الفعل	اسم الآلة	الفعل	اسم المفعول	الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم التفضيل
شَوَى		أَعَدَّ		نادى		كَثَرَ	

- 3 - اكتب العدد بالحروف في زريبة الفلاح (7) خرفان و (19) نعجة. (1 ن)

- 4 - رُدِّ الأفعال المجردة الآتية أفعالا مزيدة. (2 ن)

دَخَرَجَ - قَتَلَ - حَفِظَ - غَابَ

- 1 - املأ الفراغات بتاء مربوطة أو مبسوطة
بَي... - قَنَا... - حو... - سَنُوا... (1ن)
- 2 - أتمم بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط
سُ...ال - بَطِي... - كَل... - فَايِدَة (1ن)
- 3 - صحح الأخطاء الموجودة في ما يلي :
مُصَنَّفَا - أَلَنَك - محمد ابن زياد - قَاد راعي غَنَمَة (1ن)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15 نقطة)

يشتغل كثير من الأطفال في سن التمدرس مع عدد من الحرفيين. تحدث في خمس جمل على الأقل عن الإخطار التي قد تصيب هؤلاء الأطفال في بعض الحرف مبدئاً شعورك حول ظاهرة تشغيل الأطفال؛ مراعي في كتابتك ما يلي

- الارتباط بالموضوع - تسلسل الأفكار
- علامات الترقيم - خط واضح ومقروء
- تجنب الأخطاء الإملائية والصرفية والتركيبية

ثانيا: التربية الإسلامية: (10 نقط) أجب على ورقة التحرير.

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم: (5 نقط)

- 1 - اكتب الآيات الناقصة
أولم يروا إلى الطير... في غرور
فأصبر لحكم ربك... وهو مذموم
كلوا واشربوا... ولم أدر ما حسابه (3ن)
 - 2 - اشرح الكلمتين الآتيتين
هماز - حسوما (1ن)
 - 3 - أذكر الحكم التجويدي في ما يلي
صافات - لا تخفى (1ن)
- المجال الرئيسي الثاني: العقائد والعبادات: (2,5 نقط)**

- 1 - صل كل صفة مستحيلة في حق الله تعالى بضعدها
العلم - العدم
القدرة - الجهل
البقاء - العجز
الوجود - الفناء (1ن)
- 2 - أدرج العبارات التالية في الجدول
ترك الأكل والشرب - تعجيل الفطور - تلاوة القرآن - الإكثار من النوم - الرضاع (1,25 ن)

فرائض الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مبيحات الإفطار	سنن الصيام
.....				

- 3 - ما هو وقت إخراج زكاة الفطر؟ (0,25 ن)

المجال الرئيسي الثالث: الآداب والحديث والسيرة: (2,5 نقط)

- 1 - أتمم الحديث الشريف
عن ثوبان رضي الله عنه قال: « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي..... » (1 ن)
- 2 - في أية سنة هجرية توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ (0,5 ن)
- 3 - اذكر وصيتين من وصايا رسول الله صلى الله عليه وسلم للأمة الإسلامية في حجة الوداع (1 ن)