

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة - أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح <u>أولا : اللغة العربية</u>	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف عناصر الجواب (1/2)
--	--	--

أ. القراءة والفهم والشكل: (20 ن)

- (2ن) 1- العنوان : أهمية العلم في حياة الإنسان - فوائد تقدم علوم الرياضيات والفيزياء -
- (1ن) 2- مقالة.
- (2ن) 3- غزو: الوصول للفضاء - احتلال الفضاء - السيطرة على... ؛ تجاوز: فاق الحدود والتوقعات
- (2ن) 4- تقدم # تأخر- تراجع - تقهقر ؛ عبء# خفيف - سهل....
- (2ن) 5- نتائج تقدم العلوم : غزو الفضاء - إنتاج أدوات خففت العبء عن الإنسان - اكتشافات كبيرة.
- (2ن) 6- استطاع الإنسان أن يتحرر من جاذبية الأرض بصنعه مركبات فضائية - اكتشافه صواريخ دافعة قوية.
- (7ن) 7- إن تقدم الرياضيات ساعد على تقدم الفيزياء كما أدى إلى تطوير الحسابات الإلكترونية (الشكل)

II. الدرس اللغوي: (12 ن)

1- التراكيب: (6ن)

- (2ن) أ- السفن: مضاف إليه مجرور (0.5ن) الفضائية: نعت تابع لمنعوتة في الجر بهذه: الباء حرف جر، هذه : اسم إشارة مجرور بالياء (1ن)
- (1ن) ب- خبر "إن" في النص هو "ساعد" (جملة فعلية)

فعل	تاء التانيث	فاعل	جار ومجرور مضاف	مضاف إليه	مفعول مطلق
خفف	ت	ضمير	من عبء	العمل	تخفيفا

1- الصرف والتحويل: (6)

- (2ن) أ- تقدم: مصدر تجاوز: فعل مزيد (0.5) التي: اسم موصول (0.5) الملايين: جمع عدد (0.5ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
ساعد	مساعد	مساعد

- (2ن) ت- وبهذا الاكتشاف جميعه ، يكون العلماء قد تجاوزوا...

2- الإملاء: (3ن)

- (0.5ن) أ- كتبت الهمزة في عبء على السطر لأنها في آخر الكلمة بعد ساكن.
- (1.5ن) ب- مطالعة ؛ هوايات ؛ مواقيت
- (1ن) ت- راجعت دروسي مع ابن جارنا ، ثم خرجت إلى حديقة خالد بن الوليد.

III. الإنشاء: (15ن)

- (5ن) - على الأقل يذكر التلميذ (ة) ثلاث جوانب إيجابية.
- (5ن) - على الأقل يذكر التلميذ ثلاث جوانب سلبية.
- (5ن) - منهجية الكتابة - علامات الترقيم - سلامة اللغة - أفكار جديدة- تقديم المنتج في حلة جديدة.

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة – أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف عناصر الجواب (2/2)
---	--	--

ثانيا: التربية الإسلامية

أ. القرآن الكريم: (5ن)

أ- قال تعالى:

- (1ن) 1- فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم. لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم. (سورة القلم)
- (1ن) 2- الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور ، الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور. (سورة الملك)
- (1ن) 3- إنه كان لا يومن بالله العظيم . ولا يحض على طعام المسكين. فليس له اليوم ها هنا جحيم. ولا طعام إلا من غسلين . ولا يأكله إلا الخاطئون. (سورة الحاقة)
- (1ن) ب- مذموم: منبوذ – مكروه (0.5ن) ؛ لا يحض: لا يشجع – لا يدعو – لا يرغب في (0.5)
- (1ن) ت- فما منكم من أحد عنده لهم مغفرة و أجر كبير
- (0.5ن) ترقيق الرائ
- (0.5ن) إظهار النون الساكنة والتنوين

II. العبادات والعقيدة: (2.5ن)

- (1ن) 1- أربع من صفات الله: العلم – الوجود – البقاء - العدم – الغنى المطلق – الحياة – الوجدانية – السمع – البصر- الكلام – مخافته للحوادث
- (0.5ن) 2- الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب، بغية التقرب إلى الله تعالى

(1ن) 3-	من الفرائض	من السنن
	النية	تعجيل الفطور
	اجتناب الجماع	الاعتكاف في آخر رمضان

III. الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية: (2.5ن)

- (0.5ن) 1- قال رسول الله (ص) : " سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك "
- (1ن) 2- حرم الإسلام المخمرات لما يترتب عنها من أضرار اجتماعية واقتصادية وصحية
- (1ن) 3- سميت بحجة الوداع لأنها كانت أول و آخر حجة للرسول (ص)