

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة – أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف (1/2)
---	---	---

(جميع الأجوبة على ورقة التحرير)

أولاً: اللغة العربية:

النص:

...إن تقدم الرياضيات ساعد على تقدم الفيزياء ، و أدى إلى صنع السفن الفضائية وغزو الفضاء والخروج علميا وعمليا عن جاذبية الأرض ، كما أدى إلى تطور الحاسبات الإلكترونية.
وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز إنتاج الأدوات والوسائل التي خففت من عبء العمل العضلي تخفيفا إلى أدوات تمارس عمليات ذهنية مذهلة منها إنجاز ملايين الحسابات المعقدة في أقل من ثانية ، بالإضافة إلى القدرة العجيبة على تخزين المعلومات...

من كتاب : العلم والتنمية الاقتصادية
لكتابه : مصدق جميل الحبيب

أ. القراءة والفهم والشكل: (20 ن)

- 1- ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص؟
- 2- حدد (ي) نوعية النص مما يلي:
مقالة - شعر - قصة
- 3- اشرح (ي) بالمرادف:
غزو:
تجاوز:
- 4- ما ضد:
تقدم#
عبء #
- 5- ماهي نتائج تقدم علوم الرياضيات؟
- 6- بماذا استطاع الإنسان أن يتحرر من جاذبية الأرض؟
- 7- أعط مثالين لأداتين لهما قدرة كبيرة على تخزين المعلومات.
- 8- أشكل (ي) الفقرة الأولى من النص.

أ. الدرس اللغوي: (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

- أ- أعرب (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص.
- ب- ابحث (ي) عن خبر "إن" في النص ، وحدد (ي) نوعه.
- ت- ضع (ي) في ترسيمة الجملة التالية :

خففت من عبء العمل تخفيفا.

2- الصرف والتحويل: (6 ن)

- أ- حدد (ي) طبيعة الكلمات التالية:
تقدم :
تجاوز:
التي:
ملايين:

ب- صغ اسمي الفاعل والمفعول مع الشكل لـ: "ساعد"

ت- أعد/أعدي كتابة العبارة التالية (مع الشكل): "وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز..."

باستبدال كلمة: "اكتشافات" بـ: "اكتشاف"

و: "العلم" بـ: "العلماء"

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة – أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف (2/2)
---	---	---

3- الإملاء: (3ن)

- أ- علل (ي) لماذا كتبت همزة " عبء " على السطر و أعط مثالا آخر.
 ب- اكتب (ي) التاء في ما يلي : مطالع..... هوايا..... موافق.....
 ت- ضع (ي) " ابن " أو " بن " في المكان المناسب : راجعت دروسي مع جارنا، ثم خرجت إلى حديقة خالد..... الوليد.

III. الإنشاء: (15 ن)

ساهم التقدم العلمي في تطور حياة الإنسان، غير أن إنجازات العلوم كانت لها نتائج سلبية كذلك.

تحدث (ي) في حدود ثمانية أسطر عن إيجابيات وسلبيات التقدم العلمي على حياة الإنسان.

- ضع (ي) تصميمًا للموضوع
- استعمل (ي) علامات الترقيم.
- أدرج (ي) بعض الاستشهادات.

ثانيا: التربية الإسلامية:

I. القرآن الكريم: (5 ن)

- أ- اكتب (ي) :
- 1- من قوله تعالى: " فاصبر بحكم ربك....." إلى قوله تعالى: " وهو مذموم " سورة القلم
 - 2- ومن قوله تعالى: "الذي خلق الموت والحياة....." إلى قوله تعالى: "هل ترى من فطور" سورة الملك
 - 3- و من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم....." إلى قوله تعالى : " لا ياكله إلا الخاطئون" سورة الحاقة
- ب- اشرح (ي): مذموم:.....
 ت- أصل (ي) كل عبارة بالحكم التجويدي المناسب:
- فما منكم من أحد عنده ☐
 لهم مغفرة و اجر كبير ☐
 ترقيق الرء ☐
 إظهار النون الساكنة ☐

II. العبادات والعقيدة: (2.5ن)

- 1- اذكر (ي) أربع صفات من صفات الله الواجبة؛
- 2- ماهو الصيام شرعا؟
- 3- حدد (ي) الفرائض من السنن مما يلي: تعجيل الفطور – النية – اجتناب الجماع – الاعتكاف في آخر رمضان.

من السنن	من الفرائض

III. الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5 ن)

- 1- أتمم (ي) الحديث التالي : قال رسول الله (ص) : " سم الله....."
- 2- لماذا حرم الإسلام المخمرات؟
- 3- لماذا سميت حجة الوداع بهذا الاسم؟